

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02 История
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Азиатские исследования (регион специализации – Китай) (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации; установление соотношений общего и особенного в ее развитии; предоставление знаний современного состояния отечественной историографии.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть специфику и особенности развития истории;
- сформировать целостное представление об истории;
- овладеть системой историко-правовых знаний в контексте содержания будущей профессии.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Дисциплины (модули). Б1.О. Обязательная часть. Б1.О.02

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
Лекционные (ЛК)	32	32
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	<p>Знать: как собирать и обрабатывать информацию</p> <p>Уметь: применять методики системного подхода</p> <p>Владеть: принципами анализа информации для решения профессиональных задач</p>
УК-1	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	<p>Знать: как анализировать и систематизировать разнородные данные</p> <p>Уметь: оценивать эффективность логических процедур</p> <p>Владеть: совокупностью процедур оценки применяемых в профессиональной деятельности</p>
УК-1	УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения	<p>Знать: виды исторических источников</p> <p>Уметь: определять особенности времени создания исторических источников</p> <p>Владеть: навыками выявления пространственных условий возникновения исторических источников</p>
УК-1	УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации	<p>Знать: известных ученых-историков</p> <p>Уметь: выявлять точки зрения по ключевым историческим проблемам</p>

		Владеть: умением анализировать труды историков
УК-1	УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	<p>Знать: основные источники информации по дисциплине «История»</p> <p>Уметь: выявлять противоречия в исторической информации</p> <p>Владеть: навыками поиска достоверных суждений по проблемным вопросам исторической науки</p>
УК-5	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	<p>Знать: исторические факторы, повлиявшие на формирование этнического и религиозного состава населения Российской Федерации</p> <p>Уметь: определять специфику отдельных российских регионов на разных исторических этапах</p> <p>Владеть: навыками выявления исторических причин современных национальных и религиозных противоречий и попыток их устранения</p>
УК-5	УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	<p>Знать: этапы исторического развития России</p> <p>Уметь: выявлять социокультурные различия социальных групп</p> <p>Владеть: умением анализировать социокультурные особенности социальных групп в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p>
УК-5	УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	<p>Знать: основные составляющие исторического наследия России</p> <p>Уметь: определять место исторического наследия России в</p>

		мировой цивилизации Владеть: навыками выявления особенностей социокультурных традиций России на фоне общемировых процессов
УК-5	УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Знать: исторические факторы, влияющие на формирование социокультурных особенностей личности Уметь: выполнять профессиональные задачи с учетом исторических условий Владеть: навыками использования знаний по истории для социальной интеграции
УК-5	УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знать: способы и методы аргументированного обсуждения исторических проблем Уметь: использовать знания по истории для выбора ценностных ориентиров Владеть: навыками использования исторических знаний для решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Введение	Введение в историю Сущность, функции	4	0	0	0	4

			исторического познания.					
	1.2	Цивилизационный подход к истории России	Цивилизации в истории народов. Этапы истории России.	4	0	0	0	4
	1.3	Древнерусское государство - Киевская Русь	Проблема возникновения государственности в отечественной истории. Киевская Русь	8	2	2	0	4
	1.4	Русь в XII-XIII вв.	Генезис феодальных отношений и проблема перехода к раздробленности.	6	2	0	0	4
2	2.1	Европейское средневековье . Московская Русь в XIII-XV вв.	Московская Русь в XIII-XV вв.	6	2	2	0	2
	2.2	Начало нового времени	Московская Русь в XVI веке	6	2	0	0	4
	2.3	Новое время.	Россия в XVII в.	8	2	2	0	4
	2.4	Становление Российской империи в XVIII в.	От Петра до Павла.	6	2	0	0	4
3	3.1	Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой пол. XIX в.	Александр I: попытки реформ и наполеоновские войны; Россия Николая I	4	2	0	0	2
	3.2	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	Предпосылки, ход и сущность реформ. Исторические последствия отмены крепостного права.	8	2	2	0	4
	3.3	Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая	Рост международной напряжённости, альянсы и Первая мировая война.	6	2	2	0	2

		война.						
	3.4	Россия в период реформ и революций начала XX в.	Причины ход и последствия революций начала XX века.	8	2	2	0	4
4	4.1	Курс на строительство социализма в одной стране.	Утверждение у власти большевиков: военный коммунизм, НЭП, коллективизация и индустриализация	4	2	0	0	2
	4.2	Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Советский союз в период Второй мировой войны	6	2	0	0	4
	4.3	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	СССР после победы над Германией. Восстановление экономики и возврат к системе пятилеток.	6	2	2	0	2
	4.4	Политическое и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг.	Хрущёвская «оттепель». Эпоха Брежнева.	4	2	0	0	2
	4.5	Реформы 80-90-х гг. и развал СССР.	Перестройка и распад СССР. Причины и последствия.	6	2	2	0	2
	4.6	Россия и мировое сообщество в конце XX начале XXI вв.	Россия с 1991 года.	8	2	0	0	6
Итого				108	32	16	0	60

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.3	Проблема возникновения государственности в отечественной истории. Киевская Русь	Историческая наука о возникновении государства у восточных славян. Норманизм, антинорманизм и современные взгляды.	2
	1.4	Генезис феодальных отношений и проблема перехода раздробленности.	Проблема оценки феодальных отношений в русских землях в отечественной историографии, период раздробленности на Руси.	2
2	2.1	Московская Русь в XIII-XV вв.	Возникновение московского княжества, отношения с монголами, усиление и возвышение. Феодальная война в Московском княжестве в первой половине XV века и её последствия	2
	2.2	Московская Русь в XVI веке	Эпоха Ивана IV	2
	2.3	Россия в XVII в.	Смутное время: причины в историографии, предпосылки, ход событий, последствия	2
	2.4	От Петра до Павла.	Становление Российской империи в XVIII веке.	2
3	3.1	Александр I: попытки реформ и наполеоновские войны; Россия Николая I	Кризис крепостничества и попытки реформ. Наполеоновские войны.	2
	3.2	Предпосылки, ход и сущность реформ. Исторические последствия отмены крепостного	Крымская война и деградация крепостничества. Александр II и отмена крепостного права, реформы середины XIX века. Последствия отмены крепостного права.	2

		права.		
	3.3	Рост междуна родной напря жённости, альянсы и Первая мировая война.	Россия на рубеже XIX и XX веков. Международные альянсы после Франко-Прусской войны. Неизбежность «большого конфликта».	2
	3.4	Причины ход и последствия революций начала XX века.	Кризис самодержавия и революции начала XX века. Сколько революций было в России? Последствия событий 1905-06 гг., незавершённость революции. Вступление России в мировую войну и её последствия.	2
4	4.1	Утверждение у власти большевиков: военный коммунизм, НЭП, коллек тивизация и ин дустриализаци я	Большевики у власти. Политика военного коммунизма и отказ от неё. НЭП. Сталин и сталинизм, курс на коллективизацию и индустриализацию.	2
	4.2	Советский союз в период Второй мировой войны. Великая Отечественна я война: без срока давности.	Международные отношения в Европе накануне Второй мировой войны. События 1939 года. Вступление в войну и её ход. Причины Великой Отечественной войны. Периодизация войны. Основные сражения. Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР. Последствия Великой Отечественной войны.	2
	4.3	СССР после победы над Германией. Во сстановление экономики и возврат к системе пятилеток.	Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности. Проблема суда и наказания нацистских преступников. Политическое усиление СССР после победы над Германией, появление стран-сателлитов, конфронтация с Западом. Восстановление разрушенной экономики.	2
	4.4	СССР после победы над Германией. Во	Политическое усиление СССР после победы над Германией, появление стран-сателлитов, конфронтация с	2

		сстановление экономики и возврат к системе пятилеток.	Западом. Восстановление разрушенной экономики.	
	4.5	Реформы 80-90-х гг. и развал СССР.	Неизбежность перестройки. М.С. Горбачёв и распад СССР.	2
	4.6	Россия и мировое сообщество в конце XX начале XXI вв.	Россия после 1991 года, становление государственности в 1991-1999 гг. Современный этап.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.3	Древнерусское государство - Киевская Русь.	1. Историки России и зарубежная историческая наука о возникновении Киевской Руси: государство или суперсоюз племён? 2. Социально-политический строй и экономика КР. 3. Внешняя политика и дипломатия Киевской Руси. 4. Культура и быт. 5) Крещение Руси и его последствия для русской истории.	2
2	2.1	Европейское средневековье . Московская Русь в XIII- XV вв.	1. Первая встреча русских и монгольских войск и её итоги. 2. Монголо-татары в истории Руси. Монгольское завоевание и отношения Руси и Золотой Орды. 3. Русь под властью Золотой Орды: политические и экономические последствия. 4. Политическая деятельность Александра Невского. 5. Историография о монгольских завоеваниях и отношениях между Русью и Ордой.	2
	2.3	Новое время. Россия в XVII в.	1. Международное положение России в конце XVI в. Усиление католической экспансии на Восток. 2. Ход, причины и исторические оценки российской «смуты» в начале XVII в.	0

			3. Самодержавие, православие и самозванство в начале XVII в. 4) Раскол в РПЦ: патриарх Никон. 5. Состояние страны в конце XVI в.	
3	3.2	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	1. Александр I: внешняя и внутренняя политика. 2. Монархия Николая I. Декабристы в истории России 3. Чаадаев и западники. Идеи славянофильства. 4. Предпосылки реформ 60-70 гг., их ход, значение и исторические оценки. 5. Радикализация населения и появление терроризма в России.	2
	3.3	Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война.	1. Глобализация общественных процессов и конфликты интересов ведущих мировых держав. 2. Русско-японская война: причины и значение. 3. Мировая война 1914 – 1918 гг. 4. Итоги войны и начало формирования нового порядка.	2
	3.4	Россия в период реформ и революций начала XX в.	1. Возникновение социалистической идеологии в России 2. Будущее России в программах основных политических партий. 3. Революция 1905-06 гг. 4. Февральская революция 1917 г. и перспективы демократического развития России. 5. Октябрьский переворот 1917 г. и его исторические оценки. 5. Этапы гражданской войны. 6. Военный коммунизм.	2
4	4.3	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	Экономическое и социально-политическое положение СССР в 1945 г. Восстановление народного хозяйства, социальная политика правительства и общественно-политическая ситуация в стране до смерти И. В. Сталина. СССР в послевоенном мире.	2
	4.5	Реформы 80-90-х гг. и развал СССР.	1. Социально экономические преобразования в период перестройки. 2. СССР, страны социализма и судьба мирового социализма как идеи государственной системы. 3. окончание холодной войны и распад	2

			биполярной системы. 4. распад СССР и его исторические последствия.
--	--	--	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения.	Составление конспекта	4
	1.2	Цивилизация в истории народов. Истоки и этапы российской истории.	Составление таблиц	4
	1.3	Древнерусское государство - Киевская Русь.	Чтение монографий и статей	4
	1.4	Русь в XII-XIII вв.	Подготовка докладов	4
2	2.1	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.	Создание структурно-логических схем	2
	2.2	Начало нового времени.	Изучение материалов лекций	4
	2.3	Новое время. Россия в XVII в.	Составление конспекта	4
	2.4	Становление Российской империи в XVIII в	Чтение монографий и статей	4
3	3.1	Тенденции всемирной истории XIX в. Россия в первой пол. XIX в.	Подготовка докладов	2
	3.2	Великие реформы XIX в.	Написание рефератов	4

		Россия во второй пол. XIX в.		
	3.3	Кризис цивилизации начала XX века. Первая мировая война.	Составление списка литературы к теме	2
	3.4	Россия в период реформ и революций начала XX в.	Чтение монографий и статей	4
4	4.1	Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.	Составление конспекта	2
	4.2	Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг. Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР.	Составление конспекта	4
	4.3	Мир в послевоенное время. СССР в 1945–1955 гг.	Составление таблиц	2
	4.4	Мир в послевоенное время. СССР в 1945–1955 гг.	Составление таблиц	2
	4.5	Реформы 80-90-х гг. и развал СССР.	Подготовка докладов	2
	4.6	Россия и мировое сообщество в конце XX начале XXI вв.	Подготовка докладов	6

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Мороз, А.И. Мороз П.В. История [Текст] : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 130 с. - ISBN 978-5-9293-1752-1.

2. Васильева, Т. Г. История России в документах и лицах (XVIII-начало XX вв.) : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 167 с. - ISBN 978-5-9293-0839-0.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / под ред. Соловьева К.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 377 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469629> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-00755-8.

2. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / Харин А. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 392 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474910> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08912-7.

3. История Второй мировой войны : Учебное пособие для вузов / под ред. Ачкасова В.А., Ланцова С.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 335 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472168> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-06253-3.

4. Сафонов, А. А. Современная история : Учебное пособие для вузов / Сафонов А. А., Сафонова М. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 245 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/482684> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-14845-9.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Мерцалов, В.И. Забайкалье в контексте российской истории (середина XVII - начало XXI в.) [Текст] : учеб. пособие / Мерцалов В.И. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-9293-2413-0.

2. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учеб. / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А., и др.: под ред. А.Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2019. - 864 с. - ISBN 978-5-392-28679-9.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации Древнего Востока : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 309 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474645> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07927-2.

2. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 2. Античная цивилизация : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 365 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474693> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07928-9.

3. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 3. Цивилизации средневековой Европы : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва :

Юрайт, 2021. - 315 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474694> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07929-6.

4. Дворниченко, А. Ю. История России до 1917 года : Учебник для вузов / Дворниченко А. Ю., Кащенко С. Г., Флоринский М. Ф. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 423 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469634> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08326-2.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://www.biblioclub.ru
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
Образовательная платформа для университетов и колледжей «Юрайт»	https://urait.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/
Электронная библиотека диссертаций РГБ	https://diss.rsl.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Notepad++

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины история следует обратить внимание на подбор и использование основной и дополнительной литературы, представленной в рабочей программе. Для освоения программы на пороговом уровне достаточно учебников, но для самостоятельной работы крайне желательно использовать дополнительную литературу, также представленную в рабочей программе, приветствуется самостоятельное изучение и более широкого круга источников. При самоподготовке рекомендуется составлять конспекты монографий, для чёткой фиксации концепции автора, а также чтение научных статей.

Разработчик/группа разработчиков:
Александр Васильевич Константинов

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.