

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 История
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.03.01 - Экономика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Экономика и финансы (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации; установление соотношений общего и особенного в ее развитии; предоставление знаний современного состояния отечественной историографии.

Задачи изучения дисциплины:

- показать рост российской территории и его историческую обусловленность;
- показать влияние геополитического фактора, обусловившего ряд особенностей исторического развития России;
- экономическую и социальную организацию российского общества, межнациональные отношения внутри его на основных этапах исторического развития страны, историю культуры;
- роль государства в историческом процессе России.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Обязательная часть. Б1.О.01. Дисциплина «История» включена в число обязательных дисциплин. Ее изучение осуществляется на 1 курсе во 2 семестре. Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (бакалавриат).

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	<p>Знать: принципы сбора, отбора и обобщения исторической информации, извлекаемой из различных источников, специфику системного подхода для решения исследовательских и практических задач в области всеобщей и отечественной истории, а также при изучении темы Великая Отечественная война: без срока давности"</p> <p>Уметь: приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и системного подхода; осуществлять поиск и критическую оценку информации.</p> <p>Владеть: Владеть методами сбора информации и интерпретации эмпирических данных, методами обработки результатов исследования, анализировать и осмысливать методы с учетом имеющихся научных данных</p>
УК-1	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, опираясь на источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.	Знать: как анализировать и систематизировать разнородные данные, опираясь на источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.

		<p>Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, опираясь на источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.</p> <p>Владеть: навыками анализа и систематизации разнородных данных, опираясь на источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.</p>
УК-1	<p>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами критического анализа, синтеза и системного подхода.</p>	<p>Знать: основы научного поиска и практической работы с информационными источниками; методы критического анализа, синтеза и системного подхода.</p> <p>Уметь: применять на практике знания научного поиска и практической работы с информационными источниками; методы критического анализа, синтеза и системного подхода.</p> <p>Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами критического анализа, синтеза и системного подхода.</p>
УК-5	<p>5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, закономерности политического и</p>	<p>Знать: особенности социально-экономического и политического развития России и мира; закономерности и этапы и</p>

	<p>экономического развития государства и общества, основы управленческого и межкультурного взаимодействия.</p>	<p>всеобщей и отечественной истории, основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса; основные проявления влияния человеческого фактора и цивилизационной составляющей на событиях всеобщей и отечественной истории.</p> <p>Уметь: анализировать мировоззренческие, социальные, философские и этические проблемы во всеобщей и отечественной истории; устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических и социальных процессов и явлений всеобщей и отечественной истории.</p> <p>Владеть: навыками оценки явлений социокультурной среды при выяснении закономерностей мирового исторического процесса, выявлении политических, социальных, экономических, культурных факторов исторического развития зарубежных стран и России; приемами и методами научного анализа и критики исторических источников для формирования объективной картины исторического развития зарубежных стран и России.</p>
УК-5	<p>УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного и политического многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм в сфере</p>	<p>Знать: знает основы коммуникации в мире культурного и политического многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм в сфере</p>

	<p>политики и управленческой деятельности.</p>	<p>политики и управленческой деятельности.</p> <p>Уметь: вести переговоры и выстраивать диалог в мире культурного и политического многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм в сфере политики и управленческой деятельности.</p> <p>Владеть: навыками ведения переговоров и выстраивания диалога в мире культурного и политического многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм в сфере политики и управленческой деятельности.</p>
<p>УК-5</p>	<p>УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, политических и социально-экономических процессов; рациональной оценки явлений общественной жизни и управленческой практики; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурном взаимодействии в управленческой и политической деятельности</p>	<p>Знать: основы анализа философских и исторических фактов, политических и социально-экономических процессов; рациональной оценки явлений общественной жизни и управленческой практики; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурном взаимодействии в управленческой и политической деятельности.</p> <p>Уметь: применять на практике навыки анализа философских и исторических фактов, политических и социально-экономических процессов; рациональной оценки явлений общественной жизни и</p>

		<p>управленческой практики; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурном взаимодействии в управленческой и политической деятельности.</p> <p>Владеть: практическими основами анализа философских и исторических фактов, политических и социально-экономических процессов; рациональной оценки явлений общественной жизни и управленческой практики; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурном взаимодействии в управленческой и политической деятельности.</p>
--	--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Древний мир и раннее средневековье	Введение. Сущность, функции исторического познания. Древнерусское государство – Киевская Русь.	18	4	4	0	10
2	2.1	Средние века	Московская Русь в XIII-XV вв. Новое время. Россия в XVII в.	18	4	4	0	10

3	3.1	Новое время	Становление Российской империи в XVIII в. Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	18	4	4	0	10
4	4.1	Новейшее время	"Великая Отечественная война: без срока давности" Россия и мировое сообщество в конце XX в.	18	4	4	0	10
Итого				72	16	16	0	40

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение. Сущность, функции исторического познания	Методологические основы изучения предмета. Многовариантность и диалогичность истории. Историография всеобщей и отечественной истории. Методы и источники изучения истории. Методология и теория исторической науки.	2
	1.1	Древнерусское государство – Киевская Русь.	Норманская теория в современной историографии и политике. Факторы, способствующие образованию Древнерусского государства. Древняя Русь и Великая Степь. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Хозяйственная и политическая жизнь государства. Культура и право Киевской Руси. Процесс централизации Киевской Руси.	2
2	2.1	Московская Русь в XIII-XV вв.	Социальная структура средневекового общества. Роль монастырей и духовных орденов. Крестовые походы. Проблемы взаимоотношений церкви и королевской власти. Сословная монархия как первая социально-	2

			представительная система власти. Становление национальных государств Европы. Турки и их завоевания. Падение Константинополя. Мир средневекового человека. Россия и средневековые государства	
	2.1	Новое время. Россия в XVII в.	Изменения в материальной и социальной культуре европейского общества в XVII в. Социально-политические революции XVII - XVIII вв. Формирование элементов гражданского общества в странах Европы и Северной Америки. Смутное время в России. Начало династии Романовых. Социально-экономическое развитие Руси в XVII в. Окончательное подчинение	2
3	3.1	Становление Российской империи в XVIII в.	Россия в начале XVIII в. Предпосылки реформирования страны. Петр I и его реформы. Сословия при Петре I. Бюрократическая система России начала XVIII в. Век Екатерины II. Просвещенный абсолютизм и его социально-правовая программа. Крепостническая система России второй пол. XVIII в. Внешнее могущество России в конце XVIII в., расширение территории империи. Российское просветительство. Дискуссии о генезисе самодержавия.	2
	3.1	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	Предпосылки, сущность и масштабы реформ 60-70-х гг. XIX в. Исторические оценки реформ, их последствия. Начало формирования гражданского общества в России. Аграрный сектор экономики России в пореформенный период. Развитие российской промышленности и транспорта в конце XIX в. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Эволюция социальной структуры российского общества. Проблемы терроризма в истории XIX - XX вв. Общественная мысль и	2

			особенности общественного движения России XI	
4	4.1	"Великая Отечественная война: без срока давности"	Особенности германского фашизма. Международные отношения в 20-30 гг. Вторая мировая война: причины, особенности, масштабы. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг. Цена побед. Уроки второй мировой войны	2
	4.1	Россия и мировое сообщество в конце XX в.	Россия на пути формирования рыночных отношений. Межгосударственные отношения на территории СССР, межнациональные отношения внутри России. Реформы в России и глобальные проблемы современности. Проблемы Восток - Север - Юг. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение.	1) Историография отечественной истории. 2) Методы и источники изучения истории.	2
	1.1	Древнерусское государство – Киевская Русь.	1) Теории происхождения древнерусского государства. 2) Соц.-экон. и полит. развитие. 3) Внешняя политика. 4) Культура и быт.	2
2	2.1	Московская Русь в XIII-XV вв.	1) Монголо-татарское иго. 2) Возвышение Москвы. 3) Образование Московского государства.	2
	2.1	Новое время. Россия в XVII в.	1) Смутное время. 2) Время Алексея Михайловича. 3) Церковный раскол.	2
3	3.1	Становление Российской империи в XVIII в.	1) Реформы Петра Великого. 2) Дворцовые перевороты. 3) Правление Елизаветы Петровны. 4) Время Екатерины II.	2
	3.1	Великие	1) Реформы Александра II. 2)	2

		реформы в России во второй пол. XIX в.	Контрреформы Александра III.	
4	4.1	Вторая мировая война. "Великая Отечественная война: без срока давности"	1. СССР и мир накануне Второй мировой войны. 2. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Основные этапы войны. 3. Итог и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войны.	2
	4.1	Россия и мировое сообщество в конце XX в.	1) Экономическое развитие. 2) Социальная сфера. 3) Политическое устройство. 4) Культура. 5) Внешняя политика.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1. Методы и значение истории в системе гуманитарного образования. 2. Методологические основы и принципы исторической науки. 3. Концепции исторического процесса. 4. Российская историческая школа.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов	5
	1.1	1. Историки России и зарубежная историческая наука о возникновении Киевской Руси. 2.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов	5

		Социально-политический строй и экономика. 3. Внешняя политика и дипломатия Киевской Руси. 4. Культура и быт.		
2	2.1	1. Монголо-татары в истории Руси. 2. Историография о монгольских завоеваниях. 3. Государственное устройство и управление Золотой Орды. 4. Внешнее положение и государственная идеология Московской Руси.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов	5
	2.1	1. Международное положение России. Усиление католической экспансии на Восток. 2. Самодержавие, православие и самозванство в начале XVII в. 3. исторические оценки российской «смуты» в начале XVII в.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов	5
3	3.1	1. Основные задачи и направление внешней политики России. 2. Характер и результаты петровских преобразований. 3. Россия и Европа в эпоху Екатерины II. 4. Последствия территориального расширения во второй по	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов	5
	3.1	1. Реформы 60-70 гг., их значение и исторические оценки. 2. идейные споры о месте России после Великих реформ. 3. Карамзин о российской истории. 4. Идеи славянофильства. 5.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов	5

		Чаадаев и западники.		
4	4.1	1. СССР и мир накануне Второй мировой войны. 2. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Основные этапы войны. 3. Итог и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войны.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов	5
	4.1	1. Глобальные проблемы современности. 2. Россия и процесс глобализации. 3. Рыночные реформы и их драматические последствия. 4. современная Россия: основания оптимистического прогноза её социально-экономического развития.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов	5

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Данилов, А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах [Текст] : учеб. пособие / Данилов А.А. - Москва : Проспект, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-392-26669-2. 2. Мороз, А.И. Мороз, П.В. История [Текст] : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 130 с. - ISBN 978-5-9293-1752-1. 3. «Великая Отечественная война 1941—1945 годов. В 12 томах»— М.: Воениздат, 2011—2015.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / под ред. Соловьева

К.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 377 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469629> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-00755-8. 2. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / Харин А. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 392 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474910> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08912-7. 3. История Второй мировой войны : Учебное пособие для вузов / под ред. Ачкасова В.А., Ланцова С.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 335 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472168> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-06253-3. 4. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : Учебник для вузов / Павленко Н. И., Андреев И. Л. ; под ред. Павленко Н.И. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 247 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469921> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-02829-4. 5. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : Учебник Для СПО / Федоров В. А., Федорова Н. А. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 376 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469925> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-02379-4.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учеб. / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А., и др.: под ред. А.Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2019. - 864 с. - ISBN 978-5-392-28679-9.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации Древнего Востока : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 309 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474645> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07927-2. 2. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 2. Античная цивилизация : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 365 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474693> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07928-9. 3. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 3. Цивилизации средневековой Европы : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 315 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474694> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07929-6. 4. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов / под общ. ред. Филюшкина А.И. - Москва : Юрайт, 2021. - 317 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/470322> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-9916-8950-2. 5. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов / отв. ред. Филюшкин А. И. - Москва : Юрайт, 2021. - 281 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/470323> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-9916-8952-6.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электрон. ресурс]	https://elibrary.ru/defaultx.asp

Студенческая электронная библиотека «Консультант студента» [Электрон. ресурс].	http://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система «Лань» [Электрон. ресурс]	https://e.lanbook.com/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для усвоения дисциплины студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется на семинарских занятиях с помощью работ представленных в фонде оценочных средств.

Разработчик/группа разработчиков:
Денис Николаевич Беспалько

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.