МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Русского языка как иностранного

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.02 Лингвистическая прагматика
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 45.04.01 - Филология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Русский язык (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать представление об актуальном направлении языкознания – прагмалингвистике;

Задачи изучения дисциплины:

сформировать научное представление о проблемах взаимоотношения языка и человека в условиях современного мира;

развить умение оценивать выбор речевых действий коммуникантов

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 "Лингвистическая прагматика" входит в модуль "Дисциплины по выбору" части, формируемой участниками образовательных отношений ОП. Усваивается наряду с дисциплинами "Когнитивная лингвистика", "Лингвокультурология", "Психолингвистика", "Социолингвистика", "Коммуникативная лингвистика"

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
Лекционные (ЛК)	12	12
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24	24
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4	УК-4.1. Владеет взаимосвязанными видами продуктивной и репродуктивной речевой деятельности на русском языке, включая письмо, говорение, чтение, аудирование, перевод.	<p>Знать: о взаимосвязанных видах продуктивной и репродуктивной речевой деятельности на русском языке, включая письмо, говорение, чтение, аудирование, перевод</p> <p>Уметь: применять взаимосвязанные виды продуктивной и репродуктивной речевой деятельности на русском языке, включая письмо, говорение, чтение, аудирование, перевод.</p> <p>Владеть: взаимосвязанными видами продуктивной и репродуктивной речевой деятельности на русском языке, включая письмо, говорение, чтение, аудирование, перевод.</p>
УК-4	УК-4.2. Владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения	<p>Знать: теоретические основы иноязычной коммуникативной компетенции в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения</p> <p>Уметь: реализовывать иноязычную коммуникативную компетенцию в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения</p>

		<p>Владеть: иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения</p>
УК-4	<p>УК-4.3. Способен использовать русский язык и иностранный язык в процессе профессиональной деятельности по направлению подготовки.</p>	<p>Знать: русский язык и иностранный язык в контексте профессиональной деятельности по направлению подготовки</p> <p>Уметь: использовать русский язык и иностранный язык в процессе профессиональной деятельности по направлению подготовки</p> <p>Владеть: русским языком и иностранным языком в процессе профессиональной деятельности по направлению подготовки</p>
УК-4	<p>УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов разных сфер коммуникаций</p>	<p>Знать: теоретические основы владения интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов разных сфер коммуникаций</p> <p>Уметь: применять интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов разных сфер коммуникаций</p> <p>Владеть: интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов разных сфер коммуникаций</p>

ПК-3	<p>ПК-3.1. Создает публицистический текст с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.</p>	<p>Знать: основы создания публицистического текста с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.</p> <p>Уметь: создавать публицистический текст с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.</p> <p>Владеть: навыками создания публицистического текста с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.</p>
ПК-3	<p>ПК-3.2. Осуществляет редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическим и требованиями разных типов СМИ и других медиа.</p>	<p>Знать: основы редакторской деятельности в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическим и требованиями разных типов СМИ и других медиа</p> <p>Уметь: осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическим и требованиями разных типов СМИ и других медиа</p> <p>Владеть: навыками редакторской деятельности в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическим и требованиями разных типов СМИ и других медиа</p>
ПК-3	<p>ПК-3.3. Анализирует свой или чужой текст в соответствии с языковыми</p>	<p>Знать: способы и критерии анализа своего или чужого текст в соответствии с</p>

	<p>нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа</p>	<p>языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа</p> <p>Уметь: анализировать свой или чужой текст в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа</p> <p>Владеть: навыками анализа своего и чужого текста в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа</p>
--	---	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Семантика и прагматика.	Семантика и прагматика. Теория речевых актов. Типология речевых актов	27	3	6	0	18
2	2.1	Понятие речевого жанра.	Понятие речевого жанра. Концепция речевых жанров М.М. Бахтина. Параметры	27	3	6	0	18

			речевых жанров. Принципы классификации речевых жанров.					
3	3.1	Основные принципы речевого взаи модействия.	Основные принципы речевого взаимодействия. Нарушения коммуникативных норм в речевом общении.	27	3	6	0	18
4	4.1	Перспективы лингвистическ ой прагматики в отечественном и зарубежном языкознании.	Перспективы лингвистической прагматики в отечественном и зарубежном языкознании. Связь лингвистической прагматики с другими отраслями гуманитарных и естественных наук	27	3	6	0	18
Итого				108	12	24	0	72

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Семантика и прагматика.	Семантика и прагматика. Теория речевых актов. Типология речевых актов	3
2	2.1	Понятие речевого жанра. Концепция речевых жанров М.М. Бахтина. Параметры речевых жанров. Принципы классификаци и речевых	Понятие речевого жанра. Концепция речевых жанров М.М. Бахтина. Параметры речевых жанров. Принципы классификации речевых жанров.	3

		жанров.		
3	3.1	Основные принципы речевого взаимодействия. Нарушения коммуникативных норм в речевом общении.	Основные принципы речевого взаимодействия. Нарушения коммуникативных норм в речевом общении.	3
4	4.1	Перспективы лингвистической прагматики в отечественном и зарубежном языкознании. Связь лингвистической прагматики с другими отраслями гуманитарных и естественных наук	Перспективы лингвистической прагматики в отечественном и зарубежном языкознании. Связь лингвистической прагматики с другими отраслями гуманитарных и естественных наук	3

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Семантика и прагматика. Т	Семантика и прагматика. Теория речевых актов. Типология речевых актов	6
2	2.1	Понятие речевого жанра. Концепция речевых жанров М.М. Бахтина. Параметры речевых жанров. Принципы классификации	Понятие речевого жанра. Концепция речевых жанров М.М. Бахтина. Параметры речевых жанров. Принципы классификации речевых жанров.	6

		и речевых жанров.		
3	3.1	Основные принципы речевого взаимодействия. Нарушения коммуникативных норм в речевом общении.	Основные принципы речевого взаимодействия. Нарушения коммуникативных норм в речевом общении.	6
4	4.1	Перспективы лингвистической прагматики в отечественном и зарубежном языкознании. Связь лингвистической прагматики с другими отраслями гуманитарных и естественных наук	Перспективы лингвистической прагматики в отечественном и зарубежном языкознании. Связь лингвистической прагматики с другими отраслями гуманитарных и естественных наук	6

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Семантика и прагматика. Теория речевых актов. Типология речевых актов	подготовка к практическим занятиям; разработка сценария деловой игры, плана дискуссии, круглого стола;	18

			<p>выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) конспектирование источников; аннотирование, рецензирование текста; работа с электронными ресурсами;</p>	
2	2.1	<p>Понятие речевого жанра. Концепция речевых жанров М.М. Бахтина. Параметры речевых жанров. Принципы классификации речевых жанров.</p>	<p>подготовка к практическим занятиям; разработка сценария деловой игры, плана дискуссии, круглого стола; выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) конспектирование источников; аннотирование, рецензирование текста; работа с электронными ресурсами;</p>	18
3	3.1	<p>Основные принципы речевого взаимодействия. Нарушения коммуникативных норм в речевом общении.</p>	<p>подготовка к практическим занятиям; разработка сценария деловой игры, плана дискуссии, круглого стола; выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) конспектирование источников; аннотирование, рецензирование текста; работа с электронными ресурсами;</p>	18
4	4.1	<p>Перспективы лингвистической прагматики в отечественном и зарубежном языкознании. Связь лингвистической прагматики с другими отраслями гуманитарных и естественных наук</p>	<p>Перспективы лингвистической прагматики в отечественном и зарубежном языкознании. Связь лингвистической прагматики с другими отраслями гуманитарных и естественных наук</p>	18

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Алефиренко, Николай Федорович. Современные проблемы науки о языке : учеб. пособие / Алефиренко Николай Федорович. - 2-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2009. - 416с. - ISBN 978-5-89349-573-7 : 255-00

2. Резник, Сергей Дмитриевич. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности : учеб. пособие / С. Д. Резник, О. А. Вдовина; под ред. С.Д. Резника. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 388 с. - (Менеджмент в высшей школе). - ISBN 978-5-16-003687-8 : 596-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Афанасьев, Владимир Васильевич. Методология и методы научного исследования : Учебное пособие / Афанасьев Владимир Васильевич; Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 154. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02890-4 : 1000.00.

2. Дрещинский, Владимир Александрович. Методология научных исследований : Учебник / Дрещинский Владимир Александрович; Дрещинский В.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 324. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978- 5-534-02965-9 : 100.74.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Кузнецов, Игорь Николаевич. Научное исследование: методика проведения и оформление : учеб. пособие / Кузнецов Игорь Николаевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2008. - 460 с. - ISBN 978-5-91131-461-3 : 292-00.

2. Плаксина, Ирина Васильевна. Интерактивные образовательные технологии : Учебное пособие / Плаксина Ирина Васильевна; Плаксина И.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 163. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00264-5 : 70.43

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Даниленко, В.П. Общее языкознание и история языкознания / В. П. Даниленко;

Даниленко В.П. - Moscow : Флинта, 2012. - . - Общее языкознание и история языкознания [Электронный ресурс] : курс лекций / Даниленко В.П. - 2-е изд. - М. : ФЛИНТА, 2012. - ISBN 978-5-9765-0708-1 : 87.12

2. Лебедев, Сергей Александрович. Методология научного познания : Учебное пособие / Лебедев Сергей Александрович; Лебедев С.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 153. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00588-2 : 67.16.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
«Русский язык» - ГРАМОТА РУ	http://www.gramota.ru/
МедиаЛингва: электронные словари, лингвистические технологии	http://www.medialingua.ru/
Русский филологический портал Philology.ru	http://www.philology.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Курс состоит из лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Лекции призваны дать системные научные знания по дисциплине. На них раскрывается ее понятийный аппарат и основные проблемы изучения. Лекции предоставляют базовую основу для других форм учебных занятий: практических занятий, самостоятельной работы, экзаменов, - и устанавливают связи с другими дисциплинами. Студенту рекомендуется вести конспект, критически участвовать в лекционном процессе, задавать вопросы преподавателю. На лекциях излагаются наиболее сложные в теоретическом отношении темы, а затем тщательно наиболее важные аспекты прорабатываются на практических занятиях. Успешное освоение лекционного курса предполагает регулярное посещение занятий и активное участие в каждом из них, так как ввиду сложности предмета и его насыщенности большим количеством теоретического материала самостоятельная подготовка студентов может оказаться недостаточной.

Практические занятия предполагают углубленное погружение в определенную тему. Цель практических занятий – углублять и расширять знания, полученные на лекции, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности – профессионального чтения и анализа. Практические занятия развивают научное мышление и речь, а также являются средством проверки знаний студента. Формат практических занятий предусматривает более детальное обсуждение конкретных тем, которые так или иначе были освещены в лекционном курсе, а также вопросы, прорабатываемые студентами самостоятельно, однако, усвоение которых может представлять определенные сложности. Наряду с устными ответами студентов, практикуется заслушивание небольших докладов, написание эссе и рефератов по отдельным темам, подготовка презентаций и выполнение индивидуальных практических заданий. За неделю до начала занятия студент получает план, в соответствии с которым ему необходимо строить свою подготовку к занятию. Прежде всего, необходимо внимательно прочитать план и правильно распределить время. Каждое занятие включает в себя конспектирование научного текста, чтение научно-критической литературы и др. задания. Работу с материалами лучше строить в соответствии с предложенными вопросами. Теоретические понятия и термины, при необходимости, следует уточнить по словарю.

Самостоятельная работа - это способ активного, целенаправленного приобретения студентами новых знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей, но под их методическим руководством. Самостоятельная работа студента состоит из регулярной подготовки к практическим занятиям, конспектирования обязательных текстов, и подготовки рефератов с их последующей защитой на практических занятиях. Тема, объем и литература предлагаются преподавателем. Однако приветствуется инициатива студента и его знакомство с выбранной темой в более широком аспекте: сбор информации в интернете, работа в библиотеке, знакомство с расширенным списком научной литературы по теме. Защиту по теме реферата надо подготовить в виде power-point презентации, на слайды вынести основные идеи своего реферата. В конце защиты студент должен быть готов к вопросам преподавателя и аудитории. Контроль самостоятельной работы студентов на

уровне кафедры осуществляется с помощью графиков текущего контроля успеваемости студентов. Формы отчетности различны: устные ответы на контрольные вопросы; представление планов-конспектов статей, написание и защита рефератов, выступления на практических занятиях; участие в тестировании.

Контроль за успеваемостью студентов проводится как в форме устного опроса, так и в форме письменных работ, например, при проведении терминологических диктантов, проверки карточек библиографии и карт-конспектов по темам курса, тестирования. Темы докладов, сообщений и эссе предлагаются в соответствии с тематикой соответствующих лекций и в целом соответствуют вопросам, выносимым на собеседование при проведении экзамена. Особое внимание уделяется развитию способности к творческому осмыслению изучаемого материала, что наиболее полно отражается при выполнении индивидуальных практических заданий. В программе практических занятий предусмотрена аттестация, подводящая определенный итог освоения курса: она проводится в конце семестра и нацелена на определение уровня подготовленности студентов и фактически завершает изучение курса

Разработчик/группа разработчиков:
Надежда Борисовна Анциферова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.