

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.02 История
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 41.03.05 - Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Международные отношения (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации; установление соотношений общего и особенного в ее развитии; предоставление знаний современного состояния отечественной историографии.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть специфику и особенности развития истории;
- сформировать целостное представление об истории;
- овладеть системой историко-правовых знаний в контексте содержания будущей профессии.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Дисциплины (модули). Б1.О Блок обязательных дисциплин. Б1.О.01 Обязательная часть. Б1.О.01.02.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
Лекционные (ЛК)	32	32
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи	<p>Знать: актуальные проблемы в процессе всемирно-исторического развития в рамках учебной информации</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития</p> <p>Владеть: способами использования современных методик для анализа исторических источников</p>
УК-1	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи	<p>Знать: основные методы и средства получения, хранения и переработки исторической информации</p> <p>Уметь: работать в локальной и глобальной сети интернет, находить необходимую историческую информацию</p> <p>Владеть: способностью ориентироваться в потоке информации исторического содержания, представляемой различными видами письменных источников и интернет</p>
УК-1	УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	<p>Знать: значение, иерархию и взаимосвязь исторических наук, концептуальное единство исторического знания, тенденции, закономерности развития современной исторической науки</p> <p>Уметь: анализировать связи между историческими явлениями, событиями и фактами и их</p>

		<p>последствия для дальнейшего исторического процесса</p> <p>Владеть: навыками использования разнообразных методов для оценки исторических событий, явлений и фактов и их последствий для всемирно-исторического процесса</p>
УК-1	УК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p>Знать: основные теоретические положения, лежащие в основе современной исторической науки; новейшие теории, интерпретации, методы и технологии исторической науки</p> <p>Уметь: выявлять существенные признаки исторических явлений, классифицировать их, выделять общее и особенное в исторических событиях и фактах; анализировать исторические события, явления и факты на основе исторических источников</p> <p>Владеть: методами использования исторических знаний для интерпретации исторических явлений, событий, фактов</p>
УК-1	УК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	<p>Знать: актуальные проблемы в процессе всемирно-исторического развития, выходящие за рамки учебной информации</p> <p>Уметь: оценивать значение тех или иных событий во всемирно-историческом процессе, возможности использования исторического опыта для последующего развития человечества</p> <p>Владеть: умением нести ответственность за результаты своих действий и качество выполненных заданий</p>
УК-5	УК-5.1. Готов к толерантному	Знать: культурные особенности и

	<p>восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>традиции различных социальных групп, взаимодействующих в историческом процессе</p> <p>Уметь: критически оценивать и интерпретировать историческую информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде</p> <p>Владеть: способами демонстрации самостоятельности в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний</p>
УК-5	<p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>Знать: Знать: источники информации об историческом аспекте культурных особенностей и традиций различных социальных групп</p> <p>Уметь: Уметь: анализировать информацию об историческом аспекте культурных особенностей и традиций различных социальных групп</p> <p>Владеть: навыками поиска новейших источников информации об историческом аспекте культурных особенностей и традиций различных социальных групп</p>
УК-5	<p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p>	<p>Знать: основные этапы исторического развития России, деятельность основных исторических личностей в контексте мировой истории</p> <p>Уметь: выстраивать междисциплинарные связи при оценке исторических явлений, событий и фактов, опираясь на историю мировых религий, философские и этические учения</p> <p>Владеть: способностью толерантно воспринимать социальные и</p>

		культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
УК-5	УК-5.4. Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений	<p>Знать: исторический аспект этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений</p> <p>Уметь: проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом исторического аспекта этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений</p> <p>Владеть: приемами взаимодействия с учетом исторического аспекта этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений</p>
УК-5	УК-5.5. Руководствуется в своей деятельности принципами толерантности, диалога и сотрудничества	<p>Знать: исторические примеры следования принципам толерантности, диалога и сотрудничества</p> <p>Уметь: дать анализ исторических примеров следования принципам толерантности, диалога и сотрудничества</p> <p>Владеть: навыками практического применения принципов толерантности, диалога и сотрудничества с учетом исторического опыта</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С

					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Древний мир	Государство, общество и культура Древнего Востока и античности. Славяне в ранней истории Европы. Возникновение Древнерусского государства	27	8	4	0	15
2	2.1	Средние века	Государство и общество в Западной Европе, на Востоке и в русских землях в Средние века. Монгольская экспансия: причины, ход, результат. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока	27	8	4	0	15
3	3.1	Новое время	Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот	27	8	4	0	15
4	4.1	Новейшее время	Россия (СССР) и мир в первой половине XX в. Мир и СССР (Российская Федерация) во второй половине XX – начале XXI вв.	27	8	4	0	15
Итого				108	32	16	0	60

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	История как	Исторические источники и основные	8

		наука. Первобытный мир и зарождение цивилизаций	методы работы историка. Проблема периодизации истории. Происхождение человека. Условия жизни первобытных людей. Родовая община. Неолитическая революция и ее последствия	
2	2.1	Феодальная раздробленность в Европе	Империя Карла Великого и ее распад. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый город	8
3	3.1	Экономическое развитие стран Европы и России в период нового времени	Возрождение и гуманизм. Реформация и контрреформация. Экономическое и социальное развитие России в XVII в.	8
4	4.1	Мир в XX в.	Особенности экономического развития России в начале XX в. Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами. Послевоенное устройство мира. Современная Россия	8

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Государство, общество и культура Древнего Востока и античности	Восточный и античный типы цивилизационного развития. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Древние империи Центральной Азии. Античная Греция и античный Рим. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации	2
	1.1	Славяне в ранней истории Европы. Возникновение Древнерусского государства	Этногенез восточных славян. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII-IX вв. Соседи Древней Руси в IX-XII вв.: Византия, славянские страны,	2

			Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария	
2	2.1	Государство и общество в Западной Европе, на Востоке и в русских землях в Средние века	Большое переселение народов и падение Западной Римской империи. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабский халифат. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Международные связи Древнерусских земель	2
	2.1	Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока	Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Ордынское нашествие на Русь; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Экспансия Запада на русские земли. Александр Невский	2
3	3.1	Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации	Великие географические открытия и участие России. Становление абсолютизма в европейских странах и России. Внешняя политика России в XVI-XVII вв. Смутное время начала XVII в. и польско-шведская интервенция	2
	3.1	Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот	Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Реформы Петра I: причины, содержание, результаты. Россия и Европа в XVIII в. Изменения в международном положении Российской империи. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное	2
4	4.1	Россия (СССР) и мир в первой половине XX в.	Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты. Особенности международных отношений в межвоенный период. Строительство социализма в СССР.	2

	4.1	Мир и СССР (Российская Федерация) во второй половине XX – начале XXI вв.	Международные отношения в послевоенном мире. Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы. Россия в 1990-е гг. Роль российской Федерации в современном мировом сообществе	2
--	-----	--	---	---

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Великие державы Древнего Востока (Хеттское царство, Ассирия, Урарту, Персидское царство)	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к дискуссии на тему «Норманская и антинорманская теории происхождения Древнерусского государства»	15
2	2.1	Особенности развития Византийской империи. Образование древнерусского государства	Подготовка к семинарскому занятию. Составление словаря терминов. Подготовка к терминологическому диктанту	15
3	3.1	Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к тестированию	15
4	4.1	«Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к решению кроссвордов	15

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной

аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Мороз, А.И. Мороз П.В. История [Текст] : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 130 с. - ISBN 978-5-9293-1752-1.

2. Васильева, Т. Г. История России в документах и лицах (XVIII-начало XX вв.) : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 167 с. - ISBN 978-5-9293-0839-0.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / под ред. Соловьева К.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 377 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469629> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-00755-8.

2. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / Харин А. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 392 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474910> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08912-7

3. История Второй мировой войны : Учебное пособие для вузов / под ред. Ачкасова В.А., Ланцова С.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 335 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472168> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-06253-3

4. Сафонов, А. А. Современная история : Учебное пособие для вузов / Сафонов А. А., Сафонова М. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 245 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/482684> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-14845-9

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Мерцалов, В.И. Забайкалье в контексте российской истории (середина XVII - начало XXI в.) [Текст] : учеб. пособие / Мерцалов В.И. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-9293-2413-0

2. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учеб. / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А., и др.: под ред. А.Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2019. - 864 с. - ISBN 978-5-392-28679-9

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации Древнего Востока : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. -

309 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474645> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07927-2

2. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 2. Античная цивилизация : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 365 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474693> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07928-9

3. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 3. Цивилизации средневековой Европы : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 315 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474694> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07929-6

4. Дворниченко, А. Ю. История России до 1917 года : Учебник для вузов / Дворниченко А. Ю., Кащенко С. Г., Флоринский М. Ф. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 423 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469634> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08326-2

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
Образовательная платформа для университетов и колледжей «Юрайт»	https://urait.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/
Электронная библиотека диссертаций РГБ	https://diss.rsl.ru/
Энциклопедии Кирилла и Мефодия	http://megabook.ru/
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru/
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru/
Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	https://www.prlib.ru/
Государственная публичная историческая библиотека России	http://www.shpl.ru/
Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»	http://www.krugosvet.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Notepad++

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины история следует обратить внимание на подбор и использование основной и дополнительной литературы, представленной в рабочей программе. Для освоения программы на пороговом уровне достаточно учебников, но для самостоятельной работы крайне желательно использовать дополнительную литературу, также представленную в рабочей программе, приветствуется самостоятельное изучение и более широкого круга источников. При самоподготовке рекомендуется составлять конспекты монографий, для чёткой фиксации концепции автора, а также чтение научных статей

Разработчик/группа разработчиков:
Александр Васильевич Константинов

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.