

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социальных технологий и управления
Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет социальных
технологий и управления

Лига Марина Борисовна

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 Социология международных отношений
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 39.03.01 - Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Социология (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

раскрытие содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых основывается изучение международных отношений; ознакомление студентов с имеющимися в мировой науке представлениями о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для систематического анализа международных процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) теоретическая подготовка студентов, изучение фундаментальных понятий и представлений о социологии международных отношений;
- 2) формирование установок, мотиваций студентов на усвоение и использование полученных знаний на практике и в будущей профессиональной деятельности;
- 3) изучение основных категорий социологии международных отношений и применение их к оценке международных событий и процессов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина связана со следующими дисциплинами учебного плана: «История», «Философия», «Социология культуры».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

| Виды занятий | Семестр 6 | Всего часов |
|--|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 72 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 36 | 36 |
| Лекционные (ЛК) | 12 | 12 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 24 | 24 |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 36 | 36 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет | 0 |
| Курсовая работа (курсовой | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| УК-5 | Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем | <p>Знать: основные составляющие современной международной системы, влияние глобализации на международные процессы. тенденции развития международных отношений; понятийный аппарат, используемый в рамках анализа международных отношений</p> <p>Уметь: анализировать текущую социальнополитическую ситуацию в зарубежных странах и делать на ее основе политические прогнозы; выявлять факторы, влияющие на формирование международных отношений, межкультурного взаимодействия; объяснять основные тенденции и закономерности международных отношений</p> <p>Владеть: навыками социологического анализа явлений и процессов, связанных с международными отношениями, современных международных отношений, деятельности основных международных организаций, внешнеполитической деятельности Российской Федерации</p> |

| | | |
|------|--------------------------------------|--|
| | | <p>Федерации; способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации в сфере международных отношений, постановке цели и выбору путей ее достижения</p> |
| ПК-2 | <p>Описывает проблемную ситуацию</p> | <p>Знать: о предмете и методе социологии международных отношений, о месте социологии международных отношений в системе наук; 2) основные парадигмы и современные направления социологии международных отношений; 3) способы и методы обобщения и анализа профессиональной информации</p> <p>Уметь: составлять научные обзоры, аннотации, рефераты и отчеты по международной проблематике. применять методы социологического знания к анализу современной международной обстановки; участвовать в научных и научно-прикладных исследованиях;</p> <p>Владеть: способностью представлять результаты своей научной и профессиональной деятельности навыком самостоятельной работы с первоисточниками, связанными с международными отношениями; навыками разработки программ социологического исследования по</p> |

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|---|---|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
| 1 | 1.1 | Социология международных отношений как научная дисциплина | Социология международных отношений как отраслевая наука Общая методология и конкретные методы социологии международных отношений. Международная система. Особенности и основные направления системного подхода в анализе международных отношений. | 26 | 4 | 10 | 0 | 12 |
| 2 | 2.1 | Особенности современной международной системы | Международная система. Особенности и основные направления системного подхода в анализе международных отношений. Влияние глобализации на современное состояние международных отношений. | 24 | 4 | 8 | 0 | 12 |
| 3 | 3.1 | Россия в системе международных отношений | Национальная культура: слагаемые и основные модели влияния на международные отношения Россия в системе международных отношений. Вызовы и | 22 | 4 | 6 | 0 | 12 |

| | | | | | | | | |
|-------|--|--|------------------------------------|----|----|----|---|----|
| | | | приоритеты внешней политики России | | | | | |
| Итого | | | | 72 | 12 | 24 | 0 | 36 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | Социология международных отношений как отраслевая наука | Социология международных отношений как отраслевая наука Объект, предмет, задачи социологии международных отношений. Область изучаемых явлений социологии международных отношений; макросоциологическая парадигма в подходе к определению предмета социологии международных отношений; социология международных отношений как наука о поведении специфических социальных общностей, их взаимодействие и взаимосвязи; ее место в системе социологического знания. Социология международных отношений и политология. | 2 |
| | 1.1 | Общая методология и конкретные методы социологии международных отношений. Международная система. | Общая методология и конкретные методы социологии международных отношений. Проблема метода в социологии международных отношений. Методика анализа и прогнозирования международных отношений, прогнозирование в исследовании международных отношений, его задачи и принципы | 2 |
| 2 | 2.1 | Международная система. Особенности и основные направления системного подхода в анализе международных отношений. | Международная система. Особенности и основные направления системного подхода в анализе международных отношений. Особенности и основные направления системного подхода в анализе международных отношений. | 2 |

| | | | | |
|---|-----|---|---|---|
| | 2.1 | Субъекты международного взаимодействия | Методологические и общетеоретические особенности категории "участник международных отношений". | 2 |
| 3 | 3.1 | Национальная культура: слагаемые и основные модели влияния на международные отношения | Национальная культура: слагаемые и основные модели влияния на международные отношения Национальный интерес: критерии и структура. | 2 |
| | 3.1 | Россия в системе международных отношений. Вызовы и приоритеты внешней политики России | Роль международных организаций в современном мире Определение понятий: международная, молодежная, общественная организация, объединение, движение. | 2 |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Социология международных отношений как отраслевая наука | Область изучаемых явлений социологии международных отношений; макросоциологическая парадигма в подходе к определению предмета социологии международных отношений; социология международных отношений как наука о поведении специфических социальных общностей, их взаимодействие и взаимосвязи; ее место в системе социологического знания. | 4 |
| | 1.1 | Общая методология и конкретные методы социологии международных отношений. | Общая методология и конкретные методы социологии международных отношений. Проблема метода в социологии международных отношений. Методика анализа и прогнозирования международных отношений, прогнозирование в | 4 |

| | | | | |
|---|-----|---|--|---|
| | | | исследования международных отношений, его задачи и принципы, внешнеполитические прогнозы, их виды и формы. | |
| | 1.1 | Международная система. Особенности и основные направления системного подхода в анализе международных отношений. | Международная система. Особенности и основные направления системного подхода в анализе международных отношений. Особенности и основные направления системного подхода в анализе международных отношений. Особенности и основные направления системного подхода в анализе международных отношений. | 4 |
| 2 | 2.1 | Международная система. Особенности и основные направления системного подхода в анализе международных отношений. | Международная система. Особенности и основные направления системного подхода в анализе международных отношений | 2 |
| | 2.1 | Влияние глобализации на современное состояние международных отношений. | Социальная среда, особенности современного этапа мировой цивилизации; внесоциальная среда, роль геополитики в науке о международных отношениях, глобализация международной среды. Возрастание взаимозависимости, интернационализации международной среды, интеграционные процессы в международной среде. | 2 |
| | 2.1 | Методологические и общетеоретические особенности категории "участник международных отношений" | Основные понятия системной теории. Типы и структуры международных систем. Законы функционирования и трансформации международных систем. «Система баланса сил», «гибкая биполярная система», «жесткая биполярная система», «универсальная система», «иерархическая система», «система единичного вето». | 2 |
| | 2.1 | Роль междуна | Роль международных организаций в | 2 |

| | | | | |
|---|-----|---|---|---|
| | | родных организаций в современном мире | современном мире Определение понятий: международная, молодежная, общественная организация, объединение, движение. Правовая природа международных организаций, их компетенция и функции. | |
| 3 | 3.1 | Национальная культура: слагаемые и основные модели влияния на международные отношения | Национальная культура: слагаемые и основные модели влияния на международные отношения Национальный интерес: критерии и структура. Основные принципы международного права. | 2 |
| | 3.1 | Россия в системе международных отношений. Вызовы и приоритеты внешней политики России | Россия в системе международных отношений. Вызовы и приоритеты внешней политики России Особенности международного положения России в современных условиях; её национальные интересы; основные направления российской внешней политики в постсоветский период. Россия в современной мировой системе: угрозы и вызовы. Информационные войны и молодежь. Формирование у людей навыков защиты от негативных информационных воздействий. | 4 |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Социология международных отношений как | Подготовка докладов, словарная работа в ходе подготовки к диктанту, | 14 |

| | | | | |
|---|-----|--|--|----|
| | | отраслевая наука Общая методология и конкретные методы социологии международных отношений. | составление таблицы, написание эссе. подготовка докладов, подготовка к контрольной работе. | |
| 2 | 2.1 | Международная система. Особенности и основные направления системного подхода в анализе международных отношений. Влияние глобализации на современное состояние международных отношений. | Составление сравнительной таблицы, подготовка докладов. | 12 |
| 3 | 3.1 | Национальная культура: слагаемые и основные модели влияния на международные отношения Россия в системе международных отношений. Вызовы и приоритеты внешней политики России | подготовка докладов, проведение социологического исследования, подготовка к контрольной работе | 12 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб.пособие / подред.П.А.Цыганкова. - 2-еизд., перераб.идоп. - М. : Альфа-М : Инфра-М,2009. - 320 с.

2. 2. Цыганков, А.П.Социология международных отношений: анализ российских и западныхтеорий : учеб. пособие / А.П. Цыганков, П.А. Цыганков. - М. : Аспект Пресс, 2008. – 238 с.

3. 3. Русанова, А.А. Социология культуры: теоретический и прикладной аспект : учеб. пособие / А.А. Русанова, В.Н. Лаврикова. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 205 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Баженов, А.М. Социология международных отношений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.М. Баженов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 303 с.

2. 2. Каримова, А.Б. Социология международных отношений : учебник для академического бакалавриата / А.Б. Каримова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 302 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Ирхин, Ю.В. Политическая культура в 2 ч. Ч. 1. Запад России : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю.В. Ирхин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 286 с. Ирхин, Ю.В. Политическая культура в 2 ч. Ч. 2. Страны востока : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю.В. Ирхин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 242 с. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. П. А. Цыганкова. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 290 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Введение в теорию международных отношений: учеб. пособие / под ред. А.С. Манькина. - М. : МГУ, 2001. - 320 с.

2. 2. Теория международных отношений : хрестоматия / под ред. П.А. Цыганкова. - М. : Гардарики, 2003. - 2003. - 400 с

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|--|---|
| Официальный сайт Института социологии Российской академии наук | http://www.isras.ru/ |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) ELCUT Студенческий 6.3

2) Google Chrome

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ) | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Значительную часть дисциплины «Социологи международных отношений» занимают практические занятия. Цель практических занятий состоит в том, чтобы студенты на основе изучения литературы, лекционного материала, выполнения практических заданий, более глубоко усвоили вопросы учебного курса, приобрели навыки применения полученных знаний в будущей практической и научной деятельности.

Студенты готовятся по всем вопросам плана практических занятий. Это обеспечивает целостность проработки проблемы. На обсуждение же могут выноситься наиболее сложные, интересные, требующие обсуждения вопросы. Особое внимание следует обращать на уяснение понятий темы. Понятия усваиваются в процессе чтения специальной литературы, в ходе обсуждения проблемы на семинаре. Необходимой частью работы студента является подготовка и публичная демонстрация знаний. Практические занятия предназначены для усвоения материала через систему основных понятий. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у студента умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. При этом алгоритм подготовки будет следующим: 1 этап – поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем вопросы; 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

Доклад является формой работы, при которой студент самостоятельно готовит сообщение на заданную тему и далее на семинарском занятии выступает с этим сообщением. Обязательным требованием является толерантное и корректное изложение материала. При подготовке к докладам необходимо: подготовить сообщение, включающее сравнение точек зрения различных авторов; сообщение должно содержать анализ точек зрения, изложение

собственного мнения или опыта по данному вопросу, примеры; вопросы к аудитории, позволяющие оценить степень усвоения материала; выделение основных мыслей, так чтобы остальные студенты могли конспектировать сообщение в процессе изложения

Кроме обычной формы – обсуждения вопросов на занятии в группе, возможно проведение индивидуальных собеседований со студентами на основе их самостоятельной подготовки.

Такое собеседование, являясь формой контроля, включает разговор по прочитанной студентами литературе, обсуждение подготовленных ими аннотаций, рефератов, эссе. Кроме того, возможно проведение тестирования по заявленным ранее темам.

В процессе изучения отдельных разделов курса студентам предлагается написать реферат. Реферат (от лат. *referre* — докладывать, сообщать) — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее сущности. В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу.

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью.

Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность — смысловую законченность текста.

Объем реферата 15–20 страниц. При работе над рефератом рекомендуется использовать не менее 4–5 современных источников.

Параметры оформления текста реферата:

шрифт – Times New Roman; размер (кегель) шрифта – 14; выравнивание текста – по ширине; интервалы: перед и после абзаца – 0 пт., межстрочный – 1,5; размер полей: левого — 30 мм, правого — 10 мм, верхнего — 20 мм, нижнего — 20 мм. Абзацные отступы должны быть равны пяти буквам или 1,27 см.

Общая оценка складывается из оценки оформления, содержания работы, логичности и полноты раскрытия темы, современности списка литературы и его соответствия поставленной теме.

Эссе – очерк, содержащий подчеркнуто личную позицию автора по какой-либо проблеме или вопросу в сочетании с непринужденным, часто парадоксальным изложением. Эссе должно содержать: 1) четкое изложение сути поставленной проблемы; 2) включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины; 3) выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Подготовка информационных обзоров, рефератов или эссе является эффективной формой самостоятельной работы студента по изучению курса. Она способствует формированию профессиональной культуры у студента, закреплению у него знаний учебного курса, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные явления современности, вести полемику. Любая из названных форм учебно-исследовательской деятельности, как правило, состоит из:

введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, определяются цель и задачи работы; основного материала, содержащего изложение сути проблемы и пути ее решения, и заключения, где

формулируются выводы, оценки и предложения. План работы составляется таким образом, чтобы обеспечить достижение поставленной во введении цели и решение задач. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы работы, свою фамилию и инициалы, а в самом конце работы – дату ее написания и личную подпись. Содержание информационных обзоров, реферата или эссе студент докладывает в течение 7 – 10 минут на практическом занятии. Затем автор отвечает на вопросы. После этого выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом работы, и отмечают ее сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

Разработчик/группа разработчиков:
Елена Владимировна Филиппова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.