

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 История
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 13.03.01 - Теплоэнергетика и теплотехника

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Тепловые электрические станции (для набора 2022)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование у студентов основных закономерностей исторического процесса, изучение этапов исторического развития России, определение места и роли России в истории человечества и в современном мире.

сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения: раскрыть специфику и особенности развития истории; сформировать целостное представление об истории; овладеть системой историко-правовых знаний в контексте содержания будущей профессии.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплины (модули) «История». Обязательная часть. (Б1.О.01). Дисциплина изучается на первом курсе в 1-м семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	<p>Знать: Знать: -методики поиска, сбора и обработки информации</p> <p>Уметь: -описывать суть проблемной ситуации</p> <p>Владеть: -методами системного подхода для решения поставленных задач</p>
УК-1	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.	<p>Знать: -методики поиска, критического анализа и синтеза информации</p> <p>Уметь: -осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников</p> <p>Владеть: -методами поиска, сбора и обработки системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами</p>
УК-1	УК-1.3. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	<p>Знать: -действия по решению проблемной ситуации</p> <p>Уметь: -составить план действий по решению проблемной ситуации</p> <p>Владеть: -методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации</p>
УК-5	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития; правовые

		<p>нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны</p> <p>Уметь: понимать и выявлять причины разнообразия общества в социально-историческом контексте</p> <p>Владеть: методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия и взаимодействия общества</p>
УК-5	УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	<p>Знать: основные этапы исторического развития России, деятельность основных исторических личностей в контексте мировой истории</p> <p>Уметь: выстраивать междисциплинарные связи при оценке исторических явлений, событий и фактов, опираясь на историю мировых религий, философские и этические учения</p> <p>Владеть: способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p>
УК-5	УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.	<p>Знать: социокультурные особенности народов, проживающих на территории России, их взаимодействие с другими народами на протяжении всего исторического пути</p> <p>Уметь: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми</p>

	Владеть: навыками использования возможности информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Древний мир	Введение	8	1	1	0	6
	1.2	Древний мир	Славяне в истории Европы	8	2	2	0	4
2	2.1	Средневековье	Монгольская экспансия	8	2	2	0	4
	2.2	Средневековье	Россия в XVI в.	8	2	2	0	4
3	3.1	Новое время	Россия и мир в XVIII в.	8	2	2	0	4
	3.2	Новое время	Россия и мир в XIX в.	8	2	2	0	4
4	4.1	Новейшее время	Россия (СССР) в 1-й пол. XX в.	8	2	2	0	4
	4.2	Новейшее время	Вторая мировая война	8	2	2	0	4
	4.3	Новейшее время	Россия и мир в конце XX в.	8	2	2	0	4
Итого				72	17	17	0	38

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер	Тема	Содержание	Трудоемкость
--------	-------	------	------------	--------------

	раздела			(в часах)
1	1.1	Введение	Сущность, функции исторического познания	1
	1.2	Славяне в истории Европы	Этногенез восточных славян. Возникновение древнерусского государства. Соседи Древней Руси: Византия, Хазария, Волжская Булгария и страны Восточной Европы	2
2	2.1	Монгольская экспансия	Причины, ход, результаты монгольской экспансии. Русские земли в борьбе в натиском Востока и Запада.	2
	2.2	Россия в XVI в.	Россия в контексте развития европейской цивилизации. Становление абсолютизма в России и странах Европы.	2
3	3.1	Россия и мир в XVIII в.	Предпосылки реформирования страны. Просвещенный абсолютизм. Расширение территории империи. Дискуссии о генезисе самодержавия.	2
	3.2	Россия и мир в XIX в.	Исторические оценки реформ, их последствия. Развитие российской промышленности и транспорта в конце XIX в. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.	2
4	4.1	Россия (СССР) в 1-й пол. XX в.	Мир в начале XX века. Коллективизация и индустриализация страны в 20-30 гг. Правовая политика Советской власти. Конституция 1936 г.	2
	4.2	Вторая мировая война	Международные отношения накануне войны. Великая Отечественная война. Проблемы открытия 2-го фронта. Без срока давности: преступления нацистской Германии против народов СССР	2
	4.3	СССР (Россия) и мир во 2-й пол. XX в.	Экономические реформы. Усиление командно-административных методов управления. Необходимость и возможность реформирования советской системы. Реформы в	2

			России и глобальные проблемы современности	
--	--	--	--	--

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение	Методы и источники изучения истории.	1
	1.2	Славяне в истории Европы	Теории происхождения древнерусского государства. Внешняя политика. Культура и быт.	2
2	2.1	Монгольская экспансия	Русско-ордынские отношения. Возвышение Москвы. Образование Московского государства.	2
	2.2	Россия в XVII в.	Смутное время. Церковный раскол.	2
3	3.1	Россия и мир в XVIII в.	Дворцовые перевороты. Правление Елизаветы Петровны. Эпоха Екатерины II: три раздела Польши.	2
	3.2	Россия и мир в XIX в.	Реформы Александра II. Контрреформы Александра III.	2
4	4.1	Россия (СССР) в 1-й пол. XX в.	НЭП. Индустриализация. Коллективизация	2
	4.2	Вторая мировая война	Советское государство в годы Великой Отечественной войны. Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки	2
	4.3	СССР (Россия) и мир во 2-й пол. XX в.	Экономическое развитие. Социальная сфера. Политическое устройство.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Сущность, функции исторического познания.	Составление конспекта (опорный конспект)	6
	1.2	Этногенез восточных славян. Возникновение древнерусского государства. Соседи Древней Руси: Византия, Хазария, Волжская Булгария и страны Восточной Европы.	Подготовка сообщений и докладов	4
2	2.1	Причины, ход, результаты монгольской экспансии. Русские земли в борьбе с натиском Востока и Запада.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка докладов	4
	2.2	Россия в контексте развития европейской цивилизации. Становление абсолютизма в России и странах Европы.	Составление конспекта (опорный конспект)	4
3	3.1	Предпосылки реформирования страны. Просвещенный абсолютизм. Расширение территории империи. Дискуссии о генезисе самодержавия.	Подготовка сообщений и докладов	4
	3.2	Исторические оценки реформ, их последствия. Развитие российской промышленности и транспорта в конце XIX в. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.	Составление конспекта (опорный конспект)	4
4	4.1	Мир в начале XX века. Коллективизация и индустриализация страны	Подготовка сообщений и докладов	4

		в 20-30 гг. Правовая политика Советской власти. Конституция 1936 г.		
	4.2	Международные отношения накануне войны. Великая Отечественная война. Без срока давности: преступления нацистской Германии против народов СССР. Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности.	Составление конспекта (опорный конспект)	4
	4.3	Экономические реформы. Усиление командно-административных методов управления. Необходимость и возможность реформирования советской системы. Реформы в России и глобальные проблемы современности.	Подготовка сообщений и докладов	4

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Данилов А.А. История России с древних времен до наших дней в вопросах и ответах: учеб. пособие / Данилов А.А. – Москва: Проспект, 2021. – 320 с.

2. История России: учебник / Орлов А.С. [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013. – 528 с.

3. Мороз А.И., Мороз П.В. История: учебное пособие / А.И. Мороз, П.В. Мороз. – Чита: ЗабГУ, 2016. – 130 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Крамаренко Р. А. Отечественная история: учебное пособие для вузов / Р. А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 184 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/D18091D3-02CB-4000-A162-971662A1365F>

2. Соловьев С. М. Учебная книга русской истории: учебное пособие для вузов / С. М. Соловьев. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 381 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/4E9A013F-12FB-4DBD-8F7A-1404C74200A4>

3. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / под ред. Соловьева К.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 377 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469629> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-00755-8.

4. История Второй мировой войны : Учебное пособие для вузов / под ред. Ачкасова В.А., Ланцова С.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 335 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472168> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-06253-3.

5. Сафонов, А. А. Современная история : Учебное пособие для вузов / Сафонов А. А., Сафонова М. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 245 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/482684> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-14845-9.

6. Дворниченко, А. Ю. История России до 1917 года : Учебник для вузов / Дворниченко А. Ю., Кашенко С. Г., Флоринский М. Ф. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 423 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469634> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08326-2.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Васильева Т.Г. История России в документах и лицах (XVIII-начало XX вв.): учеб. пособие. – Чита: ЗабГУ, 2013. – 167 с.

2. Иванова М.В. Россия первых Романовых: преобразования, люди, нравы: учебное пособие. – Чита: ЗабГУ, 2012. – 146 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. История России в 2 ч. Часть 1. IX – начало XX века: учебник для академического бакалавриата / А. В. Сидоров [и др.]; под ред. А. В. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 295 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/E0B91570-1A62-4F04-B5B9-A40B2DFB08AD>

2. История России в 2 ч. Часть 2. XX – начало XXI века: учебник для академического бакалавриата / А. В. Сидоров [и др.]; под ред. А. В. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 176 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/D9734459-DEEA-43FA-899B-4507B5DCA7B8>

3. Ключевский В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 3. Восемнадцатый век. Реформы Петра: учебник для вузов / В. О. Ключевский. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 232 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/E8317478-BC3C-4E8C-BB25-E949357ECC94>

4. Без Срока Давности. URL: <http://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai>

5. Нюрнбергский процесс в документах российских архивах. URL: <http://nurnberg.rusarchives.ru/documents-list>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Издательство «Троицкий мост»	http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books=
Студенческая электронная библиотека «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/
Электронная библиотека «Юрайт»	https://biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/
«Национальная электронная библиотека»	https://rusneb.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Notepad++

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для усвоения дисциплины студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется на семинарских занятиях с помощью работ представленных в фонде оценочных средств.

Разработчик/группа разработчиков:
Татьяна Гавриловна Васильева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.