

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.01 История  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 13.03.01 - Теплоэнергетика и теплотехника

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Тепловые электрические станции (для набора 2022)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование у студентов основных закономерностей исторического процесса, изучение этапов исторического развития России, определение места и роли России в истории человечества и в современном мире.

сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения: раскрыть специфику и особенности развития истории; сформировать целостное представление об истории; овладеть системой историко-правовых знаний в контексте содержания будущей профессии.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплины (модули) «История». Обязательная часть. (Б1.О.01). Дисциплина изучается на первом курсе в 1-м семестре.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	<p>Знать: Знать: -методики поиска, сбора и обработки информации</p> <p>Уметь: -описывать суть проблемной ситуации</p> <p>Владеть: -методами системного подхода для решения поставленных задач</p>
УК-1	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.	<p>Знать: -методики поиска, критического анализа и синтеза информации</p> <p>Уметь: -осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников</p> <p>Владеть: -методами поиска, сбора и обработки системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами</p>
УК-1	УК-1.3. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	<p>Знать: -действия по решению проблемной ситуации</p> <p>Уметь: -составить план действий по решению проблемной ситуации</p> <p>Владеть: -методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации</p>
УК-5	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития; правовые

		<p>нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны</p> <p>Уметь: понимать и выявлять причины разнообразия общества в социально-историческом контексте</p> <p>Владеть: методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия и взаимодействия общества</p>
УК-5	УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	<p>Знать: основные этапы исторического развития России, деятельность основных исторических личностей в контексте мировой истории</p> <p>Уметь: выстраивать междисциплинарные связи при оценке исторических явлений, событий и фактов, опираясь на историю мировых религий, философские и этические учения</p> <p>Владеть: способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p>
УК-5	УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.	<p>Знать: социокультурные особенности народов, проживающих на территории России, их взаимодействие с другими народами на протяжении всего исторического пути</p> <p>Уметь: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми</p>

	Владеть: навыками использования возможности информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования
--	--

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Древний мир	Введение	8	1	1	0	6
	1.2	Древний мир	Славяне в истории Европы	8	2	2	0	4
2	2.1	Средневековье	Монгольская экспансия	8	2	2	0	4
	2.2	Средневековье	Россия в XVI в.	8	2	2	0	4
3	3.1	Новое время	Россия и мир в XVIII в.	8	2	2	0	4
	3.2	Новое время	Россия и мир в XIX в.	8	2	2	0	4
4	4.1	Новейшее время	Россия (СССР) в 1-й пол. XX в.	8	2	2	0	4
	4.2	Новейшее время	Вторая мировая война	8	2	2	0	4
	4.3	Новейшее время	Россия и мир в конце XX в.	8	2	2	0	4
Итого				72	17	17	0	38

#### 3.2. Содержание разделов дисциплины

##### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер	Тема	Содержание	Трудоемкость
--------	-------	------	------------	--------------

	раздела			(в часах)
1	1.1	Введение	Сущность, функции исторического познания	1
	1.2	Славяне в истории Европы	Этногенез восточных славян. Возникновение древнерусского государства. Соседи Древней Руси: Византия, Хазария, Волжская Булгария и страны Восточной Европы	2
2	2.1	Монгольская экспансия	Причины, ход, результаты монгольской экспансии. Русские земли в борьбе в натиском Востока и Запада.	2
	2.2	Россия в XVI в.	Россия в контексте развития европейской цивилизации. Становление абсолютизма в России и странах Европы.	2
3	3.1	Россия и мир в XVIII в.	Предпосылки реформирования страны. Просвещенный абсолютизм. Расширение территории империи. Дискуссии о генезисе самодержавия.	2
	3.2	Россия и мир в XIX в.	Исторические оценки реформ, их последствия. Развитие российской промышленности и транспорта в конце XIX в. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.	2
4	4.1	Россия (СССР) в 1-й пол. XX в.	Мир в начале XX века. Коллективизация и индустриализация страны в 20-30 гг. Правовая политика Советской власти. Конституция 1936 г.	2
	4.2	Вторая мировая война	Международные отношения накануне войны. Великая Отечественная война. Проблемы открытия 2-го фронта. Без срока давности: преступления нацистской Германии против народов СССР	2
	4.3	СССР (Россия) и мир во 2-й пол. XX в.	Экономические реформы. Усиление командно-административных методов управления. Необходимость и возможность реформирования советской системы. Реформы в	2

			России и глобальные проблемы современности	
--	--	--	--	--

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение	Методы и источники изучения истории.	1
	1.2	Славяне в истории Европы	Теории происхождения древнерусского государства. Внешняя политика. Культура и быт.	2
2	2.1	Монгольская экспансия	Русско-ордынские отношения. Возвышение Москвы. Образование Московского государства.	2
	2.2	Россия в XVII в.	Смутное время. Церковный раскол.	2
3	3.1	Россия и мир в XVIII в.	Дворцовые перевороты. Правление Елизаветы Петровны. Эпоха Екатерины II: три раздела Польши.	2
	3.2	Россия и мир в XIX в.	Реформы Александра II. Контрреформы Александра III.	2
4	4.1	Россия (СССР) в 1-й пол. XX в.	НЭП. Индустриализация. Коллективизация	2
	4.2	Вторая мировая война	Советское государство в годы Великой Отечественной войны. Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки	2
	4.3	СССР (Россия) и мир во 2-й пол. XX в.	Экономическое развитие. Социальная сфера. Политическое устройство.	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Сущность, функции исторического познания.	Составление конспекта (опорный конспект)	6
	1.2	Этногенез восточных славян. Возникновение древнерусского государства. Соседи Древней Руси: Византия, Хазария, Волжская Булгария и страны Восточной Европы.	Подготовка сообщений и докладов	4
2	2.1	Причины, ход, результаты монгольской экспансии. Русские земли в борьбе с натиском Востока и Запада.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка докладов	4
	2.2	Россия в контексте развития европейской цивилизации. Становление абсолютизма в России и странах Европы.	Составление конспекта (опорный конспект)	4
3	3.1	Предпосылки реформирования страны. Просвещенный абсолютизм. Расширение территории империи. Дискуссии о генезисе самодержавия.	Подготовка сообщений и докладов	4
	3.2	Исторические оценки реформ, их последствия. Развитие российской промышленности и транспорта в конце XIX в. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.	Составление конспекта (опорный конспект)	4
4	4.1	Мир в начале XX века. Коллективизация и индустриализация страны	Подготовка сообщений и докладов	4

		в 20-30 гг. Правовая политика Советской власти. Конституция 1936 г.		
	4.2	Международные отношения накануне войны. Великая Отечественная война. Без срока давности: преступления нацистской Германии против народов СССР. Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности.	Составление конспекта (опорный конспект)	4
	4.3	Экономические реформы. Усиление командно-административных методов управления. Необходимость и возможность реформирования советской системы. Реформы в России и глобальные проблемы современности.	Подготовка сообщений и докладов	4

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Данилов А.А. История России с древних времен до наших дней в вопросах и ответах: учеб. пособие / Данилов А.А. – Москва: Проспект, 2021. – 320 с.

2. История России: учебник / Орлов А.С. [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013. – 528 с.

3. Мороз А.И., Мороз П.В. История: учебное пособие / А.И. Мороз, П.В. Мороз. – Чита: ЗабГУ, 2016. – 130 с.

### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Крамаренко Р. А. Отечественная история: учебное пособие для вузов / Р. А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 184 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/D18091D3-02CB-4000-A162-971662A1365F>

2. Соловьев С. М. Учебная книга русской истории: учебное пособие для вузов / С. М. Соловьев. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 381 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/4E9A013F-12FB-4DBD-8F7A-1404C74200A4>

3. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / под ред. Соловьева К.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 377 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469629> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-00755-8.

4. История Второй мировой войны : Учебное пособие для вузов / под ред. Ачкасова В.А., Ланцова С.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 335 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472168> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-06253-3.

5. Сафонов, А. А. Современная история : Учебное пособие для вузов / Сафонов А. А., Сафонова М. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 245 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/482684> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-14845-9.

6. Дворниченко, А. Ю. История России до 1917 года : Учебник для вузов / Дворниченко А. Ю., Кашенко С. Г., Флоринский М. Ф. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 423 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469634> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08326-2.

## **5.2. Дополнительная литература**

### **5.2.1. Печатные издания**

1. Васильева Т.Г. История России в документах и лицах (XVIII-начало XX вв.): учеб. пособие. – Чита: ЗабГУ, 2013. – 167 с.

2. Иванова М.В. Россия первых Романовых: преобразования, люди, нравы: учебное пособие. – Чита: ЗабГУ, 2012. – 146 с.

### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. История России в 2 ч. Часть 1. IX – начало XX века: учебник для академического бакалавриата / А. В. Сидоров [и др.]; под ред. А. В. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 295 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/E0B91570-1A62-4F04-B5B9-A40B2DFB08AD>

2. История России в 2 ч. Часть 2. XX – начало XXI века: учебник для академического бакалавриата / А. В. Сидоров [и др.]; под ред. А. В. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 176 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/D9734459-DEEA-43FA-899B-4507B5DCA7B8>

3. Ключевский В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 3. Восемнадцатый век. Реформы Петра: учебник для вузов / В. О. Ключевский. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 232 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/E8317478-BC3C-4E8C-BB25-E949357ECC94>

4. Без Срока Давности. URL: <http://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai>

5. Нюрнбергский процесс в документах российских архивах. URL: <http://nurnberg.rusarchives.ru/documents-list>

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Издательство «Троицкий мост»	<a href="http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books=">http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books=</a>
Студенческая электронная библиотека «Консультант студента»	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
Электронная библиотека «Юрайт»	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
«Национальная электронная библиотека»	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Notepad++

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Для усвоения дисциплины студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется на семинарских занятиях с помощью работ представленных в фонде оценочных средств.

Разработчик/группа разработчиков:  
Татьяна Гавриловна Васильева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.