

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07.06 Новая и новейшая история стран Востока
на 432 часа(ов), 12 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Историческое образование (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

комплексное изучение социально-экономических, правовых, политических и духовных процессов стран Востока в XVI - начале XXI вв., а также специфики развития отдельных стран и регионов в течение указанного времени; овладение способностью к поиску, критическому анализу и синтезу исторической информации, к применению системного подхода для решения поставленных задач; формирование готовности к осуществлению педагогической деятельности на основе научных знаний по истории стран Востока нового и новейшего времени.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов четкое представления об основных тенденциях мирового развития в новое и новейшее время, во многом определивших параметры современной цивилизации;
- ознакомить студентов с наиболее значимыми феноменами, событиями и персоналиями нового и новейшего периода истории стран Востока;
- показать общие закономерности и особенности политического и социально-экономического развития ведущих государств Азии и Африки;
- привить студентам навыки поиска и самостоятельной работы с материалами по проблемам новой и новейшей истории стран Востока;
- сформировать способность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному восприятию отношению к историческому наследию и культурным традициям.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б.1.О.07.06 Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Предметно-содержательный модуль.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 12 зачетных(ые) единиц(ы), 432 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего часов
Общая трудоемкость					432
Аудиторные занятия, в	33	44	45	32	154

т.ч.					
Лекционные (ЛК)	11	22	18	16	67
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	22	22	27	16	87
Лабораторные (ЛР)	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	39	28	27	40	134
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	Экзамен	Экзамен	Экзамен	144
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)					

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.	<p>Знать: периодизацию курса Новая и новейшая история стран Востока, основные даты и события изучаемого периода.</p> <p>Уметь: выделять этапы исторического развития стран Востока в новое и новейшее время.</p> <p>Владеть: навыками демонстрации</p>

		знаний различных типов периодизации истории нового и новейшего времени (геополитический, теория витальных типов, цивилизационный, формационный).
УК-1	УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<p>Знать: имена и биографические сведения выдающихся исторических деятелей Востока.</p> <p>Уметь: находить информацию о роли в историческое развитие выдающихся исторических деятелей Востока.</p> <p>Владеть: навыками критического анализа вклада в историческое развитие выдающихся исторических деятелей Востока.</p>
УК-1	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.	<p>Знать: основные историографические трактовки ключевых проблем истории стран Азии и Африки в новое и новейшее время.</p> <p>Уметь: различать подходы в историографии основных вопросов истории стран Востока.</p> <p>Владеть: навыками выделения этапов историографических исследований ключевых проблем новой и новейшей истории стран Востока.</p>
УК-1	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	<p>Знать: факты, мнения, интерпретации, оценки исторических событий новой и новейшей истории стран Востока.</p> <p>Уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок исторических событий новой и новейшей истории стран Востока.</p> <p>Владеть: навыками формирования собственных суждений и оценки на</p>

		основе знаний фактов, мнений, интерпретаций исторических событий новой и новейшей истории стран Востока.
УК-1	УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	<p>Знать: закономерности развития социальных, политических и экономических процессов на Востоке в новое и новейшее время.</p> <p>Уметь: оценивать различия в уровнях развития социальных, политических и экономических процессов стран Востока в новое и новейшее время.</p> <p>Владеть: навыками определения последствий развития социальных, политических и экономических процессов для дальнейших этапов развития истории стран Востока в новое и новейшее время.</p>
УК-5	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<p>Знать: историю, культуру, традиции стран Востока в новое и новейшее время.</p> <p>Уметь: использовать информацию об истории, культуре, традициях стран Востока в новое и новейшее время для саморазвития.</p> <p>Владеть: навыками изучения взаимодействия культур стран Запада и Востока.</p>
УК-5	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые	<p>Знать: историческое наследие и социокультурные традиции, религию, философские и этические учения стран Востока в новое и новейшее время.</p> <p>Уметь: различать традиции, религиозные, философские и этические учения стран Востока в новое и новейшее время.</p> <p>Владеть: навыками демонстрации уважительного отношения к</p>

	<p>религии, философские и этические учения.</p>	<p>историческому наследию и социокультурным традициям, религии, философским и этическим учениям стран Востока в новое и новейшее время.</p>
УК-5	<p>УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задачи усиления социальной интеграции.</p>	<p>Знать: социокультурные особенности истории развития стран Востока в новое и новейшее время.</p> <p>Уметь: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей.</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задачи усиления социальной интеграции.</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.</p>	<p>Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ при изучении истории стран Востока в новое и новейшее время.</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.2. Умеет: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.</p>	<p>Уметь: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии, необходимые при изучении истории стран Востока; использовать навыки работы с информацией из различных источников, поиска необходимой информации по истории стран Востока в новое и новейшее время в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, в реальной и</p>

		виртуальной образовательной среде.
ОПК-2	ОПК-2.3. Владеет: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ); действиями реализации ИК технологий: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого(ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность.	Владеть: навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках изучения истории стран Востока в новое и новейшее время; средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; действиями реализации ИК технологий на уровне преподаваемого предмета «Новая и новейшая история стран Востока».
ОПК-8	ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области естественнонаучных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области нравственного воспитания.	Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области изучения истории стран Азии и Африки в новое и новейшее время.
ОПК-8	ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.	Уметь: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей; работать с различными типами исторических

		источников, учебно-методической и научной литературой в рамках изучения истории стран Востока в новое и новейшее время.
ОПК-8	ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для реализации проектной деятельности обучающихся, лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.	Владеть: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для реализации проектной деятельности обучающихся, действиями организации различных видов внеурочной деятельности при изучении истории стран Азии и Африки.
ПК-3	ПК-3.1. Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «история».	Знать: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания предмета «Новая и новейшая история стран Востока»; движущие силы и закономерности исторического процесса при изучении истории Востока.
ПК-3	ПК-3.2. Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.	Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся применительно к изучению истории нового и новейшего времени, как для стран Запада, так и для стран Востока.
ПК-3	ПК-3.3. Владеет: предметным содержанием истории; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и	Владеть: предметным содержанием истории стран Востока; умениями отбора вариативного содержания с учетом

внеурочной формы обучения истории.	взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения при анализе развития в период новой и новейшей истории.
------------------------------------	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Общественный строй и политическая карта стран Азии и Африки к началу нового времени. Китай и Япония в первый период нового времени.	Феодалный Китай под властью Цинской династии. Насильственное «открытие Китая» и превращение его в полуколонию.	23	4	4	0	15
	1.2	Общественный строй и политическая карта стран Азии и Африки к началу нового времени. Китай и Япония в первый период нового времени.	Япония в период токугавского сегуната. События периода Мэйдзи и капиталистическое развитие Японии в последней трети XIX в.	6	2	4	0	0
2	2.1	Южная и Юго-Восточная Азия в первый	Кризис и распад империи Великих Моголов. Превращение	14	2	2	0	10

		период новой истории.	Индии в колонию Англии. Антимонопольная борьба народов Индии.						
	2.2	Южная и Юго-Восточная Азия в первый период новой истории.	Английские и французские колонии в Индокитае.	5	1	4	0	0	
3	3.1	Ближний и Средний Восток в первый период новой истории.	Османская империя и ее упадок.	19	1	4	0	14	
	3.2	Ближний и Средний Восток в первый период новой истории.	Иран, Афганистан в первый период новой истории.	5	1	4	0	0	
4	4.1	Китай и Япония в середине XIX - начале XX вв.	Внешняя политика Цинов. Социально-экономическое развитие Китая в середине XIX - начале XX вв.	18	4	4	0	10	
	4.2	Китай и Япония в середине XIX - начале XX вв.	Токугавский сегунат в Японии.	6	4	2	0	0	
5	5.1	Южная и Юго-Восточная Азия, Ближний и Средний Восток в середине XIX - начале XX вв.	Британская Индия.	18	4	4	0	10	
	5.2	Южная и Юго-Восточная Азия, Ближний и	Политика Танзиата. Зулюм.	6	4	2	0	0	

		Средний Восток в середине XIX - начале XX вв.						
	5.3	Южная и Юго-Восточная Азия, Ближний и Средний Восток в середине XIX - начале XX вв.	Шиитский Иран.	4	0	4	0	0
6	6.1	Страны и народы Азии и Африки в годы Первой мировой войны.	Африканские и азиатские колонии в годы Первой мировой войны.	16	6	2	0	8
	6.2	Страны и народы Азии и Африки в годы Первой мировой войны.	Китай, Япония, Турция, Иран в годы Первой мировой войны.	4	0	4	0	0
7	7.1	Социально-экономическое и политическое развитие стран Востока в межвоенный период.	Развитие Китая, Японии, Кореи в 1918-1939 гг.	29	10	7	0	12
	7.2	Социально-экономическое и политическое развитие стран Востока в межвоенный период.	Индия и Юго-Восточная Азия в 1918-1939 гг. Ближний и Средний Восток в 1918-1939 гг.	12	0	12	0	0
8	8.1	Страны Азии и Африки в период	Вторая мировая война и роль в ней стран Азии и Африки.	17	2	0	0	15

		Второй мировой войны.						
	8.2	Страны Азии и Африки в период Второй мировой войны.	Дальний Восток, Южная Азия, Ближний и Средний Восток в годы Второй мировой войны.	14	6	8	0	0
9	9.1	Социально-экономическое и политическое развитие стран Востока в послевоенный период.	Страны Азии и Африки на путях независимого развития.	30	4	6	0	20
	9.2	Социально-экономическое и политическое развитие стран Востока в послевоенный период.	Распад колониальной системы.	6	4	2	0	0
10	10.1	Восток на рубеже XX - XXI вв.	Восток сегодня: основные модели развития.	30	4	6	0	20
	10.2	Восток на рубеже XX - XXI вв.	Восток в начале XXI века: реалии и перспективы.	6	4	2	0	0
Итого				288	67	87	0	134

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Феодальный Китай под властью	Общая характеристика нового времени. Вопросы периодизации. Складывание колониальной	4

		Цинской династии. Насильственное «открытие Китая» и превращение его в полуколонию.	капиталистической системы. Развитие Китая в XVII -XIX вв.	
	1.2	Япония в период токугавского сегуната. События периода Мэйдзи и капиталистическое развитие Японии в последней трети XIX в.	Япония в XVII -XIX вв.	2
2	2.1	Кризис и распад империи Великих Моголов. Превращение Индии в колонию Англии. Анти монополярная борьба народов Индии.	Индия в XVII -XIX вв.	2
	2.2	Английские и французские колонии в Индокитае	Индокитай в XVII -XIX вв.	1
3	3.1	Османская империя и ее упадок.	Османская империя в XIII - первой половине XIX в.	1
	3.2	Иран, Афганистан в первый период новой истории.	Иран в XVII - первой трети XIX в.	1

4	4.1	Внешняя политика Цинов. Социально-экономическое развитие Китая в середине XIX - начале XX вв.	Китай в начале XX в.	4
	4.2	Токугавский сегунат в Японии.	Капиталистическое развитие Японии в последней трети XIX в.	4
5	5.1	Британская Индия.	Ирак, Сирия. Ливан, Палестина в конце XVIII - первой половине XIX в.	4
	5.2	Политика Танзиата. Зулум.	Арабские страны в конце XIX - начале XX в.	4
6	6.1	Африканские и азиатские колонии в годы Первой мировой войны.	Ближневосточный театр военных действий Первой мировой войны.	6
7	7.1	Развитие Китая, Японии, Кореи в 1918-1939 гг.	Главные тенденции социально-экономического развития стран Востока в межвоенный период.	10
8	8.1	Вторая мировая война и роль в ней стран Азии и Африки.	Создание очага международной напряженности на Востоке.	2
	8.2	Дальний Восток, Южная Азия, Ближний и Средний Восток в годы Второй мировой	Тихоокеанский театр военных действий Второй мировой войны	6

		войны.		
9	9.1	Страны Азии и Африки на путях независимого развития.	Страны Юго-Восточной Азии и Дальнего Востока: социалистические эксперименты; Страны Юго-Восточной Азии и Дальнего Востока: путь капиталистического развития.	4
	9.2	Распад колониальной системы.	Южная Азия после деколонизации.	4
10	10.1	Восток сегодня: основные модели развития.	Ближний Восток в начале XXI в.; Юго-Восточная Азия в начале XXI в.	4
	10.2	Восток в XXI веке: реалии и перспективы.	Восток в XXI веке - перспективы эволюции и положения в системе международных отношений.	4

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Феодальный Китай под властью Цинской династии. Насильственное «открытие Китая» и превращение его в полуколонию.	Общая характеристика стран Азии и Африки в начале Нового времени; Движение тайпинов. Тайпинское государство.	4
	1.2	Япония в период токугавского сегуната. События периода Мэйдзи и капиталистическое развитие Японии в последней	Социальная структура японского общества в XVII - первой половине XIX в.	4

		трети XIX в.		
2	2.1	Кризис и распад империи Великих Моголов. Превращение Индии в колонию Англии. Анти монополярная борьба народов Индии.	Положение Индии в период завоевания англичанами.	4
	2.2	Английские и французские колонии в Индокитае.	Национально-освободительное восстание в Индии в 1857-1859 гг.	4
3	3.1	Османская империя и ее упадок.	Развитие Османской империи в конце XIX в.	4
	3.2	Иран, Афганистан в первый период новой истории.	Бабидское восстание в Иране 1848-1852 гг.	4
4	4.1	Внешняя политика Цинов. Социально-экономическое развитие Китая в середине XIX - начале XX вв.	Особенности развития капитализма в странах Востока на рубеже XIX - XX вв.; Революция 1911-1913 гг. в Китае.	4
	4.2	Токугавский сегунат в Японии.	Революция "Мейдзи".	2
5	5.1	Британская Индия.	Революционный подъем в Индии в 1905-1908 гг.	4
	5.2	Политика Танзиата. Зулум.	Младотурецкая революция 1908-1909 гг.	2

	5.3	Шиитский Иран.	Иранская революция в 1905-1911 гг.	4
6	6.1	Африканские и азиатские колонии в годы Первой мировой войны.	Причины втягивания стран Азии и Африки в мировую войну.	2
	6.2	Китай, Япония, Турция, Иран в годы Первой мировой войны.	Итоги Первой мировой войны для стран Азии и Африки. Кризис колониальной системы.	4
7	7.1	Развитие Китая, Японии, Кореи в 1918-1939 гг.	Гражданское противостояние в Китае (1917-1927 гг.); Борьба между Гоминьданом и КПК (1927-1937 гг.); Политическое развитие Японии в 20-30-е годы XX в.	7
	7.2	Индия и Юго- Восточная Азия в 1918-1939 гг. Ближний и Средний Восток в 1918-1939 гг.	Национально-освободительное движение в Индии между двумя мировыми войнами. Кемалистское движение в Турции.	12
8	8.2	Дальний Восток, Южная Азия, Ближний и Средний Восток в годы Второй мировой войны.	Китай в годы Второй мировой войны; Индия в годы Второй мировой войны; Япония в годы Второй мировой войны; Турция в годы Второй мировой войны.	8
9	9.1	Страны Азии и Африки на пути независимого развития.	Эволюция Индии и Пакистана за годы независимости; Страны Восточного Индокитая после обретения независимости.	6
	9.2	Распад колониальной системы.	Страны Африки в послеколониальный период.	2

10	10.1	Восток сегодня: основные модели развития.	Корейский полуостров в послевоенный период; Китай после провозглашения КНР; Японская модель развития в современном мире.	6
	10.2	Восток в XXI веке: реалии и перспективы.	Международные отношения в начале XXI в.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Великие географические открытия как важнейшая и переломная веха в истории человечества. Специфика их влияния на социально-экономическое развитие Запада и Востока. Монополизация, как новых торговых путей, так и старых европейцами. Русско-китайские отношения в XVII - XVIII вв.	Подготовка докладов к семинарским занятиям, подготовка к коллоквиуму.	15
2	2.1	Индийская община, формы землевладения и землепользования.	Подготовка докладов к семинарским занятиям, разработка заданий по теме.	10
3	3.1	Русско-турецкие войны XVIII в. и начало зависимости Османской империи от западных держав. Возникновение	Подготовка докладов к семинарским занятиям, подготовка к тестированию, итоговому собеседованию.	14

		«восточного вопроса».		
4	4.1	Внешняя политика Японии. Агрессия против Кореи и Китая. Японо-китайская война 1894-1895 гг.	Подготовка докладов к семинарским занятиям, разработка заданий по теме.	10
5	5.1	Международные отношения в середине XIX - начале XX вв.	Подготовка докладов к семинарским занятиям, работа с исторической монографией.	10
6	6.1	Египет, Афганистан, Монголия, Корея в годы Первой мировой войны.	Подготовка докладов к семинарским занятиям, подготовка реферата, подготовка к тестированию.	8
7	7.1	Социально-экономические последствия войны в странах Востока.	Подготовка докладов к семинарским занятиям, подготовка к коллоквиуму.	12
8	8.1	Афганистан в годы Второй мировой войны.	Подготовка докладов к семинарским занятиям, подготовка к тестированию, итоговому собеседованию.	15
9	9.1	Южная Азия, Исламский Восток: пути развития.	Подготовка докладов к семинарским занятиям, разработка заданий по теме, подготовка к тестированию.	20
10	10.1	Реалии политической власти после деколонизации.	Подготовка докладов к семинарским занятиям, написание эссе, подготовка к итоговому тестированию.	20

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Васильев, Л.С.. Всеобщая история : в 6 т. Т 4 : Новое время (XIX в.) / Васильев Леонид Сергеевич. - Москва : Высшая школа, 2010. - 653 с.
2. Новейшая история стран Европы и Америки. 20 век : В 3 ч. Ч.3 : 1945-2000 / под ред. М. Родригес, М.В. Пономарев. - Москва : ВЛАДОС, 2004. - 336 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XIX - середина XX века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9364-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490065>
2. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9365-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490066>
3. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03131-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489505>
4. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03133-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490406>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Губер, А.А. Новая история стран Азии и Африки : учебник / Губер А.А., Ким Г.Ф., Хейфец А.Н. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Наука, 1975. - 543 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490064>
2. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490064>

<https://urait.ru/bcode/495071>

3. История новейшего времени : учебник и практикум для вузов / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15253-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489180>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
НЭБ «eLibrary».	https://elibrary.ru/
ЭБС «Юрайт».	https://biblio-online.ru/
ЭБС «Лань».	https://e.lanbook.com/?ysclid=l8hqppy1th549612862
ЭБС «Консультант студента».	https://www.studentlibrary.ru/?ysclid=l8hqqfacdn903482833
ЭБС «Троицкий мост».	http://www.trmost.ru/
Электронная библиотека диссертаций «РГБ».	http://diss.rsl.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового	Состав оборудования и технических средств

проектирования(выполнения курсовых работ)	обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении данной дисциплины предусмотрены различные формы самостоятельной работы. Такие как работа с исторической монографией, коллоквиум, написание эссе, подготовка к тестированию.

Коллоквиум - это средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Выполняется на определенную тему, по предложенному плану и рекомендованной литературы.

Тестирование предусматривает конкретный, краткий, четкий ответ на вопросы или задания. При самостоятельной подготовке к тестированию необходимо проработать информационный материал по дисциплине. Приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. Так же необходимо ставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

При подготовке к собеседованию студентам рекомендуется самостоятельно проработать материалы конспекта лекций, основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения, ознакомиться со справочными материалами. Рекомендуется при подготовке к опросу составлять план-схему ответа по каждому вопросу, выписывать основные термины и понятия.

В монографии обобщается и анализируется литература по проблеме, выдвигаются новые гипотезы и решения, способствующие развитию науки. Монография обычно сопровождается обширными библиографическими списками, примечаниями и т.д. При работе с исторической монографией необходимо определить:

- авторство: сведения об авторе монографии, круге его научных интересов, проблематике основных исследований, особенностях концептуальных подходов к изучаемым проблемам;
- время написания работы: общая оценка исторического фона, состояния исторической науки в момент создания монографии;
- структуру монографии: основные составные части, общая логика построения работы и взаимосвязи разделов, анализ полноты охвата проблемы;
- источниковую базу монографии: виды использованных документов, их полнота и новизна;
- историографию: история изучения проблемы до и после выхода монографии, особенности концептуальных подходов авторов, общая оценка состояния изученности проблемы;
- концепцию монографии: особенности теоретико-методологического подхода автора к изученной проблеме;
- выводы: аргументированность и полнота выводов монографии, их новизна, место в историческом знании;
- общее отношение к изученной монографии.

Написание эссе по фильму. Отражает субъективную точку зрения автора, основанную на анализе теоретических и аналитических материалов.

Требования к написанию эссе. Объем эссе - 5-7 страниц без учета списка источников. Структура эссе: Вводная часть. Автор определяет проблему и показывает умение выявлять причинно-следственные связи, отражая их в методологии решения поставленной проблемы через систему целей, задач и т.д.; Основная часть - рассуждение и аргументация. В этой части необходимо представить релевантные теме концепции, суждения и точки зрения, привести основные аргументы «за» и «против» них, сформулировать свою позицию и аргументировать ее; Заключительная часть - формирование выводов, приложение выводов к практической области деятельности.

Разработчик/группа разработчиков:
Юлия Николаевна Ланцова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.