

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.01.01 История  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Физкультурное образование и физкультурно-оздоровительные технологии (для  
набора 2022)

Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение теоретическими основами исторических знаний, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического процесса, о месте человека в историческом процессе;

формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез исторической информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; овладение способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачи изучения дисциплины:

раскрытие специфики исторической области знаний и её междисциплинарных связей для формирования патриотизма и гражданской позиции;

овладение системой исторических и методологических знаний в контексте содержания будущей профессии;

формирование научного мировоззрения студентов через включение студентов в познавательную деятельность, способствующую развитию их научных взглядов на всемирно-исторический процесс с учётом социально-профессиональной позиции;

развитие эмоционально-ценностного отношения к деятельности и ее содержанию;

формирование общекультурных компетентностей, увеличение масштаба рефлексии личности студента.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.О.01.01. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Мировоззренческий модуль.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	Знать: основы критического анализа и синтеза информации  Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач  Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач
УК-1	УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: основные характеристики и требования, предъявляемые к ней  Уметь: критически работать с информацией  Владеть: способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию
УК-1	УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи  Уметь: использовать различные типы поисковых запросов  Владеть: способностью поиска информации

УК-1	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<p>Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками</p> <p>Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации</p> <p>Владеть: способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения</p>
УК-1	УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	<p>Знать: возможные варианты решения типичных задач</p> <p>Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач</p> <p>Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки</p>
УК-5	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<p>Знать: особенности межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию</p>
УК-5	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в	<p>Знать: отечественные и зарубежные исторические и культурные традиции и нормы</p> <p>Уметь: осуществлять коммуникацию в иной культурной среде</p> <p>Владеть: кросс-культурными компетенциями для выстраивания деловых контактов</p>

	зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
УК-5	УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p>Знать: принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий</p> <p>Уметь: реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи</p> <p>Владеть: способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	История Древнего мира. III тыс. до н.э. – V в. н.э.	Сущность, формы, функции и методы исторического познания. Цивилизации в истории народов. Истоки и этапы российской истории.	8	2	2	0	4
	1.2	Древняя Русь в IX-XIII вв.	Древнерусское государство – Киевская	8	2	2	0	4

			Русь. Русь в XII-XIII вв.					
2	2.1	Европа в средние века. Русь в XIII-XV вв.	Европейское средневековье. Московская Русь в XIV-XV вв. Начало нового времени.	8	2	2	0	4
	2.2	Новое время. Россия в XVII- XVIII вв.	Новое время. Россия в XVII в. Становление Российской империи в XVIII в.	8	2	2	0	4
3	3.1	Российская империя и мир в XIX в.	Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой пол. XIX; Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	8	2	2	0	4
	3.2	Новейшее время. Россия в нач. XX в.	Кризис цивилизации начала XX в.: Первая мировая война; Россия в период реформ и революций начала XX в.	8	2	2	0	4
4	4.1	СССР и мир в 1-й пол. XX в.	Курс на строительство социализма в одной стране; Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941- 1945 гг.	8	2	2	0	4
	4.2	Россия и мир во 2-й пол. XX в.	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.; Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1960-80-е гг. Контекст мировой истории: реформы 1980-90-х гг. и развал СССР; Россия и мировое сообщество в конце XX в.	16	3	3	0	10
Итого				72	17	17	0	38

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Сущность, формы, функции и методы исторического познания; Цивилизации в истории народов. Истоки и этапы российской истории.	Сущность, формы, функции и методы исторического познания; Предмет и задачи курса истории. Историография науки. Проблемы исторической периодизации. История древнего мира. Первые цивилизации на территории России. Процессы образования и развития ранних форм государственности.	2
	1.2	Древнерусское государство – Киевская Русь. Русь в XII-XIII вв.	Происхождение славян, основание и возвышение Киева, образование Киевской Руси. Формирование Древнерусской народности. Общественный, государственный строй, органы власти и управления. Христианизация Руси. Причины, характер, содержание и последствие политической раздробленности Древнерусского государства	2
2	2.1	Европейское средневековье : Московская Русь в XIV-XV вв. Контекст мировой истории: Начало нового времени	Основные русские княжества и земли: особенности их развития. Борьба русского народа против иноземных захватчиков в XIII в. Возвышение Москвы. Процесс становления Московского государства. Правление Ивана III и Ивана IV	2
	2.2	Новое время. Россия в XVII в. Становление Российской империи в XVIII в.	Процессы централизации и особенности становления сословно-представительной монархии. Россия в XVI -XVII веках: кризис государственности. Начало эпохи Великих географических открытий. Появление первых колоний. Реформация и Контрреформация в Европе. Европа и Россия в эпоху	2

			Просвещенного абсолютизма. Петровские преобразования и их итоги	
3	3.1	Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой пол. XIX; Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	Россия и мир в XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот	2
	3.2	Кризис цивилизации начала XX в.: Первая мировая война; Россия в период реформ и революций начала XX в.	Революционная перестройка мира. Противостояние Антанты и Тройственного Союза. Причины и последствия 1 мировой войны. Россия в 1 мировой войне. Реформы Витте и Столыпина. Революции 1917 г. Гражданская война	2
4	4.1	Курс на строительство социализма в одной стране; Вторая мировая война. Великая Отечественна я война 1941- 1945 гг.	Образование СССР. Внешняя и внутренняя политика большевиков. Формирование новых органов власти. Крестьянские восстания. НЭП. Политика индустриализации и коллективизации. Причины и периоды Второй мировой и Отечественной войн	2
	4.2	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.; Политическое и социально-э кономическое развитие СССР в 60-80-е гг.	Восстановление экономики. Начало «холодной войны». Образование НАТО и ОВД. Экономика СССР периода «застоя». Конституция «развитого социализма». Общественные движения	2
	4.2	Реформы	Исторические предпосылки и	1

	80-90-х гг. и развал СССР; Россия и мировое сообщество в конце XX в.	неизбежность радикальной реформы советской политической и экономической системы. Социально-экономические реформы. Внешняя политика России в 80-90-х гг. Политическая система России в 2000-е гг. Административные реформы. Борьба с терроризмом. Россия на международной арене в конце XX – начале XXI в.
--	--	---

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Государство, общество и культура Древнего Востока и античности	Характеристика цивилизаций эпохи ранней Древности: Египет, государства Месопотамии. Характеристика цивилизаций эпохи поздней Древности (Персидская держава Ахеменидов). Особенности социально-политического развития стран Древнего Востока. Государственный строй восточных деспотий. Особенности полисной системы в Древней Греции. Два типа древнегреческих полисов Афины и Спарта. Основные события истории Древней Греции: греко-персидские войны, пелопоннесские войны, возвышение Македонии и завоевания Александра Македонского	2
	1.2	Особенности экономического и политического развития Древнерусского государства	Деятельность первых киевских князей. Расцвет Руси при Владимире Великом и Ярославе Мудром. Принятие христианства и его значение. Свод законов «Русская Правда». Общественный строй Древнерусского государства. Правление Владимира Мономаха. Причины и последствия феодальной раздробленности. Галицко-Волынское, Владимиро-Суздальское и Новгородское княжества	2
2	2.1	Процесс объединения	Роль монголов в российской истории. Западная экспансия на северо-	2

		земель вокруг Москвы, Русские земли с XIII-XV вв.	западные земли Руси. Золотая Орда и Русь в XIV в. Исторические оценки Куликовской битвы. Евразийство о монгольском периоде истории Руси. Эволюция удельного порядка в государственный строй. Государственная идеология Московского княжества. Иван 3 и его время	
	2.2	От Московии к Российской империи: Россия в XVI-XVIII вв.	Идеология самодержавия XVI в. Военная система государства в XVI в. Внешняя политика Ивана 4. Россия и Европа XVI в. Правление первых Романовых. Историки о Петре 1 и его государственной деятельности. Просветители и европейское просвещение XVIII в. Общество и государство XVIII в. Восстание Е.И. Пугачева	2
3	3.1	Россия и мир в XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот	Либерализм в Российской империи в 1 пол. XIX в. Декабристы в истории России. Элементы правового государства в политическом строе пореформенной России. Отечественная война 1812 г. Крымская война 1853-55 гг.	2
	3.2	Кризис Российской империи нач. XX в.	Поражение России в Русско-японской войне. Революция 1905 г. Политические партии. Работа Государственной Думы. Третьеиюньский переворот. Россия в первой мировой войне. Октябрьский переворот 1917 г. Гражданская война. Причины победы большевиков	2
4	4.1	СССР в 1920-1940-х гг.	Образование СССР. Советская культура 1920-30-е гг. Экономика СССР довоенного времени. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Формирование антигитлеровской коалиции и роль ее участников в разгроме Германии Экономика СССР в годы войны. Разгром Японии и итоги второй мировой войны	2
	4.2	Развитие СССР с 1945-1985 гг.	«Холодная война». Восстановление экономики и правление Хрущева. Внешняя политика СССР 1970-80 гг.	2

		Эпоха «застоя».	Эпоха тотального дефицита. Предпосылки реформ. Переход к рыночной экономике. Идеология реформ. Внешняя политика «новое мышление». Дипломатические инициативы СССР	
	4.2	Распад СССР, Россия в конце XX – нач. XXI в.	1985–1991 гг. Беловежские соглашения. Образование СНГ. Реформы 1990-х гг. Чеченские войны. Ресурсная экономика РФ. Формирование нормативно-правовой базы в нач. XXI в. Политика сотрудничества со странами Востока. Отношения со странами НАТО	1

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Культурно-историческая характеристика древневосточных обществ. Вклад древневосточных цивилизаций в мировую культуру. Крито-микенская цивилизация. Характерные черты минойской цивилизации и основные этапы ее развития	Составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.)	4
	1.2	Культура и быт Древней Руси. Русь и Европа в природном и климатическом отношении, влияние на развитие. Внешняя	Составление списка литературы к теме (вопросу); работа с электронными образовательными ресурсами	4

		политика и дипломатия Древнерусского государства. Феодализм в Европе и в Древней Руси. Древнерусское государство как тип цивилизации		
2	2.1	<p>Московское княжество при Василии I и Василии II Темном. Внешнее положение и государственная идеология Московского княжества.</p> <p>Государственное устройство и управление Золотой Орды. Культура и быт Золотой Орды. Последствия монголо-татарского владычества на Руси. Великое княжество Литовское и Русское. Русская православная церковь в XIV-XV вв. Русская культура в XIV-XVII вв. Образование, наука и культура в Европе XVI-XVII вв. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Пути присоединения к Российской империи новых территорий. Европа и Восток: адаптация, приспособление, модернизация</p>	Подготовка электронных презентаций; решение ситуационных задач	4
	2.2	<p>Дворянство при Екатерине II. Россия и Османская империя 2 пол. XVIII в. Россия и Европа в эпоху Екатерины II.</p>	<p>Написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме; составление списка литературы к теме (вопросу); работа с электронными образовательными ресурсами</p>	4

3	3.1	Александр II как реформатор. Россия как объект реформ. Крестьянство в реформируемый период (1856-1881). Теория «народного самодержавия» в период царствования Александра III. Русская культура XIX в.	Подготовка сообщений и докладов; создание кроссвордов, ребусов по теме работа с электронными образовательными ресурсами	4
	3.2	Теория «народного самодержавия» в период царствования Николая II. Русская культура конца XIX – начала XX вв.	Написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме	4
4	4.1	Внешнеполитические цели СССР и США и военно-экономические возможности их достижения. Основные тенденции развития советской культуры в 1920 – 1930-е гг.	Составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); анализ нормативных документов	4
	4.2	Мировая социалистическая и капиталистическая системы. Корейская война 1950-53 гг. Наука и культура в послевоенное время. Конституция 1977 г. Диссидентское движение 1960-80-х гг. СССР и Афганистан 1980-е гг. Социально-экономическая ситуация 1985-91 гг. – замыслы и результаты. Национальная политика и национализм 1985-91 гг. распад СССР – случайность, закономерность; отрицательное, положительное. гонка вооружений и разоружение в годы	Выполнение домашних контрольных работ; реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); составление списка литературы к теме (вопросу)	4

		перестройки. Распад содружества социалистических стран и изменение политических режимов в Восточной Европе		
	4.2	Проблемы национализма, сепаратизма и экстремизма в современном мире. Политическая ситуация в мире. Расширение блока НАТО. Участие России в международной борьбе с терроризмом. Проблемы ядерной безопасности и ликвидации локальных войн и конфликтов. Международные организации и движения. Мировая культура на рубеже XX-XXI вв.	Создание кроссвордов, ребусов по теме; подготовка электронных презентаций; анализ нормативных документов	6

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Пряженникова, М.В. История [Текст] : учеб.-метод. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 168 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1214-4.
2. Волочаева, А.В. История России (IX-XVI вв.) [Текст] : учеб.-метод. пособие / Волочаева А.В., Дятчина Н.Г. ; Забайкальский Государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 147 с. - ISBN 978-5-9293-2446-8.

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / под ред. Соловьева К.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 377 с. - (Высшее образование). - URL:

<https://urait.ru/bcode/469629> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-00755-8.

2. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / Харин А. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 392 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474910> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08912-7.

3. История Второй мировой войны : Учебное пособие для вузов / под ред. Ачкасова В.А., Ланцова С.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 335 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472168> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-06253-3.

4. Сафонов, А. А. Современная история : Учебное пособие для вузов / Сафонов А. А., Сафонова М. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 245 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/482684> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-14845-9.

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учеб. / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А., и др.: под ред. А.Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2019. - 864 с. - ISBN 978-5-392-28679-9.

2. Ковычев, Е.В. История средних веков : учеб.-метод. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 131 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1116-1.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История древнего мира и средних веков : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 129 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01746-5.

2. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 296 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01795-3.

3. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 403 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8089-9.

4. История России в 2 ч. Часть 2. XX - начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 372 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8091-2.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	<a href="https://lib.rucont.ru/">https://lib.rucont.ru/</a>
ЭБС "БИБЛИОРОССИКА"	<a href="http://www.bibliorossica.com/">http://www.bibliorossica.com/</a>
ЭБС "Университетская библиотека онлайн"	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>

Электронная библиотека диссертаций РГБ	<a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a>
ЭБС IPRbooks	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Образовательная платформа для университетов и колледжей «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Троицкий мост»	<a href="http://www.trmost.com/">http://www.trmost.com/</a>
Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Apache OpenOffice

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучая дисциплину «История», студенты должны сформировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез исторической информации, применять системный подход для решения поставленных задач; овладение способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и

философском контекстах. Знакомство с материалами курса позволит овладеть теоретическими основами исторических знаний, о месте человека в историческом процессе. На семинарских занятиях студенты выполняют задания текущего контроля успеваемости, подготавливая их во внеаудиторное время. Для этого они используют методические рекомендации, данные к каждому заданию в фондах оценочных средств, а также литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

В ходе изучения дисциплины студенты должны научиться подготавливать и защищать доклады по темам семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, овладеть навыками подготовки и проведения дискуссии, изучить основные исторические термины.

Разработчик/группа разработчиков:  
Мария Владимировна Иванова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.