

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.01.01 История  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Образование в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства  
(для набора 2022)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение теоретическими основами исторических знаний, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического процесса, о месте человека в историческом процессе

развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

овладение современными способами анализа исторической информации; формирование целостного взгляда на всемирно-исторический процесс и толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям;

сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны.

Задачи изучения дисциплины:

раскрытие специфики исторической области знаний и её междисциплинарных связей для формирования патриотизма и гражданской позиции;

овладение системой исторических и методологических знаний в контексте содержания будущей профессии;

формирование научного мировоззрения студентов через включение студентов в познавательную деятельность, способствующую развитию их научных взглядов на всемирно-исторический процесс с учётом социально-профессиональной позиции;

развитие эмоционально-ценностного отношения к деятельности и её содержанию.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплины (модули). Обязательная часть. Мировоззренческий модуль (Б1.О.01.01). Дисциплина «История» изучается на первом курсе в 1-м семестре.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские)	6	6

(ПЗ, СЗ)		
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации  Уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников  Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации
УК-1	УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.	Знать: актуальные проблемы в процессе всемирно-исторического развития в рамках учебной информации  Уметь: работать в локальной и глобальной сети интернет, находить необходимую историческую информацию  Владеть: способностью ориентироваться в потоке информации исторического содержания, представляемой различными видами письменных источников и интернет

УК-1	<p>УК-1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	<p>Знать: значение, иерархию и взаимосвязь исторических наук, концептуальное единство исторического знания, тенденции, закономерности развития современной исторической науки</p> <p>Уметь: анализировать связи между историческими явлениями, событиями и фактами и их последствия для дальнейшего исторического процесса</p> <p>Владеть: навыками использования разнообразных методов для оценки исторических событий, явлений и фактов и их последствий для всемирно-исторического процесса</p>
УК-5	<p>УК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.</p>	<p>Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны</p> <p>Уметь: понимать и выявлять причины разнообразия общества в социально-историческом контексте</p> <p>Владеть: методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия и взаимодействия общества</p>
УК-5	<p>УК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека;</p>	<p>Знать: основные этапы исторического развития России, деятельность основных исторических личностей в контексте мировой истории</p>

	анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	<p>Уметь: выстраивать междисциплинарные связи при оценке исторических явлений, событий и фактов, опираясь на историю мировых религий, философские и этические учения</p> <p>Владеть: способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p>
УК-5	<p>УК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Знать: социокультурные особенности народов, проживающих на территории России, их взаимодействие с другими народами на протяжении всего исторического пути</p> <p>Уметь: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми</p> <p>Владеть: навыками использования возможности информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Древний мир	Введение	8	1	1	0	6
	1.2	Древний мир	Славяне в истории Европы	8	2	2	0	4

2	2.1	Средневековье	Монгольская экспансия	8	2	2	0	4
	2.2	Средневековье	Россия в XVI в.	8	2	2	0	4
3	3.1	Новое время	Россия и мир в XVIII в.	8	2	2	0	4
	3.2	Новое время	Россия и мир в XIX в.	6	2	2	0	2
4	4.1	Новейшее время	Россия (СССР) в 1-й пол. XX в.	8	2	2	0	4
	4.2	Новейшее время	Вторая мировая война	8	2	2	0	4
	4.3	Новейшее время	СССР (Россия) и мир во 2-й пол. XX в.	8	2	2	0	4
Итого				70	17	17	0	36

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение	Сущность, функции исторического познания	1
	1.2	Славяне в истории Европы	Этногенез восточных славян. Возникновение древнерусского государства. Соседи Древней Руси: Византия, Хазария, Волжская Булгария и страны Восточной Европы	2
2	2.2	Россия в XVII в.	Россия в контексте развития европейской цивилизации. Становление абсолютизма в России и странах Европы.	2
3	3.1	Россия и мир в XVIII в.	Предпосылки реформирования страны. Просвещенный абсолютизм. Расширение территории империи. Дискуссии о генезисе самодержавия.	2
	3.2	Россия и мир в XIX в.	Исторические оценки реформ, их последствия. Развитие российской промышленности и транспорта в конце XIX в. Промышленный	2

			переворот в Европе и России: общее и особенное.	
4	4.1	Россия (СССР) в 1-й пол. XX в.	Мир в начале XX века. Коллективизация и индустриализация страны в 20-30 гг. Правовая политика Советской власти. Конституция 1936 г.	2
	4.3	Вторая мировая война	Международные отношения накануне войны. Великая Отечественная война. Проблемы открытия 2-го фронта. Без срока давности: преступления нацистской Германии против народов СССР	2

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение	Методы и источники изучения истории	1
	1.2	Славяне в истории Европы	Теории происхождения древнерусского государства. Внешняя политика. Культура и быт.	2
2	2.1	Монгольская экспансия	Русско-ордынские отношения. Возвышение Москвы. Образование Московского государства.	2
	2.2	Россия в XVII в.	Смутное время. Церковный раскол.	2
3	3.1	Россия и мир в XVIII в.	Дворцовые перевороты. Правление Елизаветы Петровны. Эпоха Екатерины II: три раздела Польши.	2
	3.2	Россия и мир в XIX в.	Реформы Александра II. Контрреформы Александра III.	2
4	4.1	Россия (СССР) в 1-й пол. XX в.	НЭП. Индустриализация. Коллективизация	2
	4.3	Вторая мировая война	Советское государство в годы Великой Отечественной войны. Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Сущность, функции исторического познания	Составление конспекта (опорный конспект)	6
	1.2	Этногенез восточных славян. Возникновение древнерусского государства. Соседи Древней Руси: Византия, Хазария, Волжская Булгария и страны Восточной Европы	Подготовка сообщений и докладов	4
2	2.1	Причины, ход, результаты монгольской экспансии. Русские земли в борьбе с натиском Востока и Запада.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка докладов	4
	2.2	Россия в контексте развития европейской цивилизации. Становление абсолютизма в России и странах Европы	Составление конспекта (опорный конспект)	4
3	3.1	Предпосылки реформирования страны. Просвещенный абсолютизм. Расширение территории империи. Дискуссии о генезисе самодержавия	Подготовка сообщений и докладов	4
	3.2	Исторические оценки реформ, их последствия. Развитие российской	Составление конспекта (опорный конспект)	4



		промышленности и транспорта в конце XIX в. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.		
4	4.1	Мир в начале XX века. Коллективизация и индустриализация страны в 20-30 гг. Правовая политика Советской власти. Конституция 1936 г.	Подготовка сообщений и докладов	4
	4.2	Международные отношения накануне войны. Великая Отечественная война. Без срока давности: преступления нацистской Германии против народов СССР. Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности	Составление конспекта (опорный конспект)	4
	4.3	Экономические реформы. Усиление командно-административных методов управления. Необходимость и возможность реформирования советской системы. Реформы в России и глобальные проблемы современности.	Подготовка сообщений и докладов	4

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

## **5.1. Основная литература**

### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Пряженникова, М.В. История [Текст] : учеб.-метод. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 168 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1214-4. 2. Волочаева, А.В. История России (IX-XVI вв.) [Текст] : учеб.-метод. пособие / Волочаева А.В., Дятчина Н.Г. ; Забайкальский Государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 147 с. - ISBN 978-5-9293-2446-8.

### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / под ред. Соловьева К.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 377 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469629> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-00755-8. 2. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / Харин А. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 392 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474910> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08912-7. 3. История Второй мировой войны : Учебное пособие для вузов / под ред. Ачкасова В.А., Ланцова С.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 335 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472168> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-06253-3. 4. Сафонов, А. А. Современная история : Учебное пособие для вузов / Сафонов А. А., Сафонова М. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 245 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru//482684> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-14845-9.

## **5.2. Дополнительная литература**

### **5.2.1. Печатные издания**

1. 1. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учеб. / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А., и др.: под ред. А.Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2019. - 864 с. - ISBN 978-5-392-28679-9. 2. Ковычев, Е.В. История средних веков : учеб.-метод. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 131 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1116-1

### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации Древнего Востока : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 309 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474645> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07927-2. 2. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 2. Античная цивилизация : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 365 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474693> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07928-9. 3. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 3. Цивилизации средневековой Европы : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 315 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474694> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07929-6. 4. Дворниченко, А. Ю. История России до 1917 года : Учебник для вузов / Дворниченко А. Ю., Кащенко С. Г., Флоринский М. Ф. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 423 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469634> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08326-2.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Образовательная платформа для университетов и колледжей «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Notepad++

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучая дисциплину «История», студенты должны сформировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез исторической информации, применять системный подход для решения поставленных задач; овладение способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Знакомство с материалами курса позволит овладеть теоретическими основами исторических знаний, о месте человека в историческом процессе.

На семинарских занятиях студенты выполняют задания текущего контроля успеваемости, подготавливая их во внеаудиторное время. Для этого они используют методические рекомендации, данные к каждому заданию в фондах оценочных средств, а также литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. В ходе изучения дисциплины студенты должны научиться подготавливать и защищать доклады по темам семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, овладеть навыками подготовки и проведения дискуссии, изучить основные исторические термины.

Разработчик/группа разработчиков:  
Татьяна Гавриловна Васильева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.