

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.01 История
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Физкультурное образование и физкультурно-оздоровительные технологии (для
набора 2022)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение теоретическими основами исторических знаний, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического процесса, о месте человека в историческом процессе;

формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез исторической информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; овладение способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачи изучения дисциплины:

раскрытие специфики исторической области знаний и её междисциплинарных связей для формирования патриотизма и гражданской позиции;

овладение системой исторических и методологических знаний в контексте содержания будущей профессии;

формирование научного мировоззрения студентов через включение студентов в познавательную деятельность, способствующую развитию их научных взглядов на всемирно-исторический процесс с учётом социально-профессиональной позиции;

развитие эмоционально-ценностного отношения к деятельности и ее содержанию;

формирование общекультурных компетентностей, увеличение масштаба рефлексии личности студента.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.О.01.01. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Мировоззренческий модуль.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	Знать: основы критического анализа и синтеза информации Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач
УК-1	УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: основные характеристики и требования, предъявляемые к ней Уметь: критически работать с информацией Владеть: способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию
УК-1	УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи Уметь: использовать различные типы поисковых запросов Владеть: способностью поиска информации

УК-1	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<p>Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками</p> <p>Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации</p> <p>Владеть: способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения</p>
УК-1	УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	<p>Знать: возможные варианты решения типичных задач</p> <p>Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач</p> <p>Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки</p>
УК-5	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<p>Знать: особенности межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию</p>
УК-5	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в	<p>Знать: отечественные и зарубежные исторические и культурные традиции и нормы</p> <p>Уметь: осуществлять коммуникацию в иной культурной среде</p> <p>Владеть: кросс-культурными компетенциями для выстраивания деловых контактов</p>

	зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
УК-5	УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p>Знать: принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий</p> <p>Уметь: реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи</p> <p>Владеть: способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	История Древнего мира. III тыс. до н.э. – V в. н.э.	Сущность, формы, функции и методы исторического познания. Цивилизации в истории народов. Истоки и этапы российской истории.	8	2	2	0	4
	1.2	Древняя Русь в IX-XIII вв.	Древнерусское государство – Киевская	8	2	2	0	4

			Русь. Русь в XII-XIII вв.					
2	2.1	Европа в средние века. Русь в XIII-XV вв.	Европейское средневековье. Московская Русь в XIV-XV вв. Начало нового времени.	8	2	2	0	4
	2.2	Новое время. Россия в XVII- XVIII вв.	Новое время. Россия в XVII в. Становление Российской империи в XVIII в.	8	2	2	0	4
3	3.1	Российская империя и мир в XIX в.	Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой пол. XIX; Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	8	2	2	0	4
	3.2	Новейшее время. Россия в нач. XX в.	Кризис цивилизации начала XX в.: Первая мировая война; Россия в период реформ и революций начала XX в.	8	2	2	0	4
4	4.1	СССР и мир в 1-й пол. XX в.	Курс на строительство социализма в одной стране; Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941- 1945 гг.	8	2	2	0	4
	4.2	Россия и мир во 2-й пол. XX в.	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.; Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1960-80-е гг. Контекст мировой истории: реформы 1980-90-х гг. и развал СССР; Россия и мировое сообщество в конце XX в.	16	3	3	0	10
Итого				72	17	17	0	38

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Сущность, формы, функции и методы исторического познания; Цивилизации в истории народов. Истоки и этапы российской истории.	Сущность, формы, функции и методы исторического познания; Предмет и задачи курса истории. Историография науки. Проблемы исторической периодизации. История древнего мира. Первые цивилизации на территории России. Процессы образования и развития ранних форм государственности.	2
	1.2	Древнерусское государство – Киевская Русь. Русь в XII-XIII вв.	Происхождение славян, основание и возвышение Киева, образование Киевской Руси. Формирование Древнерусской народности. Общественный, государственный строй, органы власти и управления. Христианизация Руси. Причины, характер, содержание и последствие политической раздробленности Древнерусского государства	2
2	2.1	Европейское средневековье : Московская Русь в XIV-XV вв. Контекст мировой истории: Начало нового времени	Основные русские княжества и земли: особенности их развития. Борьба русского народа против иноземных захватчиков в XIII в. Возвышение Москвы. Процесс становления Московского государства. Правление Ивана III и Ивана IV	2
	2.2	Новое время. Россия в XVII в. Становление Российской империи в XVIII в.	Процессы централизации и особенности становления сословно-представительной монархии. Россия в XVI -XVII веках: кризис государственности. Начало эпохи Великих географических открытий. Появление первых колоний. Реформация и Контрреформация в Европе. Европа и Россия в эпоху	2

			Просвещенного абсолютизма. Петровские преобразования и их итоги	
3	3.1	Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой пол. XIX; Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	Россия и мир в XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот	2
	3.2	Кризис цивилизации начала XX в.: Первая мировая война; Россия в период реформ и революций начала XX в.	Революционная перестройка мира. Противостояние Антанты и Тройственного Союза. Причины и последствия 1 мировой войны. Россия в 1 мировой войне. Реформы Витте и Столыпина. Революции 1917 г. Гражданская война	2
4	4.1	Курс на строительство социализма в одной стране; Вторая мировая война. Великая Отечественна я война 1941- 1945 гг.	Образование СССР. Внешняя и внутренняя политика большевиков. Формирование новых органов власти. Крестьянские восстания. НЭП. Политика индустриализации и коллективизации. Причины и периоды Второй мировой и Отечественной войн	2
	4.2	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.; Политическое и социально-э кономическое развитие СССР в 60-80-е гг.	Восстановление экономики. Начало «холодной войны». Образование НАТО и ОВД. Экономика СССР периода «застоя». Конституция «развитого социализма». Общественные движения	2
	4.2	Реформы	Исторические предпосылки и	1

	80-90-х гг. и развал СССР; Россия и мировое сообщество в конце XX в.	неизбежность радикальной реформы советской политической и экономической системы. Социально-экономические реформы. Внешняя политика России в 80-90-х гг. Политическая система России в 2000-е гг. Административные реформы. Борьба с терроризмом. Россия на международной арене в конце XX – начале XXI в.
--	--	---

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Государство, общество и культура Древнего Востока и античности	Характеристика цивилизаций эпохи ранней Древности: Египет, государства Месопотамии. Характеристика цивилизаций эпохи поздней Древности (Персидская держава Ахеменидов). Особенности социально-политического развития стран Древнего Востока. Государственный строй восточных деспотий. Особенности полисной системы в Древней Греции. Два типа древнегреческих полисов Афины и Спарта. Основные события истории Древней Греции: греко-персидские войны, пелопоннесские войны, возвышение Македонии и завоевания Александра Македонского	2
	1.2	Особенности экономического и политического развития Древнерусского государства	Деятельность первых киевских князей. Расцвет Руси при Владимире Великом и Ярославе Мудром. Принятие христианства и его значение. Свод законов «Русская Правда». Общественный строй Древнерусского государства. Правление Владимира Мономаха. Причины и последствия феодальной раздробленности. Галицко-Волынское, Владимиро-Суздальское и Новгородское княжества	2
2	2.1	Процесс объединения	Роль монголов в российской истории. Западная экспансия на северо-	2

		земель вокруг Москвы, Русские земли с XIII-XV вв.	западные земли Руси. Золотая Орда и Русь в XIV в. Исторические оценки Куликовской битвы. Евразийство о монгольском периоде истории Руси. Эволюция удельного порядка в государственный строй. Государственная идеология Московского княжества. Иван 3 и его время	
	2.2	От Московии к Российской империи: Россия в XVI-XVIII вв.	Идеология самодержавия XVI в. Военная система государства в XVI в. Внешняя политика Ивана 4. Россия и Европа XVI в. Правление первых Романовых. Историки о Петре 1 и его государственной деятельности. Просветители и европейское просвещение XVIII в. Общество и государство XVIII в. Восстание Е.И. Пугачева	2
3	3.1	Россия и мир в XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот	Либерализм в Российской империи в 1 пол. XIX в. Декабристы в истории России. Элементы правового государства в политическом строе пореформенной России. Отечественная война 1812 г. Крымская война 1853-55 гг.	2
	3.2	Кризис Российской империи нач. XX в.	Поражение России в Русско-японской войне. Революция 1905 г. Политические партии. Работа Государственной Думы. Третьеиюньский переворот. Россия в первой мировой войне. Октябрьский переворот 1917 г. Гражданская война. Причины победы большевиков	2
4	4.1	СССР в 1920-1940-х гг.	Образование СССР. Советская культура 1920-30-е гг. Экономика СССР довоенного времени. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Формирование антигитлеровской коалиции и роль ее участников в разгроме Германии Экономика СССР в годы войны. Разгром Японии и итоги второй мировой войны	2
	4.2	Развитие СССР с 1945-1985 гг.	«Холодная война». Восстановление экономики и правление Хрущева. Внешняя политика СССР 1970-80 гг.	2

		Эпоха «застоя».	Эпоха тотального дефицита. Предпосылки реформ. Переход к рыночной экономике. Идеология реформ. Внешняя политика «новое мышление». Дипломатические инициативы СССР	
	4.2	Распад СССР, Россия в конце XX – нач. XXI в.	1985–1991 гг. Беловежские соглашения. Образование СНГ. Реформы 1990-х гг. Чеченские войны. Ресурсная экономика РФ. Формирование нормативно-правовой базы в нач. XXI в. Политика сотрудничества со странами Востока. Отношения со странами НАТО	1

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Культурно-историческая характеристика древневосточных обществ. Вклад древневосточных цивилизаций в мировую культуру. Крито-микенская цивилизация. Характерные черты минойской цивилизации и основные этапы ее развития	Составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.)	4
	1.2	Культура и быт Древней Руси. Русь и Европа в природном и климатическом отношении, влияние на развитие. Внешняя	Составление списка литературы к теме (вопросу); работа с электронными образовательными ресурсами	4

		политика и дипломатия Древнерусского государства. Феодализм в Европе и в Древней Руси. Древнерусское государство как тип цивилизации		
2	2.1	<p>Московское княжество при Василии I и Василии II Темном. Внешнее положение и государственная идеология Московского княжества.</p> <p>Государственное устройство и управление Золотой Орды. Культура и быт Золотой Орды. Последствия монголо-татарского владычества на Руси. Великое княжество Литовское и Русское. Русская православная церковь в XIV-XV вв. Русская культура в XIV-XVII вв. Образование, наука и культура в Европе XVI-XVII вв. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Пути присоединения к Российской империи новых территорий. Европа и Восток: адаптация, приспособление, модернизация</p>	Подготовка электронных презентаций; решение ситуационных задач	4
	2.2	<p>Дворянство при Екатерине II. Россия и Османская империя 2 пол. XVIII в. Россия и Европа в эпоху Екатерины II.</p>	<p>Написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме; составление списка литературы к теме (вопросу); работа с электронными образовательными ресурсами</p>	4

3	3.1	Александр II как реформатор. Россия как объект реформ. Крестьянство в реформируемый период (1856-1881). Теория «народного самодержавия» в период царствования Александра III. Русская культура XIX в.	Подготовка сообщений и докладов; создание кроссвордов, ребусов по теме работа с электронными образовательными ресурсами	4
	3.2	Теория «народного самодержавия» в период царствования Николая II. Русская культура конца XIX – начала XX вв.	Написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме	4
4	4.1	Внешнеполитические цели СССР и США и военно-экономические возможности их достижения. Основные тенденции развития советской культуры в 1920 – 1930-е гг.	Составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); анализ нормативных документов	4
	4.2	Мировая социалистическая и капиталистическая системы. Корейская война 1950-53 гг. Наука и культура в послевоенное время. Конституция 1977 г. Диссидентское движение 1960-80-х гг. СССР и Афганистан 1980-е гг. Социально-экономическая ситуация 1985-91 гг. – замыслы и результаты. Национальная политика и национализм 1985-91 гг. распад СССР – случайность, закономерность; отрицательное, положительное. гонка вооружений и разоружение в годы	Выполнение домашних контрольных работ; реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); составление списка литературы к теме (вопросу)	4

		перестройки. Распад содружества социалистических стран и изменение политических режимов в Восточной Европе		
	4.2	Проблемы национализма, сепаратизма и экстремизма в современном мире. Политическая ситуация в мире. Расширение блока НАТО. Участие России в международной борьбе с терроризмом. Проблемы ядерной безопасности и ликвидации локальных войн и конфликтов. Международные организации и движения. Мировая культура на рубеже XX-XXI вв.	Создание кроссвордов, ребусов по теме; подготовка электронных презентаций; анализ нормативных документов	6

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Пряженникова, М.В. История [Текст] : учеб.-метод. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 168 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1214-4.
2. Волочаева, А.В. История России (IX-XVI вв.) [Текст] : учеб.-метод. пособие / Волочаева А.В., Дятчина Н.Г. ; Забайкальский Государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 147 с. - ISBN 978-5-9293-2446-8.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / под ред. Соловьева К.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 377 с. - (Высшее образование). - URL:

<https://urait.ru/bcode/469629> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-00755-8.

2. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / Харин А. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 392 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474910> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08912-7.

3. История Второй мировой войны : Учебное пособие для вузов / под ред. Ачкасова В.А., Ланцова С.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 335 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472168> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-06253-3.

4. Сафонов, А. А. Современная история : Учебное пособие для вузов / Сафонов А. А., Сафонова М. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 245 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/482684> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-14845-9.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учеб. / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А., и др.: под ред. А.Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2019. - 864 с. - ISBN 978-5-392-28679-9.

2. Ковычев, Е.В. История средних веков : учеб.-метод. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 131 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1116-1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История древнего мира и средних веков : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 129 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01746-5.

2. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 296 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01795-3.

3. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 403 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8089-9.

4. История России в 2 ч. Часть 2. XX - начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 372 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8091-2.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	https://lib.rucont.ru/
ЭБС "БИБЛИОРОССИКА"	http://www.bibliorossica.com/
ЭБС "Университетская библиотека онлайн"	https://biblioclub.ru/

Электронная библиотека диссертаций РГБ	https://diss.rsl.ru/
ЭБС IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/
Образовательная платформа для университетов и колледжей «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Троицкий мост»	http://www.trmost.com/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Apache OpenOffice

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучая дисциплину «История», студенты должны сформировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез исторической информации, применять системный подход для решения поставленных задач; овладение способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и

философском контекстах. Знакомство с материалами курса позволит овладеть теоретическими основами исторических знаний, о месте человека в историческом процессе. На семинарских занятиях студенты выполняют задания текущего контроля успеваемости, подготавливая их во внеаудиторное время. Для этого они используют методические рекомендации, данные к каждому заданию в фондах оценочных средств, а также литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

В ходе изучения дисциплины студенты должны научиться подготавливать и защищать доклады по темам семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, овладеть навыками подготовки и проведения дискуссии, изучить основные исторические термины.

Разработчик/группа разработчиков:
Мария Владимировна Иванова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.