

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.01 История
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Биологическое образование (для набора 2022)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации; установление соотношений общего и особенного в ее развитии; предоставление знаний современного состояния отечественной историографии.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины (модуля): раскрыть специфику и особенности развития истории; сформировать целостное представление об истории; овладеть системой историко-правовых знаний в контексте содержания будущей профессии.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории в объеме программы средней школы. «История» является базовой для успешного освоения дисциплин гуманитарного цикла. Дисциплина «История» изучается на первом курсе во 2-м семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	<p>Знать: как собирать и обрабатывать информацию.</p> <p>Уметь: применять методики системного подхода.</p> <p>Владеть: принципами анализа информации для решения профессиональных задач.</p>
УК-1	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	<p>Знать: как анализировать и систематизировать разнородные данные.</p> <p>Уметь: оценивает эффективность процедур анализа</p> <p>Владеть: совокупностью процедур оценки применяемых в профессиональной деятельности.</p>
УК-1	УК-1.3.Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.	<p>Знать: знать как анализировать разновременные исторические источники.</p> <p>Уметь: анализировать источник информации с точки зрения времени его происхождения</p> <p>Владеть: умением анализа источников информации</p>
УК-5	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным	<p>Знать: что такое национальное государство</p> <p>Уметь: выделять национальные государства</p>

	этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Владеть: умением выделять Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
УК-5	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	Знать: что такое историческое наследие Уметь: уважать историческое наследие Владеть: уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
УК-5	УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Знать: содержание понятие взаимодействие Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей Владеть: умением конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Введение	Введение в историю	2	0	0	0	2

			Сущность, функции исторического познания.					
	1.2	Цивилизационный подход к истории России	Цивилизации в истории народов. Этапы истории России.	2	0	0	0	2
	1.3	Древнерусское государство - Киевская Русь	Проблема возникновения государственности в отечественной истории. Киевская Русь	6	2	2	0	2
	1.4	Русь в XII-XIII вв.	Генезис феодальных отношений и проблема перехода к раздробленности.	6	2	2	0	2
2	2.1	Европейское средневековье . Московская Русь в XIII-XV вв.	Московская Русь в XIII-XV вв.	4	0	0	0	4
	2.2	Начало нового времени	Московская Русь в XVI веке	4	0	2	0	2
	2.3	Новое время.	Россия в XVII в.	4	0	0	0	4
	2.4	Становление Российской империи в XVIII в.	От Петра до Павла.	4	0	0	0	4
3	3.1	Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой пол. XIX в.	Александр I: попытки реформ и наполеоновские войны; Россия Николая I	4	0	0	0	4
	3.2	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	Предпосылки, ход и сущность реформ. Исторические последствия отмены крепостного права.	4	0	0	0	4
	3.3	Кризис цивилизации начала XX в. Первая	Рост международной напряжённости, альянсы и Первая мировая война.	4	0	0	0	4

		мировая война.						
	3.4	Россия в период реформ и революций начала XX в.	Причины ход и последствия революций начала XX века.	4	0	0	0	4
4	4.1	Курс на строительство социализма в одной стране.	Утверждение у власти большевиков: военный коммунизм, НЭП, коллективизация и индустриализация	4	0	0	0	4
	4.2	Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Проблема геноцида народов СССР нацистской Германией.	Советский союз в период Второй мировой войны	4	0	0	0	4
	4.3	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	СССР после победы над Германией. Восстановление экономики и возврат к системе пятилеток.	4	0	0	0	4
	4.4	Политическое и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг.	Хрущёвская «оттепель». Эпоха Брежнева.	4	0	0	0	4
	4.5	Реформы 80-90-х гг. и развал СССР.	Перестройка и распад СССР. Причины и последствия.	4	0	0	0	4
	4.6	Россия и мировое сообщество в конце XX начале XXI	Россия с 1991 года.	4	0	0	0	4

		вв.						
Итого			72	4	6	0	62	

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.3	Проблема возникновения государственности в отечественной истории. Киевская Русь	Историческая наука о возникновении государства у восточных славян. Норманизм, антинорманизм и современные взгляды.	2
	1.4	Генезис феодальных отношений и проблема перехода раздробленности.	Проблема оценки феодальных отношений в русских землях в отечественной историографии, период раздробленности на Руси.	2
4				

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.3	Древнерусское государство - Киевская Русь.	1. Историки России и зарубежная историческая наука о возникновении Киевской Руси: государство или суперсоюз племён? 2. Социально-политический строй и экономика КР. 3. Внешняя политика и дипломатия Киевской Руси. 4. Культура и быт. 5) Крещение Руси и его последствия для русской истории.	2
	1.4	Русь в XII- XIII вв.	1. Исторические оценки периода раздробленности. 2. Удельный строй русских княжеств: характеристика периода. 3) Особенности престолонаследия в удельный период 4. Владимиро-Суздальское княжество. 5. Новгород Великий и	2

			Псков.	
2	2.2	Московское царство конца XV – начала XVI вв.	1. Иван III: стояние на Угре 2. Формирование самодержавной власти: возвышение Москвы. 3. Реформы Ивана IV и опричнина. 4. Своеобразия условий развития России в XVI в. (внешнеполитическое положение, социально-экономические, демографические, природно-климатические факторы). 5) Московское царство как центр православия	2
4				

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения.	Составление конспекта	4
	1.2	Цивилизация в истории народов. Истоки и этапы российской истории.	Составление таблиц	4
	1.3	Древнерусское государство - Киевская Русь.	Чтение монографий и статей	2
	1.4	Русь в XII-XIII вв.	Подготовка докладов	2
2	2.1	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.	Создание структурно-логических схем	4

	2.2	Начало нового времени.	Изучение материалов лекций	2
	2.3	Новое время. Россия в XVII в.	Составление конспекта	4
	2.4	Становление Российской империи в XVIII в	Чтение монографий и статей	4
3	3.1	Тенденции всемирной истории XIX в. Россия в первой пол. XIX в.	Подготовка докладов	4
	3.2	Великие реформы XIX в. Россия во второй пол. XIX в.	Написание рефератов	4
	3.3	Кризис цивилизации начала XX века. Первая мировая война.	Составление списка литературы к теме	4
	3.4	Россия в период реформ и революций начала XX в.	Чтение монографий и статей	4
4	4.1	Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.	Составление конспекта	4
	4.2	Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг. Проблема геноцида народов СССР нацистской Германией.	Составление конспекта	4
	4.3	Мир в послевоенное время. СССР в 1945–1955 гг.	Составление таблиц	4
	4.4	Мир в послевоенное время. СССР в 1945–1955 гг.	Составление таблиц	4
	4.5	Реформы 80-90-х гг. и развал СССР.	Подготовка докладов	4
	4.6	Россия и мировое сообщество в конце XX начале XXI вв.	Подготовка докладов	6

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Мороз, А.И. Мороз П.В. История [Текст] : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 130 с. - ISBN 978-5-9293-1752-1. 2. Васильева, Т. Г. История России в документах и лицах (XVIII-начало XX вв.) : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 167 с. - ISBN 978-5-9293-0839-0.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / под ред. Соловьева К.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 377 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469629> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-00755-8. 2. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / Харин А. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 392 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474910> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08912-7. 3. История Второй мировой войны : Учебное пособие для вузов / под ред. Ачкасова В.А., Ланцова С.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 335 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472168> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-06253-3. 4. Сафонов, А. А. Современная история : Учебное пособие для вузов / Сафонов А. А., Сафонова М. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 245 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/482684> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-14845-9.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Мерцалов, В.И. Забайкалье в контексте российской истории (середина XVII - начало XXI в.) [Текст] : учеб. пособие / Мерцалов В.И. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-9293-2413-0. 2. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учеб. / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А., и др.: под ред. А.Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2019. - 864 с. - ISBN 978-5-392-28679-9.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации Древнего Востока : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 309 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474645> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07927-2. 2. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 2. Античная цивилизация : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 365 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474693>

(дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07928-9. 3. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 3. Цивилизации средневековой Европы : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 315 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474694> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07929-6. 4. Дворниченко, А. Ю. История России до 1917 года : Учебник для вузов / Дворниченко А. Ю., Кащенко С. Г., Флоринский М. Ф. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 423 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469634> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08326-2.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://www.biblioclub.ru
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
Образовательная платформа для университетов и колледжей «Юрайт»	https://urait.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/
Электронная библиотека диссертаций РГБ	https://diss.rsl.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Apache OpenOffice

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения	Состав оборудования и технических средств

групповых и индивидуальных консультаций	обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины история следует обратить внимание на подбор и использование основной и дополнительной литературы, представленной в рабочей программе. Для освоения программы на пороговом уровне достаточно учебников, но для самостоятельной работы крайне желательно использовать дополнительную литературу, также представленную в рабочей программе, приветствуется самостоятельное изучение и более широкого круга источников. При самоподготовке рекомендуется составлять конспекты монографий, для чёткой фиксации концепции автора, а также чтение научных статей.

Разработчик/группа разработчиков:
Павел Валерьевич Мороз

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.