

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Русского языка как иностранного

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.07 Основы социолингвистики
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 45.03.01 - Филология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Прикладная филология (русский язык) (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать чёткое представление о социолингвистике как науке, занимающейся изучением места языка в жизни общества.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) познакомить студентов с основными подходами к сущности социолингвистики (на основе данных западной социолингвистики, советской социолингвистики, русской социолингвистики);
- 2) сформировать терминологический аппарат основных понятий социолингвистики, необходимых не только для изучения данной дисциплины, но и при изучении других дисциплин антропоцентрического направления;
- 3) рассмотреть все виды взаимоотношений между языком и обществом;
- 4) познакомить студентов с основными методами социолингвистики;
- 5) способствовать формированию социолингвистической компетенции.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Основы социолингвистики» относится к дисциплинам Б1.В.01 Модуля «Русский язык как иностранный» - Б1.В.01.07. Дисциплина изучается в 6-м семестре, что определяет возможность использования получаемых в процессе обучения знаний и умений при изучении сопутствующих и последующих дисциплин: «Основы психолингвистики», «Коммуникативно-речевой практик», "Современные корпусные исследования в лингвистике", "Современные методы лингвистических исследований", "Общее языкознание".

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	32	32
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа	60	60

студентов (СРС)		
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5	УК-5.1. Находит и использует необходимую информацию для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Уметь: находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития Владеть: навыками поиска и навыками работы с информацией культурологического направления
УК-5	УК-5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.	Знать: о национальных и социокультурных особенностях различных групп Уметь: выстраивать взаимодействие с учётом национальных и социокультурных особенностей Владеть: навыками межкультурного взаимодействия с учётом разнообразия общественных групп
ОПК-2	ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и	Знать: основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и

	<p>истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p>	<p>истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии.</p> <p>Уметь: применять вышеперечисленные знания в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.2. Использует в профессиональной деятельности основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.</p>	<p>Знать: основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p> <p>Уметь: использовать вышеперечисленные знания в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.3. Применяет в профессиональной деятельности основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p>Знать: основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p> <p>Уметь: применять в</p>

		<p>профессиональной деятельности основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p> <p>Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>
--	--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Теоретический подготовительный блок	<p>1. Статус социолингвистики как научной дисциплины. 2. Основные понятия социолингвистики: языковое сообщество, языковой код, языковой контакт, языковая ситуация, языковая вариативность, языковая норма, языковые формы, языковая политика и др. 3. Проблемы социолингвистики. 4. Методы</p>	54	8	16	0	30

			социолингвистики.					
2	2.1	Проблема взаимодействия языка и общества	1. Язык и общество. 2. Язык и культура. 3. Язык и религия. 4. Язык и власть. 5. Язык и массовая коммуникация. 6. Язык и возраст. 7. Гендерные различия в языке.	54	8	16	0	30
Итого				108	16	32	0	60

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретический подготовительный блок	1. Статус социолингвистики как научной дисциплины. 2. Основные понятия социолингвистики: языковое сообщество, языковой код, языковой контакт, языковая ситуация, языковая вариативность, языковая норма, языковые формы, языковая политика и др. 3. Проблемы социолингвистики. 4. Методы социолингвистики.	8
2	2.1	Проблема взаимодействия языка и общества	1. Язык и общество. 2. Язык и культура. 3. Язык и религия. 4. Язык и власть. 5. Язык и массовая коммуникация. 6. Язык и возраст. 7. Гендерные различия в языке.	8

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретический подготовительный блок	1. Язык как биосоциальное явление. Происхождение языка. Функции языка. 2. Формы существования языка. Социальная и территориальная дифференциация языка. Методы изучения социальных диалектов. 3. Литературный язык как	16

			<p>высшая форма существования языка. Типологические различия литературных языков. Понятие нормы. 4. Народы мира и языки. 5. Языковые ситуации. 6. Языковой контакт. 7. Национально-языковая политика. 8. Языковая политика в России и СССР.</p>	
2	2.1	Проблема взаимодействия языка и общества	<p>1. Социальные и психологические факторы в истории языков. 2. Проблема взаимодействия языка и культуры в трудах учёных. 3. Бытие человека в культуре и языке. 4. Судьбы языков в религиозной истории народов. 5. Традиции фидеистического отношения к слову в философии и языкознании. 6. Язык как инструмент власти. 7. Межличностная и межкультурная коммуникации. 8. Дискурс и дискурсный анализ.</p>	16

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретический подготовительный блок.	1. Заполнение терминологического словаря. 2. Подготовка докладов (сообщений). 3. Анализ научной литературы.	30
2	2.1	Проблема взаимодействия языка и общества	1. Заполнение терминологического словаря 2. Подготовка индивидуальных сообщений 3. Анализ	30

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1) Беликов, В. И. Социоллингвистика : учеб. для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям и специальностям / В. И. Беликов, Л. П. Крысин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т рус. яз им. В. В. Виноградова Рос. акад. наук. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 337 с. 2) Волосков, И. В. Социоллингвистика: учеб. пособие / И. В. Волосков. — Москва : Моск. гор. пед. ун-т, 2010. — 112 с. 3) Гуц, Е. Н. Социоллингвистика: учеб. пособие / Е. Н. Гуц, Е. А. Никитина. — Омск : Омский гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского, 2015. — 204 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Беликов, В. И. Социоллингвистика : учеб. для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям и специальностям / В. И. Беликов, Л. П. Крысин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т рус. яз им. В. В. Виноградова Рос. акад. наук. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 337 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/8D269F6C-67F0-4CBA-BAD7-F06E8E1733F1>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. 2. Волосков, И. В. Социоллингвистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Волосков. — Электрон. дан. — Москва : Моск. гор. пед. ун-т, 2010. — 112 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/26634>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. 3. Гуц, Е. Н. Социоллингвистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Гуц, Е. А. Никитина. — Электрон. дан. — Омск : Омский гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского, 2015. — 204 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/59653>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. 4. Шерстяных, И. В. Основы социоллингвистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Шерстяных. — Электрон. дан. — Иркутск : Иркут. гос. лингвист. ун-т, 2012. — 160 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/21096.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Блакар Р. М. Язык как инструмент социальной власти (теоретико-эмпирические исследования языка и его использования в социальном контексте // Язык и моделирование социального взаимодействия. – М., 1987. – С. 88 – 125. 2. Будагов Р. А. Человек и его язык. – М.: Изд-во Московского ун-та, 1974. 3. Будагов Р. А. Язык – реальность – язык. – М.: Наука, 1983. – 262 с. 4 Вахтин Н. Б., Головкин Е. В. Социоллингвистика и социология языка: Учебное пособие. – СПб.: ИЦ «Гуманитарная Академия»; Изд-во Европейского ун-та В Санкт-Петербурге, 2004. 5 Колесов В. В. «Жизнь происходит от слова...» – СПб.: «Златоуст», 1999. 6. Костомаров В. Г. Языковой вкус эпохи. Из наблюдений над речевой практикой масс-медиа. – Изд-е 3-е, испр. и доп. – СПб.: «Златоуст», 1999. 7. Маслова В. А. Лингвокультурология: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. 8. Мечковская Н. Б. Социальная лингвистика: Пособие для студентов гуманитарных вузов. – М.: Аспект Пресс, 2000. 9. Мечковская Н. Б. Язык и религия. : Пособие для студентов гуманитарных вузов. – М.: Агентство «Фаир», 1998.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Жданова, Е. В. Общее языкознание [Электронный ресурс] : лекции / Е. В. Жданова, С. С. Хромов. – Электрон. дан. - Москва : Евразийский открытый ин-т, 2011. - 251 с. -Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90653>, требуется авторизация. – Загл.с экрана. 2. Лабов, У. Исследование языка в его социальном контексте [Электронный ресурс] / У. Лабов ; пер. Ю. Д. Апресяна // Новое в лингвистике. Вып. 7. Социоллингвистика. - Москва, 1975. – С. 320-335. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39102>, требуется авторизация. – Загл. с 4экрана. . Левицкий, Ю. А. Лингвистика текста [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Ю. А. Левицкий. – Электрон. дан. - Москва — Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 208 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241216>, требуется авторизация. — Загл. с экрана. 5. Мечковская, Н. Б, Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков : учеб. пособие / Н. Б. Мечковская. – 4-е изд., испр. – Москва : Флинта : Наука, 2006. – 312 с. 6. Ратмайр, Р. Русская речь и рынок. Традиции и инновации в деловом и повседневном общении [Электронный ресурс] / Р. Ратмайр. – Электрон. дан. - Москва : Языки славянской культуры, 2013. - 456 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219914>, требуется авторизация. – Загл. с экрана. 7. Русский язык и культура речи : учеб. и практикум для прикл. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям и специальностям / В. Д. Черняк [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 505 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblioonline.ru/book/045F2B53-8067-4101-BF27-8B1DD7B75AF6>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. 8. Современный русский язык. Социальная и функциональная дифференциация [Электронный ресурс] / под ред. Л. П. Крысина. – Электрон. дан. - Москва : Языки славянской культуры, 2003. - 582 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211242>, требуется авторизация. – Загл. с экрана. 9. Солганик, Г.Я. Основы лингвистики речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Я. Солганик. – Электрон. дан. - Москва : МГУ, 2010. – 128 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/13186.html> требуется авторизация. — Загл. с экрана.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Национальный исследовательский корпус русского языка	https://ruscorpora.ru/
Научно-образовательный портал «Лингвистика в России: ресурсы для исследователей»	https://uisrussia.msu.ru/
Сайт Института языкознания РАН;	http://iling-ran.ru/
Сайт ИНИОН РАН	http://www.inion.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Google Планета Земля
- 2) Mozilla Firefox

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При самостоятельной подготовке к лекционным и практическим занятиям необходимо перечитать конспекты предыдущего занятия, которые были сделаны студентом на лекции, при возникновении вопросов по пройденному материалу зафиксировать их письменно и задать их преподавателю в начале следующего занятия. Для закрепления и лучшего усвоения материала рекомендуется просмотреть соответствующую

изученной теме проблематику в учебной и научной литературе (см. соответственно основной и дополнительный список литературы). При возникновении вопросов, можно также задать их преподавателю в начале следующего занятия с обязательным указанием источника информации (научную статью, учебник и пр.)

Разработчик/группа разработчиков:
Лариса Владимировна Бутыльская

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.