

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.01 История
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Русский язык и литература (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации; установление соотношений общего и особенного в ее развитии; предоставление знаний современного состояния отечественной историографии.

Задачи изучения дисциплины:

раскрыть специфику и особенности развития истории; сформировать целостное представление об истории; овладеть системой историко-правовых знаний в контексте содержания будущей профессии.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории в объеме программы средней школы. «История» является базовой для успешного освоения дисциплин гуманитарного цикла. Дисциплина «История» изучается на первом курсе во 1-м семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	<p>Знать: как собирать и обрабатывать информацию.</p> <p>Уметь: применять методики системного подхода.</p> <p>Владеть: принципами анализа информации для решения профессиональных задач.</p>
УК-1	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, опираясь на Источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.	<p>Знать: как анализировать и систематизировать разнородные данные.</p> <p>Уметь: оценивает эффективность процедур анализа</p> <p>Владеть: совокупностью процедур оценки применяемых в профессиональной деятельности.</p>
УК-1	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами критического анализа, синтеза и системного подхода	<p>Знать: что такое научный поиск</p> <p>Уметь: практически работать с информационными источниками</p> <p>Владеть: методами критического анализа, синтеза и системного подхода</p>
УК-5	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<p>Знать: о наличии межкультурного разнообразия общества.</p> <p>Уметь: пользоваться различными контекстами в гуманитарных отраслях знания.</p> <p>Владеть: информацией о социально-историческом,</p>

		этическом и философском контекстами общественных отношений.
УК-5	УК.5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Знать: как выстраивать взаимодействие Уметь: понимать национальные и социокультурные особенности Владеть: умением выстраивать взаимодействие

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Введение	Введение в историю Сущность, функции исторического познания.	3	1	0	0	2
	1.2	Цивилизационный подход к истории России	Цивилизации в истории народов. Этапы истории России.	3	0	1	0	2
	1.3	Древнерусское государство - Киевская Русь	Проблема возникновения государственности в отечественной истории. Киевская Русь	6	2	2	0	2
	1.4	Русь в XII-XIII вв.	Генезис феодальных отношений и проблема перехода раздробленности.	6	2	2	0	2
2	2.1	Европейское средневековье . Московская	Московская Русь в XIII-XV вв.	2	0	0	0	2

		Русь в XIII-XV вв.						
	2.2	Начало нового времени	Московская Русь в XVI веке	2	0	0	0	2
	2.3	Новое время	Россия в XVII в.	6	2	2	0	2
	2.4	Становление Российской империи в XVIII в.	От Петра до Павла.	4	2	0	0	2
3	3.1	Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой пол. XIX в.	Александр I: попытки реформ и наполеоновские войны; Россия Николая I	2	0	0	0	2
	3.2	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	Предпосылки, ход и сущность реформ. Исторические последствия отмены крепостного права.	4	0	2	0	2
	3.3	Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война.	Рост международной напряжённости, альянсы и Первая мировая война.	6	2	2	0	2
	3.4	Россия в период реформ и революций начала XX в.	Причины ход и последствия революций начала XX века.	6	2	2	0	2
4	4.1	Курс на строительство социализма в одной стране.	Утверждение у власти большевиков: военный коммунизм, НЭП, коллективизация и индустриализация	4	0	2	0	2
	4.2	Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Советский союз в период Второй мировой войны	4	2	0	0	2

		Проблема геноцида народов СССР нацистской Германией.						
	4.3	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	СССР после победы над Германией. Восстановление экономики и возврат к системе пятилеток.	4	2	0	0	2
	4.4	Политическое и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг.	Хрущёвская «оттепель». Эпоха Брежнева.	2	0	0	0	2
	4.5	Реформы 80-90-х гг. и развал СССР.	Перестройка и распад СССР. Причины и последствия.	4	0	2	0	2
	4.6	Россия и мировое сообщество в конце XX начале XXI вв	Россия с 1991 года.	4	0	0	0	4
Итого				72	17	17	0	38

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение	Предмет и объект истории. Становление истории как науки	1
	1.3	Проблема возникновения государственности в отечественной истории. Киевская Русь	Историческая наука о возникновении государства у восточных славян. Норманизм, антинорманизм и современные взгляды.	2
	1.4	Генезис	Проблема оценки феодальных	2

		феодалных отношений и проблема перехода раздробленности	отношений в русских землях в отечественной историографии, период раздробленности на Руси.	
2	2.3	Россия в XVII в.	Смутное время: причины в историографии, предпосылки, ход событий, последствия	2
	2.4	От Петра до Павла.	Становление Российской империи в XVIII веке.	2
3	3.3	Рост международной напряжённости, альянсы и Первая мировая война.	Россия на рубеже XIX и XX веков. Международные альянсы после Франко-Прусской войны. Неизбежность «большого конфликта».	2
	3.4	Причины ход и последствия революций начала XX века.	Кризис самодержавия и революции начала XX века. Сколько революций было в России? Последствия событий 1905-06 гг., незавершённость революции. Вступление России в мировую войну и её последствия.	2
4	4.2	Советский союз в период Второй мировой войны	Международные отношения в Европе накануне Второй мировой войны. События 1939 года. Вступление в войну и её ход. Результаты войны. Проблема геноцида народов СССР нацистской Германией.	2
	4.3	СССР после победы над Германией. Восстановление экономики и возврат к системе пятилеток.	Политическое усиление СССР после победы над Германией, появление стран-сателлитов, конфронтация с Западом. Восстановление разрушенной экономики.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Цивилизационный подход к	Данилевский и значение цивилизационного подхода в	1

		истории России	мировой истории.	
	1.3	Древнерусское государство - Киевская Русь.	Проблема возникновения государственности в отечественной истории. Киевская Русь	2
	1.4	Русь в XII-XIII вв.	Распад КР на систему автономных земель и княжеств. Новгородская земля, Центральная и Южная Русь в 12-13 вв.	2
2	2.3	Новое время. Россия в XVII в.	Итоги Смуты. Избрание и деятельность первых Романовых. Реставрация самодержавия в России.	2
3	3.2	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	Крымская война и состояние Российской империи после нее. Предпосылки, реализация и значение реформ. Значение отмены крепостного права.	2
	3.3	Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война.	Европа накануне войны. Причины, краткий ход и последствия. Влияние войны на развитие человечества.	2
4	4.1	Курс на строительство социализма в одной стране.	Приход к власти большевиков. Военный коммунизм. НЭП. Курс на коллективизацию и индустриализацию.	2
	4.5	Реформы 80-90-х гг. и развал СССР	Застой и кризис в СССР. Приход к власти М.С. Горбачёва и перестройка. Экономический кризис конца 80-х годов прошлого века и начало распада СССР. Распад СССР и рыночные реформы Егора Гайдара.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения.	Составление конспекта	3
	1.2	Цивилизация в истории народов. Истоки и этапы российской истории.	Составление признаков благоприятных для развития цивилизаций	2
	1.3	Древнерусское государство - Киевская Русь.	Чтение монографий и статей	2
	1.4	Русь в XII-XIII вв.	Подготовка докладов	2
2	2.1	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.	Создание структурно-логических схем	2
	2.2	Начало нового времени в истории России	Изучение материалов электронных лекций	2
	2.3	Новое время. Россия в XVII в.	Составление конспекта научной статьи	2
	2.4	Становление Российской империи в XVIII в	Чтение монографии	2
3	3.1	Тенденции всемирной истории XIX в. Россия в первой пол. XIX в.	Подготовка устных докладов	2
	3.2	Великие реформы XIX в. Россия во второй пол. XIX в.	Написание реферата	2
	3.3	Кризис цивилизации начала XX века. Первая мировая война.	Составление списка литературы к теме.	2
	3.4	Россия в период реформ и революций начала XX в.	Чтение монографий и статей	2
4	4.1	Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.	Анализ практического занятия	2

	4.2	Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг. Проблема геноцида народов СССР нацистской Германией.	Чтение литературы	2
	4.3	Мир в послевоенное время. СССР в 1945–1955 гг.	Работа с хрестоматией	2
	4.4	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1950–1980-е гг.	Подготовка докладов	2
	4.5	Реформы 1980-1990-х гг. и развал СССР.	Чтение литературы	2
	4.6	Россия и мировое сообщество в конце XX в.	Чтение литературы	4

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Данилов А.А. История России с древних времен до наших дней в вопросах и ответах: учеб. пособие / Данилов А.А. - Москва: Проспект, 2014. - 320 с. 2. История России: учебник / Орлов А.С. [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2014. - 528 с. 3. Мороз А.И., Мороз П.В. История: учебное пособие / А.И. Мороз, П.В. Мороз. - Чита: ЗабГУ, 2016. - 130 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / под ред. Соловьева К.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 377 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469629> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-00755-8. 2. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / Харин А. Н.

- 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 392 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474910> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08912-7. 3. История Второй мировой войны : Учебное пособие для вузов / под ред. Ачкасова В.А., Ланцова С.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 335 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472168> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-06253-3. 4. Сафонов, А. А. Современная история : Учебное пособие для вузов / Сафонов А. А., Сафонова М. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 245 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/482684> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-14845-9.
- 2.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Мороз, А.И. Мороз П.В. История [Текст] : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 130 с. - ISBN 978-5-9293-1752-1. 2. Васильева, Т. Г. История России в документах и лицах (XVIII-начало XX вв.) : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 167 с. - ISBN 978-5-9293-0839-0.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации Древнего Востока : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 309 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474645> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07927-2. 2. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 2. Античная цивилизация : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 365 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474693> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07928-9. 3. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 3. Цивилизации средневековой Европы : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 315 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474694> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07929-6. 4. Дворниченко, А. Ю. История России до 1917 года : Учебник для вузов / Дворниченко А. Ю., Кащенко С. Г., Флоринский М. Ф. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 423 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469634> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08326-2.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»	https://elibrary.ru/defaultx.asp
Библиотека Академии Наук	https://www.rasl.ru/
Студенческая электронная библиотека «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/
Электронная библиотека «Юрайт»	https://biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Notepad++

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины история следует обратить внимание на подбор и использование основной и дополнительной литературы, представленной в рабочей программе. Для освоения программы на пороговом уровне достаточно учебников, но для самостоятельной работы крайне желательно использовать дополнительную литературу, также представленную в рабочей программе, приветствуется самостоятельное изучение и более широкого круга источников. При самоподготовке рекомендуется составлять конспекты монографий, для чёткой фиксации концепции автора, а также чтение научных статей.

Разработчик/группа разработчиков:
Павел Валерьевич Мороз

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.