

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет  
Кафедра Теории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.18 Теория государства и права  
на 288 часа(ов), 8 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 40.05.04 - Судебная и прокурорская  
деятельность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Судебная деятельность (для набора 2022)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование профессионального правосознания и развитой правовой культуры юриста.

Задачи изучения дисциплины:

1. Уяснение места и роли теории государства и права в системе юридических дисциплин; 2. Усвоение и свободное оперирование юридическими понятиями и категориями; 3. Изучение общих принципов государственного строительства и правового регулирования общественных отношений; 4. Изучение принципов правовых отношений, правотворчества, систематизации права, толкования права, применения права. 5. Формирование навыков ориентации в системе права и системе законодательства; 6. Изучение правил анализа законодательного текста, общеправовых юридических конструкций, приемов юридической квалификации и правовой оценки фактов.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории и обществознанию в объеме программы средней общеобразовательной школы. Дисциплина «Теория государства и права» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки специалитет по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» реализуется в рамках структуры обязательной части (Б1.0.18). Дисциплина изучается на 1 курсе в первом и втором семестрах.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы), 288 часов.

| Виды занятий                        | Семестр 1 | Семестр 2 | Всего часов |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость                  |           |           | 288         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.          | 10        | 14        | 24          |
| Лекционные (ЛК)                     | 4         | 8         | 12          |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 6         | 6         | 12          |
| Лабораторные (ЛР)                   | 0         | 0         | 0           |
| Самостоятельная работа студентов    | 62        | 130       | 192         |

|  |         |         |    |
|--|---------|---------|----|
| (СРС)                                      |         |         |    |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Экзамен | Экзамен | 72 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |         | КР      |    |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы |   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|---|
| Код и наименование компетенции                            | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины  | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности   |
| УК-1  | УК 1.1. Может определять содержание проблемной ситуации<br>УК-1.2. Может выявлять причину возникновения проблемной ситуации<br>УК 1.3.Способен вносить предложения о способах разрешения проблемы                             | Знать: Знать спектр актуальных общественных проблем<br><br>Уметь: Уметь применять общенаучные методы анализа причин общественной проблемы<br><br>Владеть: Владеть приемами выявления и разрешения актуальных общественных проблем |
| ОПК-1   | ОПК-1.1. Объясняет общие причины и детерминанты возникновения права<br>ОПК-1.2. Понимает механизм правового регулирования в современном государстве<br>ОПК-1.3. Понимает приоритетные направления развития современного права | Знать: Знать: классические теории происхождения государства и права<br><br>Уметь: Уметь анализировать элементы-ты механизма правового регулирования<br><br>Владеть: Владеть общеправовыми юридическими понятиями и конструкциями  |
| ОПК-2   | ОПК-2.1. Определяет вид и проводит анализ состава правоотношения<br>ОПК-2.2. Выявляет и оценивает   | Знать: Знать элементы и признаки состава правоотношения и правила юридической квалификации  |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      | <p>факты, которые имеют юридическое значение для правоотношений</p> <p>ОПК-2.3.Способен дать юридическую квалификацию на основе действующего законодательства</p>   | <p>Уметь: Уметь подтверждать факты, которые имеют юридическое значение для разрешения конкретной правовой ситуации</p> <p>Владеть: Владеть основными правилами-ми юридической квалификации приемами преодоления пробелов и коллизий в законодательстве</p>  |
| ПК-1 | <p>ПК-1.1. Обладает теоретическими званиями по основным направлениям юридической деятельности</p> <p>ПК-1.2. Осознает гуманистическую сущность современного российского права.</p> <p>ПК-1.3 Понимает значение массовой правовой культуры для обеспечения законности и правопорядка</p>   | <p>Знать: Знать виды юридической деятельности и их взаимосвязь в процессе правового регулирования.</p> <p>Уметь: Уметь объяснить содержание и социально-политический смысл правового регулирования по отдельно взятому во-просу(направлению)</p> <p>Владеть: Владеть базовыми правилами правотворческой деятельности, приемами толкования законодательства, способами систематизации права.</p> |
| ПК-6 | <p>ПК-6.1. Понимает юридическую классификацию правонарушений и критерии их разграничения</p> <p>ПК-6.2. Способен давать консультацию о процессуальном порядке реагирования на правонарушения.</p> <p>ПК-6.3. Может объяснить систему юридических наказаний и других мер принуждения, которые применяются к правонарушителям</p> | <p>Знать: Знать признаки, виды и элементы состава правонарушения, критерии отграничения преступлений от проступков</p> <p>Уметь: Уметь квалифицировать про-тивоправные деяния на основе действующего законодательства</p> <p>Владеть: Владеть правилом составления первичных процессуальных документов по вопросам юридической ответственности и восстановления нарушенных прав.</p>            |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела           | Темы раздела   | Всего часов | Аудиторные занятия |                    |        | С<br>Р<br>С |
|--------|---------------|--------------------------------|--|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
|        |               |                                |  |             | Л<br>К             | П<br>З<br>(С<br>З) | Л<br>Р |             |
| 1      | 1.1           | Теория государства             | Теория государства и права как наука и учебная дисциплина<br>Происхождение государства и права<br>Понятие, признаки и функции государства<br>Форма государства<br>Государственный аппарат<br>Политическая система государства  | 64          | 17                 | 17                 | 0      | 30          |
| 2      | 2.1           | Теория правового регулирования | Понятие и сущность права<br>Нормы права<br>Способы изложения норм права в законодательстве<br>Источники права<br>Система права и система законодательства<br>Правовые отношения<br>Реализация права<br>Правонарушения<br>Юридическая ответственность<br>Правотворчество и систематизация права<br>Толкование права<br>Юридическая техника<br>Обеспечение законности в механизме правового регулирования<br>Правовые системы мира | 114         | 32                 | 32                 | 0      | 50          |
| Итого  |               |                                |  | 178         | 49                 | 49                 | 0      | 80          |

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

---

| Модуль | Номер раздела | Тема   | Содержание   | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|--|------------------------|
| 1      | 1.1           | Теория государства и права как наука и учебная дисциплина<br>Происхождение государства и права<br>Понятие, признаки и функции государства<br>Форма государства<br>Государственный аппарат<br>Политическая система государства  | Теория государства и права как наука и учебная дисциплина<br>Происхождение государства и права<br>Понятие, признаки и функции государства<br>Форма государства<br>Государственный аппарат<br>Политическая система государства  | 17                     |
| 2      | 2.1           | Понятие и сущность права<br>Нормы права<br>Способы изложения норм права в законодательстве<br>Источники права<br>Система права и система законодательства<br>Правовые отношения<br>Реализация права<br>Правонарушения<br>Юридическая ответственность<br>Правотворчество и систематизация права<br>Толкование права | Понятие и сущность права<br>Нормы права<br>Способы изложения норм права в законодательстве<br>Источники права<br>Система права и система законодательства<br>Правовые отношения<br>Реализация права<br>Правонарушения<br>Юридическая ответственность<br>Правотворчество и систематизация права<br>Толкование права<br>Юридическая техника<br>Обеспечение законности в механизме правового регулирования<br>Правовые системы мира | 32                     |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | Юридическая техника<br>Обеспечение законности в механизме правового регулирования<br>Правовые системы мира |  |
|--|--|--|--|

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема  | Содержание   | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|--|------------------------|
| 1      | 1.1           | Теория государства и права как наука и учебная дисциплина<br>Происхождение государства и права<br>Понятие, признаки и функции государства<br>Форма государства<br>Государственный аппарат<br>Политическая система государства | Теория государства и права как наука и учебная дисциплина<br>Происхождение государства и права<br>Понятие, признаки и функции государства<br>Форма государства<br>Государственный аппарат<br>Политическая система государства  | 17                     |
| 2      | 2.1           | Понятие и сущность права<br>Нормы права<br>Способы изложения норм права в законодательстве<br>Источники права<br>Система права и система законодательства   | Понятие и сущность права<br>Нормы права<br>Способы изложения норм права в законодательстве<br>Источники права<br>Система права и система законодательства<br>Правовые отношения<br>Реализация права<br>Правонарушения<br>Юридическая ответственность<br>Правотворчество и систематизация права<br>Толкование права<br>Юридическая техника<br>Обеспечение законности в механизме правового регулирования<br>Правовые системы мира | 32                     |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | Правовые отношения<br>Реализация права<br>Правонарушения<br>Юридическая ответственность<br>Правотворчество и систематизация права<br>Толкование права<br>Юридическая техника<br>Обеспечение законности в механизме правового регулирования<br>Правовые системы мира |  |
|--|--|---|--|

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
|        |               |      |            |                        |

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение   | Виды самостоятельной деятельности   | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1      | 1.1           | Теория государства и права как наука и учебная дисциплина<br>Происхождение государства и права<br>Понятие, признаки и функции государства<br>Форма государства<br>Государственный аппарат<br>Политическая система государства | Подготовка эссе, решение ситуационных задач, анализ нормативных документов. | 30                     |

|   |     |  |  |    |
|---|-----|--|--|----|
| 2 | 2.1 | Понятие и сущность права<br>Нормы права<br>Способы изложения норм права в законодательстве<br>Источники права<br>Система права и система законодательства<br>Правовые отношения<br>Реализация права<br>Правонарушения<br>Юридическая ответственность<br>Правотворчество и систематизация права<br>Толкование права<br>Юридическая техника<br>Обеспечение законности в механизме правового регулирования<br>Правовые системы мира | Решение практических заданий, анализ юридических документов, подготовка курсовой работы. | 50 |
|---|-----|--|--|----|

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Теория государства и права: курс лекций в 2 ч. Ч.1 Теория государства / Забайкл. Гос ун-т, под ред. Д.В. Ходукина. – Чита: ЗабГУ, 2015 – 190 с. ISBN 978-5-9293-1415-5 ( Ч.1) – 300 экз. 2. Теория государства и права: курс лекций в 2 ч. Ч.2 Теория права / Забайкл. Гос ун-т, под ред. Д.В. Ходукина. – Чита: ЗабГУ, 2015 – 249 с. ISBN 978-5-9293-1416-5 ( Ч.2) – 300 экз. 3. Ходукин, Д.В. Задачник по теории государства и права: учеб. пособие / Д.В. Ходукин. – Чита: ЗабГУ, 2020. – 220 с. - ISBN 978-5-9293-2537-3 418-00. – 100 экз. 4. Марченко, М.Н. Теория государства и права. Схемы с комментариями: учеб. Пособие / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина. – Москва: Проспект, 2019. – 200 с. - ISBN 978-5-392-28696-6: 170-00 – 10 экз.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. . Альбов, А. П. Теория государства и права в 2 т. том 1. общая часть: Учебник и

практикум / А.П. Альбов.,С.В. Николюкин. - Электрон. дан. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 134. - (Профессиональное образование). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-01888-2: 379.00. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/4771DD1D-F48B-4321-BDA0-4E952303ABD4> 2. Альбов, А. П. Теория государства и права в 2 т. том 2. особенная часть: Учебник и практикум / А.П. Альбов, С.В. Николюкин. - Электрон. дан. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 336. - (Бакалавр. Прикладной курс). - 1-е издание. - ISBN 978-5-9916-7205-4: 799.00. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/FC591467-454C-4F59-9CB5-5EB269F2F38D>

## **5.2. Дополнительная литература**

### **5.2.1. Печатные издания**

1. Радько, Т.Н. Теория государства и права: учеб. для бакалавров / Т.Н. Радько, В.В. Лазарев, Л.А. Морозова. - Москва: Проспект, 2018. - 568 с. - ISBN 978-5-392-27338-6: 831-00.

### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Гавриков, В. П. Теория государства и права: учебник и практикум для академического бакалавриата: Учебник и практикум / В.П. Гавриков. – Электрон. Дан. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 454. – (Университеты России).- ISBN 978-5-534-08668-3: 1049.00. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/F1DFFD90-E12D-4D63-96E5-53B0B9486FFA> 2. Фетюков, Ф. В. Теория государства и права: функции государства: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры: Учебное пособие / Ф. В. Фетюков. - Электрон. дан. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 141. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - ISBN 978-5-534-07231-0: 279.00. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/F283FC67-10F8-47F8-82F4-8927D099E520>

## **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

| Название                  | Ссылка  |
|---------------------------|---|
| Консультант плюс студенту | <a href="http://www.consultant.ru/edu/student/study/">http://www.consultant.ru/edu/student/study/</a> |

## **6. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Google Chrome
- 2) Система ГАРАНТ
- 3) СПС "Консультант Плюс"

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

|  |  |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                      | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий  |  |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций                       | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре    |

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации для анализа нормативно-правового акта

Анализ нормативно-правового акта проводится по следующим критериям:

1. Вид НПА; 2. Название НПА; 3. Реквизиты НПА; 4. Внешняя характеристика НПА (количество частей, разделов, глав, статей); 5. Причины, принятия НПА; 6. Общественные отношения, к которым применяются данные НПА; 7. Характеристика НПА по действию во времени, пространстве и по кругу лиц; 8. Роль и значение в контексте предмета регулирования.

Методические рекомендации для подготовки эссе

Эссе (краткое сочинение небольшого объёма, содержащее аргументированное мнение автора по конкретному вопросу или предмету.

Требования, предъявляемые к эссе:

1. Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц.
2. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
3. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
4. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Структура эссе:

1. Введение — определение основного вопроса эссе, актуальность. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своей творческой работы. При написании актуальности могут помочь ответы на следующие вопросы: «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».
2. Основная часть — ответ на поставленный вопрос. Один параграф содержит: тезис, доказательство, иллюстрации, являющийся частично ответом на поставленный во-прос.
3. Заключение - суммирование уже сделанных выводов и окончательный ответ на вопрос эссе.

Отметим наиболее приемлемую технику доказательства приведенных в эссе высказываний. Доказательство — это обоснования истинности какого-либо суждения с помощью данных установленных законодательством, выводов социологических исследований, статистических справок, мнений авторитетных авторов, экспертных заключений.

Методические рекомендации для подготовки презентации

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word,

AcrobatReader, LaTeX-овский пакет beamer. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четкое формулирование цели презентации; 2. Определение формата презентации. 3. Отбор содержательной части для презентации и выстраивание логической цепочки представления. 4. Определение ключевых моментов в содержании текста и их выделение. 5. Определение видов визуализации для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала. 6. Подбор дизайна и формата слайдов (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

Обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников; - раздаточный материал должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление.

Методические рекомендации по составлению конспекта

Конспект является кратким последовательным изложением содержания статьи, книги, лекции и т.д. Конспекты при обязательной краткости должны содержать не только основные положения и выводы, но и факты, доказательства и примеры.

Опорный конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами. Основная цель опорного конспекта – облегчить запоминание. В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки (символы) – опорные сигналы. Обучающемуся необходимо:

- изучить материалы темы, выбрать главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы.

Разработчик/группа разработчиков:  
Дмитрий Витальевич Ходукин

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.