

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления
Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и
управления

Лавров Александр Юрьевич

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07 Экономическая теория
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.05.02 - Таможенное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Таможенный контроль (для набора 2022)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

ознакомить студентов с принципами и законами экономического развития, механизмом функционирования экономических систем, методами деятельности народного хозяйства в целом, отдельных экономических субъектов, разработкой основ экономической политики.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление об основных экономических категориях и законах, главных направлениях и этапах развития экономической теории, особенностях взаимодействия экономических субъектов на отдельных рынках, организации экономического регулирования и управления; - ознакомить с концепцией трансформируемой экономики России, проблемами мировой экономики; - привить культуру экономического мышления, умение самостоятельно, творчески использовать полученные знания в процессе последующего обучения и практической работы.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Экономическая теория» входит в обязательную часть дисциплин ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Дисциплина является обязательной для студентов очной формы обучения и изучается ими в 1 семестре. Преподавание дисциплины основывается на знаниях студентов по общетеоретическим дисциплинам и широкого кругозора по современному состоянию и тенденциям развития мировой экономики и экономики России. Учебный курс «Экономическая теория» является для студентов – специальности «Таможенное дело» дисциплиной расширяющей кругозор и дающим основные знания и навыки для работы в области прикладной экономической деятельности. Дисциплина дает основополагающие знания, которые применяются в изучении других фундаментальных дисциплин по специальности «Таможенное дело». Изучение данной дисциплины базируется на знаниях школьной общеобразовательной программы по предметам история, обществознание, экономика, алгебра и геометрия, поскольку основы экономического поведения напрямую зависят от базовых школьных знаний и социальной составляющей, исходя из того, что дисциплина изучается в первом семестре 1 курса. Студенты должны иметь основные экономические навыки и использовать их в профессиональной деятельности. В связи с чем, «Экономическая теория» выступает теоретическим фундаментом для практической деятельности выпускника и может быть использована им в трудовой деятельности руководителя. В результате освоения дисциплины «Экономическая теория» студенты должны знать актуальную проблематику современной экономической деятельности, уметь использовать экономический подход для интерпретации социально-экономических процессов общества, приобрести навыки применения экономического знания в профессиональной сфере.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144

часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
Лекционные (ЛК)	6	6
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	96	96
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	<p>УК-1.1. знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;</p> <p>УК-1.2. анализирует и систематизирует разнородные данные, оценивает эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-1.3. разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них;</p>	<p>Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; способы разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них; различные способы решения задачи и оценки их достоинств и недостатков; степени доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного</p>

УК-1.4. использует основы знаний (естественно-научных, экономических и др.) при анализе проблемных ситуаций на основе системного подхода

мировоззрения

Уметь: демонстрировать умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения; анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; использовать основы знаний (естественно-научных, экономических и др.) при анализе проблемных ситуаций на основе системного подхода

Владеть: навыками отбора источников информации, адекватных поставленным задачам; навыками отбора возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки; рассмотрения различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения; навыками определения и оценки последствий возможных решений задач; навыками применения знаний (естественно-научных, экономических и др.) при анализе проблемных ситуаций на основе системного подхода; навыками разработки стратегии

		достижения поставленной цели
УК-9	<p>УК-9.1. определяет и оценивает основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач;</p> <p>УК-9.2. применяет экономические и математические знания при выполнении практических задач;</p> <p>УК-9.3. принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства и других экономических субъектов в экономике</p> <p>Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих, среднесрочных и долгосрочных финансовых целей</p> <p>Владеть: способностью использовать основные знания, положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением методов экономической науки;</p> <p>ОПК-1.2. работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и управленческих процессах;</p> <p>ОПК-1.3. выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической и (или) исследовательской задачи экономической и управленческой направленности и обосновывает свой выбор;</p> <p>ОПК-1.4. применяет математический инструментарий для решения</p>	<p>Знать: имеет глубокие знания о необходимости профессионального развития, расширения кругозора, обновления знаний об анализе, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;</p> <p>результаты исследований современной экономической науки;</p> <p>национальные и международные базы данных и методы работы с ними с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и управленческих процессах;</p> <p>разнообразные теоретические модели решения практических и (или)</p>

экономических задач

исследовательских задач
экономической;
математический инструментарий
для решения
экономических задач

Уметь: самостоятельно учитывать при профессиональной деятельности в анализе, обобщении и систематизации экономической информации при постановке целей профессиональной деятельности и выборе оптимальных путей и методов их достижения;
осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением методов экономической науки;
работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и управленческих процессах;
выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической и (или) исследовательской задачи экономической и управленческой направленности и обосновывает свой выбор;
применять математический инструментарий для решения экономических задач

Владеть: навыками саморазвития и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности в профессиональной деятельности при проведении анализа, обобщения и систематизации экономической информации в постановке профессиональных целей и выборе оптимальных путей и методов их достижения;
навыками исследования реальной

	экономической ситуации и работы с методами экономической науки; опытом работы с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и управленческих процессах; знанием математического инструментария для решения экономических задач
--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Основы экономической теории	Предмет и метод экономической науки. Базовые экономические понятия	10	0	0	0	10
	1.2	Основы экономической теории	Собственность. Экономические системы	10	0	0	0	10
2	2.1	Микроэкономика	Общая характеристика рынка. Рыночные механизмы: спрос и предложение	12	1	1	0	10
	2.2	Микроэкономика	Издержки производства. Конкуренция и монополия.	12	1	1	0	10
	2.3	Микроэкономика	Рынки факторов производства	14	1	1	0	12
3	3.1	Макроэкономика	Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели	12	1	1	0	10

	3.2	Макроэкономика	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность - Циклическое развитие	14	1	1	0	12
	3.3	Макроэкономика	Макроэкономическая нестабильность - Инфляция и безработица. Деньги и кредит.	12	1	1	0	10
	3.4	Макроэкономика	Банки. Банковская система и кредитно-денежная политика Налоги. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика. Фискальная политика	12	0	0	0	12
Итого				108	6	6	0	96

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
2	2.1	Общая характеристика рынка. Рыночные механизмы: спрос и предложение	Рынок и условия его возникновения. Субъекты рыночного хозяйства. Условия возникновения рынка. Функции рынка и их классификация. Структура рынков и их классификация. Достоинства и недостатки рынка. Спрос. Цена и неценовые факторы изменения покупательского спроса. Кривая спроса. Факторы изменения спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Закон спроса. Нормальные и низшие товары. Предложение. Цена и неценовые факторы предложения. График и кривая предложения товаров. Детерминанты предложения. Закон предложения. Кратчайший рыночный период. Краткосрочный период. Долговременный период.	1

			Рыночное равновесие. Излишки потребителей и производителей.	
	2.2	Издержки производства. Конкуренция и монополия.	Издержки производства в краткосрочном периоде: явные, неявные, постоянные, переменные, средние, предельные. Методы деления затрат на постоянные и переменные. Определение оптимальных объемов производства. Издержки производства в долгосрочном периоде. Доход и прибыль фирмы, и их значение. Формы конкуренции. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция: монополия, дуополия, олигополия, монополистическая конкуренция.	1
	2.3	Рынки факторов производства	Труд как фактор производства. Рынок труда. Зароботная плата ее виды. Спрос и предложение на рынке труда. Экономическая рента. Дифференциация заработной платы. Определение капитала. Инвестиции. Классификация капитала. Спрос и предложение капитала. Ставка ссудного процента. Особенности земли как экономического ресурса. Землепользование и землевладение. Спрос и предложение земли. Экономическая и земельная рента. Абсолютная, дифференциальная, монополия рента. Цена земли.	1
3	3.1	Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели	Национальная экономика: основные результаты и их измерение. Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт (ВНП). Состав ВНП. Номинальное и реальное значение ВНП. Метод расчета ВНП по расходам, по доходам, по добавленной стоимости. Валовой внутренний продукт (ВВП). Чистый национальный доход (НД). Личный доход (ЛД). Располагаемый доход. Система национальных счетов.	1
	3.2	Макроэконом	Макроэкономическая модель	1

		<p>ическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность - Циклическое развитие</p>	<p>совокупного спроса и предложения. Цена и неценовые факторы, воздействующие на кривую совокупного спроса и совокупного предложения. Классическое равновесие. Кейнсианское равновесие. Потребление, сбережения, инвестиции. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла. Динамика экономических показателей. Причины экономических циклов. Продолжительность экономических циклов. Длинные волны Н.Д. Кондратьева. Средние волны К. Жугляра. Короткие волны Д. Китчина. Структурные и отраслевые кризисы. Эффект акселератора. Особенности экономических кризисов в России. Государственное антициклическое регулирование. Экономический рост. Модели экономического роста.</p>	
	3.3	<p>Макроэкономическая нестабильность - Инфляция и безработица. Деньги и кредит.</p>	<p>Инфляция: определение, измерение, типы. Индекс цен. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Влияние инфляции на перераспределение дохода. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика государства. Классическая теория занятости. Безработица: сущность. Основные виды безработицы. Теория «полной» занятости. Закон Оукена. Понятие и типы денежных систем. Денежное обращение. Денежная масса. Наличные средства, банковские депозиты, денежные агрегаты. Сущность и формы кредита. Функции кредита. Коммерческий кредит. Банковский кредит. Межхозяйственный кредит. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Государственный кредит. Международный кредит. Структура современной кредитной системы.</p>	1

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
2	2.1	Общая характеристика рынка. Рыночные механизмы: спрос и предложение	Рынок и условия его возникновения. Субъекты рыночного хозяйства. Условия возникновения рынка. Функции рынка и их классификация. Структура рынков и их классификация. Достоинства и недостатки рынка. Спрос. Цена и неценовые факторы изменения покупательского спроса. Кривая спроса. Факторы изменения спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Закон спроса. Нормальные и низшие товары. Предложение. Цена и неценовые факторы предложения. График и кривая предложения товаров. Детерминанты предложения. Закон предложения. Кратчайший рыночный период. Краткосрочный период. Долговременный период. Рыночное равновесие. Излишки потребителей и производителей.	1
	2.2	Издержки производства. Конкуренция и монополия.	Издержки производства в краткосрочном периоде: явные, неявные, постоянные, переменные, средние, предельные. Методы деления затрат на постоянные и переменные. Определение оптимальных объемов производства. Издержки производства в долгосрочном периоде. Доход и прибыль фирмы, и их значение. Формы конкуренции. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция: монополия, дуополия, олигополия, монополистическая конкуренция.	1
	2.3	Рынки факторов производства	Труд как фактор производства. Рынок труда. Заработная плата ее виды. Спрос и предложение на рынке труда. Экономическая рента. Дифференциация заработной платы. Определение капитала. Инвестиции. Классификация капитала. Спрос и предложение капитала. Ставка ссудного процента. Особенности	1

			<p>земли как экономического ресурса. Землепользование и землевладение. Спрос и предложение земли. Экономическая и земельная рента. Абсолютная, дифференциальная, монополярная рента. Цена земли.</p>	
3	3.1	<p>Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели</p>	<p>Национальная экономика: основные результаты и их измерение. Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт (ВНП). Состав ВНП. Номинальное и реальное значение ВНП. Метод расчета ВНП по расходам, по доходам, по добавленной стоимости. Валовой внутренний продукт (ВВП). Чистый национальный доход (НД). Личный доход (ЛД). Располагаемый доход. Система национальных счетов.</p>	1
	3.2	<p>Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность - Циклическое развитие</p>	<p>Макроэкономическая модель совокупного спроса и предложения. Цена и неценовые факторы, воздействующие на кривую совокупного спроса и совокупного предложения. Классическое равновесие. Кейнсианское равновесие. Потребление, сбережения, инвестиции. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла. Динамика экономических показателей. Причины экономических циклов. Продолжительность экономических циклов. Длинные волны Н.Д. Кондратьева. Средние волны К. Жугляра. Короткие волны Д. Китчина. Структурные и отраслевые кризисы. Эффект акселератора. Особенности экономических кризисов в России. Государственное антициклическое регулирование. Экономический рост. Модели экономического роста.</p>	1
	3.3	<p>Макроэкономическая нестабильность - Инфляция</p>	<p>Инфляция: определение, измерение, типы. Индекс цен. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Влияние инфляции на перераспределение</p>	1

		и безработица. Деньги и кредит.	<p>дохода. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика государства. Классическая теория занятости. Безработица: сущность. Основные виды безработицы. Теория «полной» занятости. Закон Оукена. Понятие и типы денежных систем. Денежное обращение. Денежная масса. Наличные средства, банковские депозиты, денежные агрегаты. Сущность и формы кредита. Функции кредита. Коммерческий кредит. Банковский кредит. Межхозяйственный кредит. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Государственный кредит. Международный кредит. Структура современной кредитной системы.</p>	
--	--	------------------------------------	--	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Предмет и метод экономической науки. Базовые экономические понятия	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по	10

			<p>теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.</p>	
	1.2	Собственность. Экономические системы	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.</p>	10
2	2.1	Общая характеристика рынка. Рыночные механизмы: спрос и предложение	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное</p>	10

			<p>изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. Решение задач.</p>	
	2.2	Издержки производства. Конкуренция и монополия.	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов.</p>	10

			Решение задач.	
	2.3	Рынки факторов производства	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. Решение задач.</p>	12
3	3.1	Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и</p>	10

			<p>систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Решение тестов. Решение задач.</p>	
	3.2	<p>Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность - Циклическое развитие</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Решение тестов. Решение задач.</p>	12
	3.3	<p>Макроэкономическая нестабильность - Инфляция и безработица. Деньги и кредит.</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание</p>	10

			<p>реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Решение тестов. Решение задач.</p>	
3.4	<p>Банки. Банковская система и кредитно-денежная политика Налоги. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика. Фискальная политика</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Решение тестов. Решение задач.</p>	12	

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной

аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Курс экономической теории : учебник / под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. - 6-е изд., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2009. - 848с. - ISBN 978-5-85271-287-5. 2. Воробьев, Евгений Михайлович. Экономическая теория: курс лекций / Воробьев Евгений Михайлович. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Эксмо, 2010. - 272 с. - (Учебный курс). - ISBN 978-5-699-33665-4.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Коршунов, Владимир Владимирович. Экономическая теория : Учебник / Коршунов Владимир Владимирович; Коршунов В.В. - 3-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 219. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-04672-4. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/F05B8F27-4A19-407C-815DC66502D059C2> 2. Ким, Игорь Александрович. Основы экономической теории : Учебник и практикум / Ким Игорь Александрович; Ким И.А. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 328. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04602-1. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/A904235E-5F8D-48AB-89C7-D82E90D2AB8E> 3. Пищулов, Виктор Михайлович. Основы экономической теории : Учебник и практикум / Пищулов Виктор Михайлович; Пищулов В.М. - отв. ред. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 179. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04513-0 . Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/C228B4A7-7FAB-439B-8505-EF2BBBD72A12>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Курс экономической теории. Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики : учеб. пособие / Сидорович Александр Владимирович [и др.]; под ред. А.В. Сидорович. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дело и Сервис, 2007. - 1040 с. - (Учебники Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова). - ISBN 978-5-8018-0335-7. 2. Вечканов, Григорий Сергеевич. Экономическая теория : учебник / Вечканов Григорий Сергеевич. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2010 ; Москва. - 448 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-388-00531-1. 3. Камаев, Владимир Дорوفеевич. Экономическая теория. Краткий курс : учебник / Камаев Владимир Дорوفеевич, Ильчиков Михаил Захарович, Борисовская Татьяна Александровна. - 6-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-406-02597-0.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Иохин, Виктор Яковлевич. Экономическая теория : Учебник / Иохин Виктор Яковлевич; Иохин В.Я. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 353. ISBN 978-5-9916-8772-0. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F> 2. Ким, Игорь Александрович. Микроэкономика : Учебник и практикум / Ким Игорь Александрович; Ким И.А. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 328. - ISBN 978-5-534-01637-6. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/FEC80501-7712-4274-A5F8-5FD4B8DC8555>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
научная электронная библиотека	https://www.elibrary.ru
ЭБС "Консультант студента" Студенческая электронная библиотека	http://www.studentlibrary.ru
Электронная библиотека	https://www.biblio-online.ru
Официальный сайт Высшей школы экономики, управления и предпринимательства Забайкальского государственного университета	http://vseup.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной	

аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать;
- обязательное выполнение домашних заданий способствует формированию целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):

- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли);
- адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала;
- отвечать на задаваемые вопросы;
- приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде.

Разработчик/группа разработчиков:
Светлана Владимировна Каминская

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.