

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Русского языка как иностранного

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06.01 Практикум по развитию навыков устной и письменной речи
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 45.03.01 - Филология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Прикладная филология (русский язык) (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

систематическое формирование у студентов навыков устной и письменной речи, способности понимания речи на слух и адекватному реагированию в процессе общения на реплики собеседника.

Задачи изучения дисциплины:

выработка, формирование и закрепление основных языковых навыков в области произношения, чтения, письма, грамотного структурного оформления устной и письменной речи

обучение правильному диалогическому и монологическому общению, а также в письменной форме изложения своих мыслей на научные, общественно-политические и бытовые темы

выработка у студентов навыков письменного и устного перевода литературно-художественных, научных, публицистических текстов и текстов на бытовые темы, как с родного языка на иностранный, так и с иностранного на родной

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.О.06. Дисциплина входит в модуль "Практикумы по русскому языку" обязательной части ОП. Имеет эмпирическую направленность. Формирует профессиональные устные и письменные коммуникативные навыки, вливаясь в ряд дисциплин блока: "Практикум по культуре речи", "Практикум по орфографии", "Практикум по пунктуации", "Практикум по совершенствованию видов речевой деятельности", "Коммуникативный практикум"

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость			180
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	48	82
Лекционные (ЛК)	0	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	32	66
Лабораторные (ЛР)	0	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	24	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4	УК-4.1. Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке	<p>Знать: критерии грамотной и ясной монологической и диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>Уметь: грамотно и ясно строить монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>Владеть: критериями создания грамотной и ясной монологической и диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения на</p>

		государственном языке РФ и иностранном языке
УК-4	УК-4.2. Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей	<p>Знать: критерии ведения деловых отношений на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей</p> <p>Уметь: вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей</p> <p>Владеть: навыками ведения деловых отношений на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей</p>
УК-4	УК-4.3. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.	<p>Знать: способы находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач</p> <p>Уметь: находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач</p> <p>Владеть: навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач</p>

УК-4	УК-4.5. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера	<p>Знать: критерии создания на русском языке грамотных и непротиворечивых письменных текстов реферативного характера.</p> <p>Уметь: создавать на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера.</p> <p>Владеть: навыками создания на русском языке грамотных и непротиворечивых письменных текстов реферативного характера</p>
ОПК-5	ОПК-5.1. Использует и применяет в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме	<p>Знать: в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, структуру и речевой потенциал основного изучаемого языка в его литературной форме</p> <p>Уметь: использовать и применять в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме</p> <p>Владеть: в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, навыками свободного применения и использования основного изучаемого языка в его литературной форм</p>
ОПК-5	ОПК-5.2. Имеет представление о базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации на	Знать: о базовых методах и приемах различных типов устной и письменной

	<p>основном изучаемом языке</p>	<p>коммуникации на основном изучаемом языке.</p> <p>Уметь: пользоваться базовыми методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.</p> <p>Владеть: базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.</p>
<p>ОПК-5</p>	<p>ОПК-5.3. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>Знать: базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p> <p>Уметь: использовать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p> <p>Владеть: базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>

		деятельности
ОПК-5	ОПК-5.4. Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на родном и изучаемом иностранном языке, в том числе в рамках педагогической деятельности	<p>Знать: критерии корректной устной и письменной коммуникации на родном и изучаемом иностранном языке, в том числе в рамках педагогической деятельности.</p> <p>Уметь: вести корректную устную и письменную коммуникацию на родном и изучаемом иностранном языке, в том числе в рамках педагогической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками корректной устной и письменной коммуникации на родном и изучаемом иностранном языке, в том числе в рамках педагогической деятельности</p>
ОПК-5	ОПК.5.5. Использует родной и изучаемый иностранный язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации	<p>Знать: родной и изучаемый иностранный язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p> <p>Уметь: использовать родной и изучаемый иностранный язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p> <p>Владеть: родным и изучаемым иностранным языком для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Вводно-коррективный курс.	Образцовые тексты. Разговорные темы	31	0	16	0	15
2	2.1	Разговорные темы.	Разговорные темы. Трудоустройство. Работа, выбор профессии. Учёба в университете Образование. Высшее образование. Проблемы современного образования	31	0	16	0	15
3	3.1	Разговорные темы.	Спорт и здоровый образ жизни. Свободное время. Виды досуга. Проблемы современной семьи. Воспитание детей. Быт современного человека. Взаимоотношения людей в семье и на работе, эмоции и их проявления.	42	8	18	0	16
4	4.1	Разговорные темы.	Проблемы здоровья. Еда и диета. Современное состояние кинематографа. Искусство. Живопись.	42	8	18	0	16
Итого				146	16	68	0	62

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
3	3.1	Спорт и здоровый образ жизни. Свободное время. Виды досуга. Проблемы современной семьи. Воспитание детей. Быт современного человека. Взаимоотношения людей в семье и на работе, эмоции и их проявления.	Спорт и здоровый образ жизни. Свободное время. Виды досуга. Проблемы современной семьи. Воспитание детей. Быт современного человека. Взаимоотношения людей в семье и на работе, эмоции и их проявления.	8
4	4.1	Спорт и здоровый образ жизни. Свободное время. Виды досуга. Проблемы современной семьи. Воспитание детей. Быт современного человека. Взаимоотношения людей в семье и на работе, эмоции и их проявления.	Спорт и здоровый образ жизни. Свободное время. Виды досуга. Проблемы современной семьи. Воспитание детей. Быт современного человека. Взаимоотношения людей в семье и на работе, эмоции и их проявления.	8

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
--------	---------------	------	------------	------------------------

1	1.1	Образцовые тексты. Разговорные темы.	Образцовые тексты. Разговорные темы.	16
2	2.1	Разговорные темы.	Трудоустройство. Работа, выбор профессии. Учёба в университете Образование. Высшее образование. Проблемы современного образования	16
3	3.1	Разговорные темы.	Спорт и здоровый образ жизни. Свободное время. Виды досуга. Проблемы современной семьи. Воспитание детей. Быт современного человека. Взаимоотношения людей в семье и на работе, эмоции и их проявления.	18
4	4.1	Разговорные темы	Проблемы здоровья. Еда и диета. Современное состояние кинематографа. Искусство. Живопись.	18

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Образцовые тексты.	Реферирование литературы. Аннотирование книг, статей. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера. Углубленный анализ научно-методической литературы.	15
2	2.1	Разговорные темы. Трудоустройство. Работа,	Реферирование литературы.	15

		выбор профессии. Учёба в университете Образование. Высшее образование. Проблемы современного образования	Аннотирование книг, статей. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера. Углубленный анализ научно-методической литературы.	
3	3.1	Разговорные темы	Спорт и здоровый образ жизни. Свободное время. Виды досуга. Проблемы современной семьи. Воспитание детей. Быт современного человека. Взаимоотношения людей в семье и на работе, эмоции и их проявления.	16
4	4.1	Разговорные темы. Проблемы здоровья. Еда и диета. Современное состояние кинематографа. Искусство. Живопись.	Реферирование литературы. Аннотирование книг, статей. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера. Углубленный анализ научно-методической литературы.	16

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Лашкевич, Н. А. Разговор на русском языке : диалоги для общения в различных ситуациях : практикум / Н. А. Лашкевич. – Минск : БГМУ, 2018. – 64 с. ISBN 978-985-21-0175-2.

2. Русский язык - мой друг. Базовый уровень: Учебник русского языка для студентовиностранцев 1 Под ред. Т.В. Шустиковой и В.А. Кулаковой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: РУДН, 2011. - 851 с.: ил. ISBN 978-5-209-03225-0

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Даниленко, В.П. Общее языкознание и история языкознания / В. П. Даниленко; Даниленко В.П. - Moscow : Флинта, 2012. - . - Общее языкознание и история языкознания [Электронный ресурс] : курс лекций / Даниленко В.П. - 2-е изд. - М. : ФЛИНТА, 2012. - ISBN 978-5-9765-0708-1 : 87.12

2. Лебедев, Сергей Александрович. Методология научного познания : Учебное пособие / Лебедев Сергей Александрович; Лебедев С.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 153. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00588-2 : 67.16.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Васильева А. В., Федотова Н. Л. Что если...? Учебное пособие для иностранцев, изучающих русский язык (B1). СПб.: SUPER Издательство, 2018. - 52 с. ISBN 978-5-907137-62-2

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Афанасьев, Владимир Васильевич. Методология и методы научного исследования : Учебное пособие / Афанасьев Владимир Васильевич; Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 154. - (Бакалавр и магистр. Академический к

2. урс). - ISBN 978-5-534-02890-4 : 1000.00. Дрещинский, Владимир Александрович. Методология научных исследований : Учебник / Дрещинский Владимир Александрович; Дрещинский В.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 324. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978- 5-534-02965-9 : 100.74.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Словари русского языка	http://www.speakrus.ru/dict
Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система	http://www.ruscorpora.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip АBBYY FineReader Adobe Audition

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Курс состоит из практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия предполагают углубленное погружение в определенную тему. Цель практических занятий – углублять и расширять знания, полученные на лекции, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности – профессионального чтения и анализа. Практические занятия развивают научное мышление и речь, а также являются средством проверки знаний студента. Формат практических занятий предусматривает более детальное обсуждение конкретных тем, которые так или иначе были освещены в лекционном курсе, а также вопросы, прорабатываемые студентами самостоятельно, однако, усвоение которых может представлять определенные сложности. Наряду с устными ответами студентов, практикуется заслушивание небольших докладов, написание эссе и рефератов по отдельным темам, подготовка презентаций и выполнение индивидуальных практических заданий. За неделю до начала занятия студент получает план, в соответствии с которым ему необходимо строить свою подготовку к занятию. Прежде всего, необходимо внимательно прочитать план и правильно распределить время. Каждое занятие включает в себя конспектирование научного текста, чтение научно-критической литературы и др. задания. Работу с материалами лучше строить в соответствии с предложенными вопросами. Теоретические понятия и термины, при необходимости, следует уточнить по словарю.

Самостоятельная работа - это способ активного, целенаправленного приобретения студентами новых знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей, но под их методическим руководством. Самостоятельная работа студента состоит из регулярной подготовки к

практическим занятиям, конспектирования обязательных текстов, и подготовки рефератов с их последующей защитой на практических занятиях. Тема, объем и литература предлагаются преподавателем. Однако приветствуется инициатива студента и его знакомство с выбранной темой в более широком аспекте: сбор информации в интернете, работа в библиотеке, знакомство с расширенным списком научной литературы по теме

Разработчик/группа разработчиков:
Надежда Борисовна Анциферова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.