

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет
Кафедра Социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Социологический факультет

Лига Марина Борисовна

«___» _____ 20__

г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.23 Социальная геронтология

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.02 - Социальная работа

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«___» _____ 20__ г. №___

Профиль – Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности (для набора 2022)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов целостного, системного представления о социальной группе пожилых и старых людей, составляющих значительную часть современного общества и имеющих специфический характер; раскрытие сущности и обеспечение необходимости индивидуального подхода в осмыслении и организации социальной работы с населением старших возрастов; культивирование антигеронтофильных стереотипов в отношении пожилых и старых людей, формирование основ ценности социально-геронтологического мышления специалиста социальной работы

Задачи изучения дисциплины:

– глубокое изучение теоретических основ и актуальных проблем старения и старости на современном социально-экономическом периоде развития общества; – понимание старения населения как социально-демографического процесса со всеми позитивными и негативными последствиями; – овладение методиками изучения конкретных потребностей определенных категорий населения старших возрастов в социальной защите и умении своевременно их удовлетворять; – формирование социально-экономического подхода к проблеме здоровья в пожилом и старческом возрасте, активной и жизнедееспособной пропаганде сохранения самостоятельности и независимости в повседневной жизни; – адекватное применение полученных во время обучения знаний в разработке тактических и стратегических программ по улучшению качества и образа жизни пожилых и старых людей

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Профессиональная социальная работа относится к видам деятельности, в которых социально-геронтологическая компетентность специалиста является значимым компонентом профессионализма и способствует формированию целостного профессионального мышления практического и научного работника в области социальной работы. Понимание и знание психологических и социальных особенностей пожилых и старых людей является неотъемлемой компонентой профессиональной подготовки будущего специалиста социальной работы, основанием для его последующего личностного и профессионального развития и совершенствования. Именно в этом предназначение, место и роль курса социальной геронтологии в социально-гуманитарном образовании

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 9	Всего часов
Общая трудоемкость		144

Аудиторные занятия, в т.ч.	28	28
Лекционные (ЛК)	14	14
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	14	14
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	80	80
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4	Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p>Знать: основные методы и приемы профессиональной деятельности в социальной геронтологии</p> <p>Уметь: применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в социальной геронтологии</p> <p>Владеть: навыками применения основных методов и приемов профессиональной деятельности в социальной геронтологии</p>
ПК-6	Использует основные методы, способы и средства получения, фиксации, хранения, переработки	Знать: основные методы, способы и средства получения, фиксации, хранения, переработки информации в сфере социальной геронтологии

	информации	<p>Уметь: применять основные методы, способы и средства получения, фиксации, хранения, переработки информации в сфере социальной геронтологии</p> <p>Владеть: навыками применения основных методов, способов и средства получения, фиксации, хранения, переработки информации в сфере социальной геронтологии</p>
--	------------	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Социальная геронтология: понятие, содержание, категорично-понятийный и инструментари й	Понятие, содержание, основные научные подходы в социальной геронтологии. Функции и цели социальной геронтологии.	20	2	6	0	12
2	2.1	Социально-психологические теории старения и старости	Теория "разобществления", теория меньшинств, теория субкультур, теория символического интеракционизма, теория социального отбора - зарубежные теории старения. Отечественные теории старения - С.Л. Рубенштейн, Л.С. Выготский, Б.Г.	24	4	8	0	12

			Ананьин					
3	3.1	Старение населения как социально-демографический процесс	Основные характеристики и методы изучения геронтологии Уровни и особенности демографической структуры России Основные тенденции демографических процессов Виды геронтологических исследования Виды старости	24	4	8	0	12
4	4.1	Социальные аспекты гериатрического ухода и геронтологической реабилитации	Понятие гериатрической помощи и виды социальных служб по работе с пожилыми гражданами Типы помощи пожилым гражданам Особенности социальной реабилитации пожилых и страх людей Понятие и цели геронтологической реабилитации	22	4	8	0	10
5	5.1	Принципы, формы и законодательно-правовая основа социальной защиты и организация социального обслуживания населения старших возрастов	Механизм социально-правовой защиты пожилых людей Система государственных минимальных стандартов и гарантий для пожилых людей Ведущие организационно-правовыми формами социального обеспечения пожилых людей	18	3	4	0	11
Итого				108	17	34	0	57

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер	Тема	Содержание	Трудоемкость
--------	-------	------	------------	--------------

	раздела			(в часах)
1	1.1	Социальная геронтология: понятие, содержание, категорично-понятийный и инструментари й	Понятие, содержание, основные научные подходы в социальной геронтологии. Функции и цели социальной геронтологии.	2
2	2.1	Социально-психологические теории старения и старости	Теория "разобществления", теория меньшинств, теория субкультур, теория символического интеракционизма, теория социального отбора - зарубежные теории старения. Отечественные теории старения - С.Л. Рубенштейн, Л.С. Выготский, Б.Г. Ананьин	4
3	3.1	Старение населения как социально-демографический процесс	Основные характеристики и методы изучения геронтологии Уровни и особенности демографической структуры России Основные тенденции демографических процессов Виды геронтологических исследования Виды старости	4
4	4.1	Социальные аспекты гериатрического ухода и геронтологической реабилитации	Понятие гериатрической помощи и виды социальных служб по работе с пожилыми гражданами Типы помощи пожилым гражданам Особенности социальной реабилитации пожилых и страх людей Понятие и цели геронтологической реабилитации	4
5	5.1	Принципы, формы и законодательно-правовая основа социальной защиты и организация социального обслуживания населения старших возрастов	Механизм социально-правовой защиты пожилых людей Система государственных минимальных стандартов и гарантий для пожилых людей Ведущие организационно-правовыми формами социального обеспечения пожилых людей	3

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Социальная геронтология: понятие, содержание, категорияльно-понятийный и инструментари й	Понятие, содержание, основные научные подходы в социальной геронтологии. Функции и цели социальной геронтологии.	6
2	2.1	Социально-психологические теории старения и старости	Теория "разобществления", теория меньшинств, теория субкультур, теория символического интеракционизма, теория социального отбора - зарубежные теории старения. Отечественные теории старения - С.Л. Рубенштейн, Л.С. Выготский, Б.Г. Ананьин	8
3	3.1	Старение населения как социально-демографический процесс	Основные характеристики и методы изучения геронтологии Уровни и особенности демографической структуры России Основные тенденции демографических процессов Виды геронтологических исследования Виды старости	8
4	4.1	Социальные аспекты гериатрического ухода и геронтологической реабилитации	Понятие гериатрической помощи и виды социальных служб по работе с пожилыми гражданами Типы помощи пожилым гражданам Особенности социальной реабилитации пожилых и страх людей Понятие и цели геронтологической реабилитации	8
5	5.1	Принципы, формы и законодательно-правовая основа социальной защиты и организация социального обслуживания населения	Механизм социально-правовой защиты пожилых людей Система государственных минимальных стандартов и гарантий для пожилых людей Ведущие организационно-правовыми формами социального обеспечения пожилых людей	4

		старших возрастов	
--	--	----------------------	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Социальная геронтология: понятие, содержание, категорично-понятийный инструментарий	составление глоссария	12
2	2.1	Социально-психологические теории старения и старости	составление сравнительных таблиц по теме	12
3	3.1	Старение населения как социально-демографический процесс	подготовка презентаций и рефератов по теме	12
4	4.1	Социальные аспекты гериатрического ухода и геронтологической реабилитации	составление программы геронтологической реабилитации	10
5	5.1	Принципы, формы и законодательно-правовая основа социальной защиты и организация социального обслуживания населения старших возрастов	составление списка нормативно-правовых источников по теме	11

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Холостова Е.И. Социальная геронтология: учеб. пособие / Е. И. Холостова, В. В. Егоров, А. В. Рубцов. – Москва: Дашков и К, 2004. – 296 с. 1. Яцемирская Р. С. Социальная геронтология: учеб. пособие / Р. С. Яцемирская, И. Г. Беленькая. – Москва: ВЛАДОС, 2003. – 224 с. 3. Нестерова, Галина Федоровна. Социальная работа с пожилыми и инвалидами: учебник / Нестерова Галина Федоровна, Лебедева Светлана Соломоновна, Васильев Сергей Васильевич. - Москв: Академия, 2009. - 288 с. 4. Гуслова, Маргарита Николаевна. Организация и содержание работы по социальной защите престарелых и инвалидов: учеб. пособие для студ. нач. проф. образования / Гуслова Маргарита Николаевна. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2012. - 240 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Роик В. Д. Пенсионный возраст и модернизация пенсионных систем: отечественный и зарубежный опыт: монография / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 336 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Эйльбарт Н. В. Социальная геронтология: учеб.-метод. материалы / Н. В. Эйльбарт. – Чита: ЗабГГПУ, 2002. – 16 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Нагорнова А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми: учебное пособие для СПО / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 148 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

2) MOODLE

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Доклад – это научное сообщение на семинарском занятии, заседании студенческого научного кружка или студенческой конференции. Существует несколько стилей изложения, например, разговорный стиль, канцелярский и т.п. Студенческий доклад должен быть изложен языком науки. Это предполагает выполнение определенных требований. Известный российский специалист по риторике (науке о грамотной речи) М.Н. Пряхин так определяет основные признаки научного текста.

Научный текст – это: Сообщение, которое опирается на широкое обобщение, на представительную сумму достоверных, подкреплённых документально и неоднократно проверенных фактов; Сообщение о новых, ранее неизвестных явлениях природы, общества; Сообщение, написанное с использованием строгих однозначных терминов; Сообщение, в котором нет предвзятого отношения к изучаемому предмету, бесстрастное и не навязывающее необоснованных оценок». В ходе научного доклада необходимо показать,

насколько хорошо автор знаком с фундаментальными трудами по избранной теме, продемонстрировать владение методологией исследования, показать, что результат исследования есть результат широкого обобщения, а не подтасовка случайных фактов.

Доклад начинается с научной актуальности темы, затем дается обзор предшествующих работ и, наконец, формулируется тезис – мысль, требующая обоснования. В качестве тезиса могут выступать: новые неизвестные факты; новые объяснения известных фактов; новые оценки известных фактов. Чем сомнительнее исходный тезис, тем больше аргументов требуется для его обоснования.

Аргумент – это суждение, посредством которого обосновывается истинность тезиса. Аргументы, используемые в качестве доказательства, должны удовлетворять следующим требованиям: аргументы должны быть истинными утверждениями; истинность аргументов должна устанавливаться независимо от тезиса; приводимые аргументы не должны противоречить друг другу; аргументы, истинные только при определенных условиях нельзя приводить в качестве аргументов истинных всегда, везде и всюду; аргументы должны быть соразмерны тезисам.

Специфика доклада как устного сообщения. Поскольку доклад – это устное выступление, он отличается от письменных работ (рефератов, курсовых и дипломных работ). Для этого нужно соблюдать определенные правила. Во-первых, необходимо четко соблюдать регламент. Для того чтобы уложиться в отведенное время необходимо: тщательно отобрать факты и примеры, исключить из текста выступления все, не относящееся напрямую к теме; исключить все повторы; весь иллюстративный материал (графики, диаграммы, таблицы, схемы) должен быть подготовлен заранее; необходимо заранее проговорить вслух текст выступления, зафиксировав время и сделав поправку на волнение, которое неизбежно увеличивает время выступления перед аудиторией. Во-вторых, доклад должен хорошо восприниматься на слух. Это предполагает: краткость, т.е. исключение из текста слов и словосочетаний, не несущих смысловой нагрузки; смысловую точность, т.е. отсутствие возможности двоякого толкования тех или иных фраз; отказ от неоправданного использования иностранных слов и сложных грамматических конструкций. И, наконец, главное: слушателю должна быть понятна логика изложения. С этой целью перед тем, как закончить доклад, желательно очень кратко повторить алгоритм (ход рассуждений), с помощью которого автор пришел к окончательным выводам. В-третьих, необходимо постоянно поддерживать контакт с аудиторией. Для того чтобы поддерживать постоянный контакт с аудиторией, используются разнообразные ораторские приемы: риторические вопросы; паузы; голосовые приемы (понижение или повышение голоса, ускорение или замедление речи, замедленное и отчетливое произнесение некоторых слов); жесты; прямое требование внимания. Для активизации внимания можно использовать пословицы, поговорки и даже анекдоты. Однако следует иметь в виду, что при слишком частом употреблении средства акцентирования перестают выполнять свои функции и превращаются в информационно-избыточные элементы, мешающие следить за логикой изложения.

Оформление иллюстративного материала. В качестве иллюстративного материала обычно используют графики, диаграммы, таблицы и схемы. График – это условное обозначение в виде линий, позволяющее показать функциональную взаимосвязь между зависимой и независимой переменной. Диаграмма – это условное изображение зависимости между несколькими величинами. Таблица – это перечень систематизированных цифровых данных или каких-либо иных сведений, расположенных в определенном порядке по графам. В зависимости от характера материала, приведенного в табличной форме, таблицы делят на цифровые и текстовые. Схема – это изображение, выполненное с помощью условных обозначений и без соблюдения масштаба. Основная задача схемы – показать основную идею какого-либо процесса и взаимосвязь его главных элементов. Иногда для простоты схемы

изображают в виде прямоугольников с простыми связями-линиями. Такие схемы называют блок-схемами.

Основные критерии оценки доклада. В качестве основных критериев оценки студенческого доклада, выступления: соответствие содержания заявленной теме; актуальность, новизна и значимость темы; четкая постановка цели и задач исследования; аргументированность и логичность изложения; научная новизна и достоверность полученных результатов; свободное владение материалом; состав и количество используемых источников и литературы; культура речи, ораторское мастерство; выдержанность регламента.

Разработчик/группа разработчиков:
Марианна Сергеевна Жилиева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.