

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02 История
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 09.03.01 - Информатика и вычислительная
техника

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных
систем (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации; установление соотношений общего и особенного в ее развитии; предоставление знаний современного состояния отечественной историографии.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины (модуля): раскрыть специфику и особенности развития истории;
сформировать целостное представление об истории;
овладеть системой историко-правовых знаний в контексте содержания будущей профессии.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Базовая (обязательная) часть. Б1.О.02 Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории в объеме программы средней школы. «История» является базовой для успешного освоения дисциплин гуманитарного цикла. Дисциплина «История» изучается на первом курсе во 1-м семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

| Виды занятий | Семестр 1 | Всего часов |
|--|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 72 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 34 | 34 |
| Лекционные (ЛК) | 17 | 17 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 17 | 17 |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 38 | 38 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет | 0 |
| Курсовая работа (курсовой | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| УК-1 | УК 1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. | <p>Знать: как собирать и обрабатывать информацию.</p> <p>Уметь: применять методики системного подхода.</p> <p>Владеть: принципами анализа информации для решения профессиональных задач.</p> |
| УК-1 | УК 1.2 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. | <p>Знать: как анализировать и систематизировать разнородные данные.</p> <p>Уметь: оценивает эффективность процедур анализа</p> <p>Владеть: совокупностью процедур оценки применяемых в профессиональной деятельности.</p> |
| УК-1 | УК 1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов | <p>Знать: что такое стратегия достижения поставленной цели.</p> <p>Уметь: разрабатывать данную стратегию.</p> <p>Владеть: пониманием последовательности необходимых шагов при разработке.</p> |
| УК-5 | УК 5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. | <p>Знать: законы исторического развития</p> <p>Уметь: применять эти законы</p> <p>Владеть: основами межкультурной</p> |

| | | |
|------|---|--|
| | | коммуникации |
| УК-5 | УК 5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм | <p>Знать: как вести коммуникацию с представителями иных национальностей</p> <p>Уметь: вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>Владеть: навыками ведения коммуникации</p> |
| УК-5 | УК 5.3 Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры. | <p>Знать: как анализировать исторические факты</p> <p>Уметь: наработать практический опыт анализа философских и исторических фактов</p> <p>Владеть: опытом оценки явлений культуры</p> |

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | СРС |
|--------|---------------|---|---|-------------|--------------------|---------|----|-----|
| | | | | | ЛК | ПЗ (СЗ) | ЛР | |
| 1 | 1.1 | Введение | Введение в историю Сущность, функции исторического познания. | 3 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| | 1.2 | Цивилизационный подход к истории России | Цивилизации в истории народов. Этапы истории России. | 3 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|-----|--|--|---|---|---|---|---|
| | 1.3 | Древнерусское государство - Киевская Русь. | Проблема возникновения государственности в отечественной истории. Киевская Русь | 6 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| | 1.4 | Русь в XII-XIII вв. | Генезис феодальных отношений и проблема перехода раздробленности. | 6 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 2 | 2.1 | Европейское средневековье . Московская Русь в XIII-XV вв. | Московская Русь в XIII-XV вв. | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 2.2 | Начало нового времени | Московская Русь в XVI веке | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 2.3 | Новое время | Россия в XVII в. | 6 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| | 2.4 | Становление Российской империи в XVIII в. | От Петра до Павла | 4 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 3 | 3.1 | Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой пол. XIX в. | Александр I: попытки реформ и наполеоновские войны; Россия Николая I | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 3.2 | Великие реформы в России во второй пол. XIX в. | Предпосылки, ход и сущность реформ. Исторические последствия отмены крепостного права. | 4 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| | 3.3 | Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война. | Рост международной напряжённости, альянсы и Первая мировая война. | 6 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| | 3.4 | Россия в период реформ и революций начала XX в. | Причины ход и последствия революций начала XX века. | 6 | 2 | 2 | 0 | 2 |

| | | | | | | | | |
|-------|-----|--|--|----|----|----|---|----|
| 4 | 4.1 | Курс на строительство социализма в одной стране | Утверждение у власти большевиков: военный коммунизм, НЭП, коллективизация и индустриализация | 4 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| | 4.2 | Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Проблема геноцида народов СССР нацистской Германией. | Советский союз в период Второй мировой войны | 4 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| | 4.3 | Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг. | СССР после победы над Германией. Восстановление экономики и возврат к системе пятилеток. | 4 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| | 4.4 | Политическое и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг. | Хрущёвская «оттепель». Эпоха Брежнева. | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 4.5 | Реформы 80-90-х гг. и развал СССР. | Перестройка и распад СССР. Причины и последствия. | 4 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| | 4.6 | Россия и мировое сообщество в конце XX начале XXI вв. | Россия с 1991 г. | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Итого | | | | 72 | 17 | 17 | 0 | 38 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | Введение в историю Сущность, функции исторического познания. | Историческая наука о возникновении государства у восточных славян. Норманизм, антинорманизм и современные взгляды. | 1 |
| | 1.3 | Проблема возникновения государственности в отечественной истории. Киевская Русь | Историческая наука о возникновении государства у восточных славян. Норманизм, антинорманизм и современные взгляды. | 2 |
| | 1.4 | Генезис феодальных отношений и проблема перехода раздробленности. | Проблема оценки феодальных отношений в русских землях в отечественной историографии, период раздробленности на Руси | 2 |
| 2 | 2.3 | Россия в XVII в. | Смутное время: причины в историографии, предпосылки, ход событий, последствия | 2 |
| | 2.4 | От Петра до Павла | Становление Российской империи в XVIII веке. | 2 |
| 3 | 3.3 | Рост международной напряжённости, альянсы и Первая мировая война. | Россия на рубеже XIX и XX веков. Международные альянсы после Франко-Прусской войны. Неизбежность «большого конфликта». | 2 |
| | 3.4 | Причины ход и последствия революций начала XX века. | Кризис самодержавия и революции начала XX века. Сколько революций было в России? Последствия событий 1905-06 гг., незавершённость революции. Вступление России в мировую войну и её последствия. | 2 |
| 4 | 4.2 | Советский союз в период Второй мировой войны. | Международные отношения в Европе накануне Второй мировой войны. События 1939 года. Вступление в войну и её ход. Геноцид народов СССР нацистской Германией. | 2 |

| | | | | |
|--|-----|---|--|---|
| | | Проблема геноцида народов СССР нацистской Германией. | | |
| | 4.3 | СССР после победы над Германией. Восстановление экономики и возврат к системе пятилеток | Политическое усиление СССР после победы над Германией, появление стран-сателлитов, конфронтация с Западом. Восстановление разрушенной экономики. | 2 |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|--|------------------------|
| 1 | 1.2 | Цивилизационный подход к истории России | Данилевский и значение цивилизационного подхода в отечественной истории | 1 |
| | 1.3 | Древнерусское государство - Киевская Русь. | Историография о проблеме КР. Социальное устройство и развитие производительных сил. Экономика КР. Дипломатия КР. | 2 |
| | 1.4 | Русь в XII-XIII вв. | Распад КР на систему автономных земель и княжеств. Северная, Центральная и южная Русь в 12 и 13 вв. Приход монголо-татар на Русь. | 2 |
| 2 | 2.3 | Новое время. Россия в XVII в. | Итоги Смуты. Избрание и деятельность первых Романовых. Реставрация самодержавия в России. | 2 |
| 3 | 3.2 | Великие реформы в России во второй пол. XIX в. | Крымская война и деградация крепостничества. Александр II и отмена крепостного права, реформы середины XIX века. Последствия отмены крепостного права. | 2 |
| | 3.3 | Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая | Европа накануне войны. Причины, краткий ход и последствия. Влияние войны на развитие человечества. | 2 |

| | | | | |
|---|-----|--|--|---|
| | | война. | | |
| | 3.4 | Россия в период реформ и революций начала XX в. | Первая русская революция и её итоги. События 1917 года и их историческая оценка. Сколько было революций и были ли они? | 2 |
| 4 | 4.1 | Курс на строительство социализма в одной стране. | Утверждение большевиков у власти. Военный коммунизм. НЭП. Курс на коллективизацию и индустриализацию. | 2 |
| | 4.5 | Реформы 80-90-х гг. и развал СССР. | Застой и кризис в СССР. Приход к власти М.С. Горбачёва и перестройка. Экономический кризис 80-х годов прошлого века и начало распада СССР. Распад СССР и рыночные реформы Егора Гайдара. | 2 |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|-------------------------------------|------------------------|
| 1 | 1.1 | Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения. | Составление конспекта лекции | 2 |
| | 1.2 | Цивилизация в истории народов. Истоки и этапы российской истории. | Составление хронологических таблиц | 2 |
| | 1.3 | Древнерусское государство - Киевская Русь. | Чтение монографий и статей | 2 |
| | 1.4 | Русь в XII-XIII вв. | Подготовка докладов | 2 |
| 2 | 2.1 | Европейское средневековье. | Создание структурно-логических схем | 2 |

| | | | | |
|---|-----|--|--------------------------------------|---|
| | | Московская Русь в XIII-XV вв. | | |
| | 2.2 | Начало нового времени. | Изучение материалов лекций | 2 |
| | 2.3 | Новое время. Россия в XVII в. | Составление конспекта | 2 |
| | 2.4 | Становление Российской империи в XVIII в | чтение монографий и статей | 2 |
| 3 | 3.1 | Тенденции всемирной истории XIX в. Россия в первой пол. XIX в. | Подготовка докладов | 2 |
| | 3.2 | Великие реформы XIX в. Россия во второй пол. XIX в. | Написание рефератов | 2 |
| | 3.3 | Кризис цивилизации начала XX века. Первая мировая война. | Составление списка литературы к теме | 2 |
| | 3.4 | Россия в период реформ и революций начала XX в. | Чтение монографий и статей | 2 |
| 4 | 4.1 | Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. | Составление конспекта | 2 |
| | 4.2 | Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг. Проблема геноцида народов СССР нацистской Германией. | Составление конспекта | 2 |
| | 4.3 | Мир в послевоенное время. СССР в 1945–1955 гг. | Составление таблиц | 2 |
| | 4.4 | Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1950–1980-е гг. | Подготовка докладов | 2 |
| | 4.5 | Реформы 1980-1990-х гг. и развал СССР. | Подготовка докладов | 2 |
| | 4.6 | Россия и мировое сообщество в конце XX | Подготовка доклада | 4 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Мороз, А.И. Мороз П.В. История [Текст] : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 130 с. - ISBN 978-5-9293-1752-1. 2. Васильева, Т. Г. История России в документах и лицах (XVIII-начало XX вв.) : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 167 с. - ISBN 978-5-9293-0839-0.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / под ред. Соловьева К.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 377 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469629> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-00755-8. 2. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / Харин А. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 392 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474910> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08912-7. 3. История Второй мировой войны : Учебное пособие для вузов / под ред. Ачкасова В.А., Ланцова С.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 335 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472168> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-06253-3. 4. Сафонов, А. А. Современная история : Учебное пособие для вузов / Сафонов А. А., Сафонова М. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 245 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/482684> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-14845-9.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Мерцалов, В.И. Забайкалье в контексте российской истории (середина XVII - начало XXI в.) [Текст] : учеб. пособие / Мерцалов В.И. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-9293-2413-0. 2. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учеб. / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А., и др.: под ред. А.Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2019. - 864 с. - ISBN 978-5-392-28679-9.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации Древнего

Востока : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 309 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474645> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07927-2. 2. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 2. Античная цивилизация : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 365 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474693> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07928-9. 3. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 3. Цивилизации средневековой Европы : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 315 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474694> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07929-6. 4. Дворниченко, А. Ю. История России до 1917 года : Учебник для вузов / Дворниченко А. Ю., Кащенко С. Г., Флоринский М. Ф. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 423 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469634> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08326-2.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|---|---|
| ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | https://www.biblioclub.ru |
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com/ |
| Образовательная платформа для университетов и колледжей «Юрайт» | https://urait.ru/ |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | https://www.elibrary.ru/ |
| Электронная библиотека диссертаций РГБ | https://diss.rsl.ru/ |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | |

| | |
|--|---|
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины история следует обратить внимание на подбор и использование основной и дополнительной литературы, представленной в рабочей программе. Для освоения программы на пороговом уровне достаточно учебников, но для самостоятельной работы крайне желательно использовать дополнительную литературу, также представленную в рабочей программе, приветствуется самостоятельное изучение и более широкого круга источников. При самоподготовке рекомендуется составлять конспекты монографий, для чёткой фиксации концепции автора, а также чтение научных статей.

Разработчик/группа разработчиков:
Павел Валерьевич Мороз

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.