

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 История
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 15.03.05 - Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Технология машиностроения (для набора 2022)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации; установление соотношений общего и особенного в ее развитии; предоставление знаний современного состояния отечественной историографии.

Задачи изучения дисциплины:

раскрыть специфику и особенности развития истории;
сформировать целостное представление об истории;
овладеть системой историко-правовых знаний в контексте содержания будущей профессии.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Базовая (обязательная) часть. Б1.О.01

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1.Знает методы системного и критического анализа	<p>Знать: значение, иерархию и взаимосвязь исторических источников</p> <p>Уметь: выбирать источники информации, необходимые для решения поставленных задач, соответствующих научному мировоззрению</p> <p>Владеть: методами анализа исторических источников</p>
УК-1	УК-1.2.Умеет применять методы системного подхода и критического анализа для решения поставленных задач	<p>Знать: основные направления развития исторической науки</p> <p>Уметь: критически оценивать и интерпретировать историческую информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде</p> <p>Владеть: методами критического анализа различных точек зрения на проблемы исторического развития общества</p>
УК-1	УК-1.3.Владеет методологией системного и критического анализа поставленных задач	<p>Знать: актуальные проблемы исторического развития России и мира</p> <p>Уметь: определять степень доказательности различных точек зрения по важнейшим проблемам всемирной и отечественной истории</p> <p>Владеть: навыками аргументации собственной точки зрения по</p>

		спорным вопросам в изучении прошлого
УК-5	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<p>Знать: социокультурные особенности народов, проживающих на территории России, их взаимодействие с другими народами на протяжении всего исторического пути</p> <p>Уметь: находить необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>Владеть: способами использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях народов мира на разных этапах исторического развития</p>
УК-5	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	<p>Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп, взаимодействующих в историческом процессе</p> <p>Уметь: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми</p> <p>Владеть: способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p>
УК-5	УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p>Знать: знает социокультурные особенности людей</p> <p>Уметь: умеет конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий</p> <p>Владеть: владеет умением выполнения профессиональных</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Древний мир	Тема 1. Государство, общество и культура Древнего Востока и античности Тема 2. Славяне в ранней истории Европы. Возникновение Древнерусского государства	18	1	1	0	16
2	2.1	Средние века	Тема 1. Государство и общество в Западной Европе, на Востоке и в русских землях в Средние века Тема 2. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока	18	1	1	0	16
3	3.1	Новое время	Тема 1. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации Тема 2. Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот	18	1	1	0	16
4	4.1	Новейшее время	Тема 1. Россия (СССР) и мир в первой	18	1	1	0	16

			половине XX в. Тема 2. Мир и СССР (Российская Федерация) во второй половине XX – начале XXI вв.					
Итого			72	4	4	0	64	

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	История как наука. Первобытный мир и зарождение цивилизации	Исторические источники и основные методы работы историка. Проблема периодизации истории. Происхождение человека. Условия жизни первобытных людей. Родовая община. Неолитическая революция и ее последствия	1
2	2.1	Феодальная раздробленность в Европе	Империя Карла Великого и ее распад. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый город	1
3	3.1	Экономическое развитие стран Европы и России в период нового времени	Возрождение и гуманизм. Реформация и контрреформация. Экономическое и социальное развитие России в XVII в.	1
4	4.1	Мир в начале XX в.	Особенности экономического развития России в начале XX в. Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами. Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР. Геноцид как международное преступление. Послевоенное устройство мира. Современная Россия	1

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Государство, общество и культура Древнего Востока и античности. Славяне в ранней истории Европы. Возникновение Древнерусского государства	Восточный и античный типы цивилизационного развития. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Древние империи Центральной Азии. Античная Греция и античный Рим. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации. Этногенез восточных славян. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII-IX вв. Соседи Древней Руси в IX-XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария	1
2	2.1	Государство и общество в Западной Европе, на Востоке и в русских землях в Средние века. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока	Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабский халифат. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Международные связи Древнерусских земель. Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Ордынское нашествие на Русь; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Экспансия Запада на русские земли. Александр Невский	1
3	3.1	Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации	Великие географические открытия и участие России. Становление абсолютизма в европейских странах и России. Внешняя политика России в XVI-XVII вв. Смутное время начала XVII в. и польско-шведская интервенция	1

4	4.1	Россия (СССР) и мир в первой половине XX в.	Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты. Особенности международных отношений в межвоенный период. Строительство социализма в СССР. Великая Отечественная война: без срока давности.	1
---	-----	---	--	---

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Великие державы Древнего Востока (Хеттское царство, Ассирия, Урарту, Персидское царство)	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к дискуссии на тему «Норманская и антинорманская теории происхождения Древнерусского государства»	16
2	2.1	Особенности развития Византийской империи. Образование древнерусского государства	Подготовка к семинарскому занятию. Составление словаря терминов. Подготовка к терминологическому диктанту	16
3	3.1	Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот. Формирование колониальной системы и мирового	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к тестированию	16

		<p>капиталистического хозяйства. Реформы Петра I: причины, содержание, результаты. Россия и Европа в XVIII в. Изменения в международном положении Российской империи. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в.</p>		
4	4.1	<p>Мир и СССР (Российская Федерация) во второй половине XX – начале XXI вв. Международные отношения в послевоенном мире. Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности. Проблема суда и наказания нацистских преступников. Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы. Россия в 1990-е гг. Роль российской Федерации в современном мировом сообществе. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций.</p>	<p>Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к решению кроссвордов</p>	16

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Пряженникова, М.В. История [Текст]: учеб.-метод. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 168 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1214-4.

2. Волочаева, А.В. История России (IX-XVI вв.) [Текст] : учеб.-метод. пособие / Волочаева А.В., Дятчина Н.Г.; Забайкальский Государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 147 с. - ISBN 978-5-9293-2446-8.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / под ред. Соловьева К.А. - Москва: Юрайт, 2021. - 377 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469629> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-00755-8.

2. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / Харин А. Н. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2021. - 392 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474910> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08912-7.

3. История Второй мировой войны : Учебное пособие для вузов / под ред. Ачкасова В.А., Ланцова С.А. - Москва: Юрайт, 2021. - 335 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472168> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-06253-3.

4. Сафонов, А. А. Современная история : Учебное пособие для вузов / Сафонов А. А., Сафонова М. А. - Москва: Юрайт, 2021. - 245 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/482684> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-14845-9.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. История России с древнейших времен до наших дней [Текст]: учеб. / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А., и др.: под ред. А.Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2019. - 864 с. - ISBN 978-5-392-28679-9.

2. Ковычев, Е.В. История средних веков : учеб.-метод. пособие. - Чита: ЗабГУ, 2014. - 131 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1116-1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации Древнего Востока : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2021. - 309 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474645> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07927-2.

2. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 2. Античная цивилизация : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2021. - 365 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474693> (дата обращения: 10.08.2021). -

ISBN 978-5-534-07928-9.

3. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 3. Цивилизации средневековой Европы : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2021. - 315 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474694> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07929-6.

4. Дворниченко, А. Ю. История России до 1917 года : Учебник для вузов / Дворниченко А. Ю., Кашенко С. Г., Флоринский М. Ф. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2021. - 423 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469634> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08326-2.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС "Университетская библиотека онлайн"	https://biblioclub.ru/
Электронная библиотека диссертаций РГБ	https://diss.rsl.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/
Образовательная платформа для университетов и колледжей «Юрайт»	https://urait.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Apache OpenOffice

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной	

аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для усвоения дисциплины студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется на семинарских занятиях с помощью работ представленных в фонде оценочных средств.

Разработчик/группа разработчиков:
Мария Владимировна Иванова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.