

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 История
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 18.03.02 - Энерго- и ресурсосберегающие
процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Энерго- и ресурсосберегающие химические процессы производств (для набора
2022)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов основных закономерностей исторического процесса, изучение этапов исторического развития России, определение места и роли России в истории человечества; сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны.

Задачи изучения дисциплины:

- показать рост российской территории и его историческую обусловленность;
 - показать влияние геополитического фактора, обусловившего ряд особенностей исторического развития России;
 - экономическую и социальную организацию российского общества, межнациональные отношения внутри его на основных этапах исторического развития страны, историю культуры;
 - роль государства в историческом процессе России.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «История». Обязательная часть. (Б1.О.01).

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--------------------------------------------	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации по истории, методики системного подхода Уметь: использовать электронные ресурсы для сбора, отбора и обобщения информации по истории Владеть: навыками использования различных типов исторических источников для получения знаний по истории при решении профессиональных задач
УК-1	УК-1.2. осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи	Знать: процедуры анализа Уметь: анализировать и систематизировать данные различных видов исторических источников Владеть: умением использовать исторические факторы при оценке эффективности принятия решений в профессиональной деятельности
УК-1	УК-1.3. анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения	Знать: подходы к разработке стратегии достижения поставленной цели Уметь: использовать исторический опыт при выработке последовательности шагов для достижения поставленной цели

		<p>Владеть: навыками использования исторического опыта для предвидения результатов выбранной стратегии</p>
УК-1	<p>УК-1.4. сравнивает возможные варианты решения, оценивает их преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в рамках поставленной задачи</p>	<p>Знать: основы системного подхода, историю его развития</p> <p>Уметь: использовать знания о закономерностях исторического развития при анализе проблемных ситуаций</p> <p>Владеть: навыками использования знаний по истории при применении системного подхода</p>
УК-1	<p>УК-1.5. оценивает результаты решения поставленной задачи, аргументировано формирует собственное суждение, принимает обоснованное решение, вырабатывает стратегию действий</p>	<p>Знать: принципы сбора, отбора и обобщения исторической информации, извлекаемой из различных источников, специфику системного подхода для решения исследовательских и практических задач в области всеобщей и отечественной истории.</p> <p>Уметь: приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и системного подхода; осуществлять поиск и критическую оценку информации.</p> <p>Владеть: владеть методами сбора информации и интерпретации эмпирических данных, методами обработки результатов исследования, анализировать и осмысливать методы с учетом имеющихся научных данных</p>
УК-5	<p>УК-5.1. демонстрирует понимание исторической обусловленности межкультурного разнообразия общества</p>	<p>Знать: социально-исторические особенности различных цивилизаций</p> <p>Уметь: выявлять причины и последствия специфики культурного развития различных стран и народов</p> <p>Владеть: приемами применения</p>

		различных этических и философских концепций для понимания истоков межкультурного разнообразия
УК-5	УК-5.2. анализирует социокультурные различия социальных групп, социокультурных традиций мира, основы философских учений	Знать: историю формирования основных форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни Уметь: выявлять причины межкультурного разнообразия общества Владеть: навыками использования знаний о формах государственной, общественной, религиозной и культурной жизни для определения причин межкультурного разнообразия общества
УК-5	УК-5.3. умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: подходы к созданию недискриминационной среды взаимодействия Уметь: создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении задач профессиональной деятельности Владеть: навыками использования знаний по истории для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении задач профессиональной деятельности

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л	П	Л	

					К	З (С З)	Р	
1	1.1	Древний мир и раннее средневековье	Введение. Сущность, функции исторического познания. Древнерусское государство – Киевская Русь.	16	2	0	0	14
2	2.1	Средние века	Московская Русь в XIII-XVI вв. Новое время. Россия в XVII в.	16	0	2	0	14
3	3.1	Новое время	Становление Российской империи в XVIII в. Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	16	2	0	0	14
4	4.1	Новейшее время	Курс на строительство социализма в одной стране. Великая Отечественная война. Без срока давности: преступления нацистской Германии против народов СССР. Россия и мировое сообщество в конце XX в.	24	0	2	0	22
Итого				72	4	4	0	64

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Древнерусское государство – Киевская Русь.	Норманская теория в современной историографии и политике. Факторы, способствующие образованию Древнерусского государства. Древняя Русь и Великая Степь. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.	2

			Хозяйственная и политическая жизнь государства. Культура и право Киевской Руси. Процесс централизации Киевской Руси	
3	3.1	Становление Российской империи в XVIII в.	Россия в начале XVIII в. Предпосылки реформирования страны. Петр I и его реформы. Сословия при Петре I. Бюрократическая система России начала XVIII в. Век Екатерины II. Просвещенный абсолютизм и его социально-правовая программа. Крепостническая система России второй пол. XVIII в. Внешнее могущество России в конце XVIII в., расширение территории империи. Российское просветительство. Дискуссии о генезисе самодержавия.	2
4				

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
2	2.1	Российское государство в XVI в.	1) Формирование самодержавной власти в XVI в. 2) Реформы Ивана IV и опричнина. 3) Внешняя политика.	2
4	4.1	Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	1) Соотношение сил СССР и Германии в ходе отечественной войны. 2) Основные этапы Великой Отечественной Войны. 3) Итоги и политические последствия Великой Отечественной Войны.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер	Содержание материалов,	Виды самостоятельной	Трудоемкость
--------	-------	------------------------	----------------------	--------------

	раздела	выносимого на самостоятельное изучение	деятельности	(в часах)
1	1.1	1. Методы и значение истории в системе гуманитарного образования. 2. Методологические основы и принципы исторической науки. 3. Концепции исторического процесса. 4. Российская историческая школа.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов	7
	1.1	1. Историки России и зарубежная историческая наука о возникновении Киевской Руси. 2. Социально-политический строй и экономика. 3. Внешняя политика и дипломатия Киевской Руси. 4. Культура и быт.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов	7
2	2.1	1. Монголо-татары в истории Руси. 2. Историография о монгольских завоеваниях. 3. Государственное устройство и управление Золотой Орды. 4. Внешнее положение и государственная идеология Московской Руси.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов	7
	2.1	1. Формирование самодержавной власти в XVI в. 2. Реформы Ивана IV и опричнина. 3. Своеобразия условий развития России в XVI в. (внешнеполитическое положение, социально-экономические, демографические, природно-климатические	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов	7

		факторы).		
3	3.1	1. Основные задачи и направление внешней политики России. 2. Характер и результаты петровских преобразований. 3. Россия и Европа в эпоху Екатерины II. 4. Последствия территориального расширения во второй половине XVIII в.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов	7
	3.1	1. Реформы 1860-70 гг., их значение и исторические оценки. 2. идейные споры о месте России после Великих реформ. 3. Карамзин о российской истории. 4. Идеи славянофильства. 5. Чаадаев и западники.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов	7
4	4.1	1. Истоки и идеология большевизма 2. Будущее России в программах основных политических партий. 3. Февральская революция 1917 г. и перспективы демократического развития России. 4. Октябрьский переворот 1917 г. и его исторические оценки. 5. Этапы гражданской войны. 6. Военный коммунизм.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов	7
	4.1	1. Великая Отечественная война. 2. Без срока давности: преступления нацистской Германии против народов СССР. 3. СССР в послевоенном мире.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов	7
	4.1	1. Рыночные реформы и их драматические	Составление конспекта (опорный конспект),	8

		<p>последствия. 2. Современная Россия: основания оптимистического прогноза её социально- экономического развития</p>	<p>подготовка сообщений и докладов</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Данилов, Александр Александрович. История России с древних времен до наших дней в вопросах и ответах : учеб. пособие / Данилов Александр Александрович. - Москва : Проспект, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-392-01562-7
2. История России: учебник / Орлов А.С. [и др.]. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2021. – 528 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Павленко Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для академического бакалавриата / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев; под ред. Н. И. Павленко. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 247 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BA33084E-F971-4B68-8A69-5A2EF00DE412>
2. Федоров В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами): учебник для академического бакалавриата / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 360 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5819BAC1-5F25-4F9F-8E64-62AE04AE5FDD>
3. Дворниченко, А. Ю. История России до 1917 года : Учебник для вузов / Дворниченко А. Ю., Кашенко С. Г., Флоринский М. Ф. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 423 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469634> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08326-2.
4. Сафонов, А. А. Современная история : Учебное пособие для вузов / Сафонов А. А., Сафонова М. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 245 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/482684> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-14845-9.
5. История Второй мировой войны : Учебное пособие для вузов / под ред. Ачкасова В.А., Ланцова С.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 335 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472168> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-06253-3.

6. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / под ред. Соловьева К.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 377 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469629> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-00755-8.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Васильева, Татьяна Гавриловна. История России в документах и лицах (XVIII-начало XX вв.) : учеб. пособие / Васильева Татьяна Гавриловна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 167 с. - ISBN 978-5-9293-0839-0

2. Иванова М.В. Россия первых Романовых: преобразования, люди, нравы: учебное пособие. – Чита: ЗабГУ, 2012. – 146 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.]; отв. ред. А. И. Филюшкин. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 281 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/AEAAA4AB-6305-4FC5-9AAA-CC8BE29D35DC>

2. Кириллов В. В. История России для технических вузов: учебник для академического бакалавриата / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 502 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/D99B4FAD-B180-426A-89A2-85CC78168C7D>

3. Ключевский В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 3. Восемнадцатый век. Реформы Петра: учебник для вузов / В. О. Ключевский. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 232 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/E8317478-BC3C-4E8C-BB25-E949357ECC94>

4. Нюрнбергский процесс в документах российских архивах. URL: <http://nurnberg.rusarchives.ru/documents-list>

5. Без Срока Давности. URL: <http://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»	https://elibrary.ru/defaultx.asp
Издательство «Троицкий мост»	http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books=
Студенческая электронная библиотека «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/
Электронная библиотека «Юрайт»	https://biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/
«Национальная электронная библиотека»	https://rusneb.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Notepad++

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для усвоения дисциплины студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется на семинарских занятиях с помощью работ представленных в фонде оценочных средств.

Разработчик/группа разработчиков:
Татьяна Гавриловна Васильева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.