

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления  
Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и  
управления

Лавров Александр Юрьевич

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.08 Экономическая теория  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 54.03.01 - Дизайн

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Дизайн среды (для набора 2022)  
Форма обучения: Очно-заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

ознакомить студентов с принципами и законами экономического развития, механизмом функционирования экономических систем, методами деятельности народного хозяйства в целом, отдельных экономических субъектов, разработкой основ экономической политики.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление об основных экономических категориях и законах, главных направлениях и этапах развития экономической теории, особенностях взаимодействия экономических субъектов на отдельных рынках, организации экономического регулирования и управления; - ознакомить с концепцией трансформируемой экономики России, проблемами мировой экономики; - привить культуру экономического мышления, умение самостоятельно, творчески использовать полученные знания в процессе последующего обучения и практической работы.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Экономическая теория» входит в обязательную часть дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн». Дисциплина является обязательной для студентов заочной формы обучения и изучается ими в 1 семестре. Преподавание дисциплины основывается на знаниях студентов по общетеоретическим дисциплинам и широкого кругозора по современному состоянию и тенденциям развития мировой экономики и экономики России. Учебный курс «Экономическая теория» является для студентов – направления подготовки «Дизайн» дисциплиной расширяющей кругозор и дающим основные знания и навыки для работы в области прикладной экономической деятельности. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях школьной общеобразовательной программы по предметам история, обществознание, экономика, алгебра и геометрия, поскольку основы экономического поведения напрямую зависят от базовых школьных знаний и социальной составляющей, исходя из того, что дисциплина изучается в первом семестре 1 курса. Студенты должны иметь основные экономические навыки и использовать их в профессиональной деятельности. В связи с чем, «Экономическая теория» выступает теоретическим фундаментом для практической деятельности выпускника и может быть использована им в трудовой деятельности руководителя. В результате освоения дисциплины «Экономическая теория» студенты должны знать актуальную проблематику современной экономической деятельности, уметь использовать экономический подход для интерпретации социально-экономических процессов общества, приобрести навыки применения экономического знания в профессиональной сфере.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

| Виды занятий                                  | Семестр 1 | Всего часов |
|---|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость                            |           | 72          |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                    | 17        | 17          |
| Лекционные (ЛК)                               | 17        | 17          |
| Практические (семинарские)<br>(ПЗ, СЗ)        | 0         | 0           |
| Лабораторные (ЛР)                             | 0         | 0           |
| Самостоятельная работа<br>студентов (СРС)     | 55        | 55          |
| Форма промежуточной<br>аттестации в семестре  | Зачет     | 0           |
| Курсовая работа (курсовой<br>проект) (КР, КП) |           |             |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы |   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|---|--|
| Код и наименование компетенции                            | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины  | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности  |
| УК-1  | <p>УК-1.1. Осуществляет сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей, выделяя ее базовые составляющие при поиске информации;</p> <p>УК-1.2. Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы;</p> <p>УК -1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p> <p>УК -1.4. При обработке информации отличает факты</p> | <p>Знать: источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению; способы осуществления поиска информации для решения поставленных задач; различные способы решения задачи и оценки их достоинств и недостатков; степени доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p> |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      | <p>от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;</p> <p>УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> | <p>Уметь: выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению; демонстрировать умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>Владеть: навыками отбора источников информации, адекватных поставленным задачам; навыками отбора возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки; рассмотрения различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения; навыками определения и оценки последствий возможных решений задач; разрабатывать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая достоинства и недостатки.</p> |
| УК-2 | <p>УК-2.1. Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения;</p> <p>УК-2.2. Выбирает правовые и нормативно-технические</p>   | <p>Знать: поставленную цель проекта и совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; способы определения ожидаемых результатов</p>  |

документы, применяемые для решения поставленных задач, определяя круг задач в рамках поставленной цели, определяя связи между ними;

УК-2.3.Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта, за установленное время;

УК-2.4.Проектирует решение конкретной задачи, планируя реализацию её в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;

УК-2.5.Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

решения выделенных задач; методы поиска необходимой информации для достижения задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; правовые нормы в области соответствующей профессиональной деятельности, правовые нормы проведения профессионального обсуждения результатов деятельности

Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение ее цели; обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию.; публично представлять достигнутые результаты

Владеть: навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач; осуществления поиска необходимой информации для достижения задач проекта; правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | <p>профильной профессиональной работы;</p> <p>правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p>   |
| УК-10 | <p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>УК-10.2. Демонстрирует знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики;</p> <p>УК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), методики выполнения расчётного обоснования экономические решения;</p> <p>УК-10.4. Рассчитывает, оценивает и анализирует основные производственно-экономические показатели в сфере дизайнерского проектирования, выбирая нормативно-техническую документацию, устанавливающего требования к расчётному обоснованию проектного решения в сфере дизайна среды;</p> <p>УК-10.5. Составляет расчётные схемы на работы, материалы, объектов дизайна.</p> | <p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства и других экономических субъектов в сфере дизайна среды и составления расчетных схем на работы и материалы объектов дизайна</p> <p>Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих, среднесрочных и долгосрочных финансовых целей в сфере дизайна среды и составления расчетных схем на работы и материалы объектов дизайна</p> <p>Владеть: способностью использовать основные знания, положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в сфере дизайна среды</p> |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

### 3.1 Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела        | Темы раздела   | Всего часов | Аудиторные занятия |                    |        | С<br>Р<br>С |
|--------|---------------|-----------------------------|--|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
|        |               |                             |  |             | Л<br>К             | П<br>З<br>(С<br>З) | Л<br>Р |             |
| 1      | 1.1           | Основы экономической теории | Предмет и методы экономической науки. Базовые экономические понятия                                    | 8           | 2                  | 0                  | 0      | 6           |
|        | 1.2           | Основы экономической теории | Собственность. Экономические системы. Общая характеристика рынка.                                      | 9           | 2                  | 0                  | 0      | 7           |
| 2      | 2.1           | Микроэкономика              | Рыночные механизмы: спрос и предложение. Издержки производства. Конкуренция и монополия.               | 11          | 3                  | 0                  | 0      | 8           |
|        | 2.2           | Микроэкономика              | Рынки факторов производства  | 10          | 2                  | 0                  | 0      | 8           |
| 3      | 3.1           | Макроэкономика              | Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели                                    | 8           | 2                  | 0                  | 0      | 6           |
|        | 3.2           | Макроэкономика              | Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность - Циклическое развитие                | 10          | 2                  | 0                  | 0      | 8           |
|        | 3.3           | Макроэкономика              | Макроэкономическая нестабильность - Инфляция и безработица Деньги и кредит.                            | 8           | 2                  | 0                  | 0      | 6           |
|        | 3.4           | Макроэкономика              | Банки. Банковская система и кредитно-денежная политика<br>Налоги.<br>Государственный бюджет. Бюджетно- | 8           | 2                  | 0                  | 0      | 6           |

|       |  |  |  |    |    |   |   |    |
|-------|--|--|--|----|----|---|---|----|
|       |  |  | налоговая политика.<br>Фискальная политика |    |    |   |   |    |
| Итого |  |  |  | 72 | 17 | 0 | 0 | 55 |

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема  | Содержание   | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|--|------------------------|
| 1      | 1.1           | Предмет и методы экономической науки. Базовые экономические понятия         | Генезис экономической науки. Возникновение различных экономических школ и течений. Предмет экономической науки. Макроэкономика и микроэкономика. Методы экономической науки. Общественное производство и общественное богатство. Экономические потребности и экономические блага. Экономическая эффективность  | 2                      |
|        | 1.2           | Собственность. Экономические системы. Общая характеристика рынка.           | Эволюция понятия собственности. Теория прав собственности. Типы и формы собственности. Достоинства и недостатки отдельных форм собственности. Приватизация и национализация собственности. Экономические системы и их классификация. Характеристика современных экономических систем. Сравнительная эффективность экономических систем. Рынок и условия его возникновения. Субъекты рыночного хозяйства. Условия возникновения рынка. Функции рынка и их классификация. Структура рынков и их классификация. Достоинства и недостатки рынка. | 2                      |
| 2      | 2.1           | Рыночные механизмы: спрос и предложение. Издержки производства. Конкуренция | Спрос. Цена и неценовые факторы изменения покупательского спроса. Кривая спроса. Факторы изменения спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Закон спроса. Нормальные и низшие товары. Предложение. Цена и неценовые   | 3                      |



|   |     |   |  |   |
|---|-----|---|--|---|
|   |     | и монополия.  | <p>факторы предложения. График и кривая предложения товаров. Детерминанты предложения. Закон предложения. Кратчайший рыночный период. Краткосрочный период. Долговременный период. Рыночное равновесие. Излишки потребителей и производителей. Издержки производства в краткосрочном периоде: явные, неявные, постоянные, переменные, средние, предельные. Методы деления затрат на постоянные и переменные. Определение оптимальных объемов производства. Издержки производства в долгосрочном периоде. Доход и прибыль фирмы, и их значение. Формы конкуренции. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция: монополия, дуополия, олигополия, монополистическая конкуренция</p> |   |
|   | 2.2 | Рынки факторов производства   | <p>Труд как фактор производства. Рынок труда. Зарботная плата ее виды. Спрос и предложение на рынке труда. Экономическая рента. Дифференциация заработной платы. Определение капитала. Инвестиции. Классификация капитала. Спрос и предложение капитала. Ставка ссудного процента. Особенности земли как экономического ресурса. Землепользование и землевладение. Спрос и предложение земли. Экономическая и земельная рента. Абсолютная, дифференциальная, монополия рента. Цена земли.</p>  | 2 |
| 3 | 3.1 | Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели | <p>Национальная экономика: основные результаты и их измерение. Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт (ВНП). Состав ВНП. Номинальное и реальное значение ВНП. Методы расчета ВНП по расходам, по доходам, по добавленной стоимости. Валовой внутренний продукт (ВВП). Чистый национальный доход (НД). Личный</p>   | 2 |

|  |     |   |   |   |
|--|-----|---|---|---|
|  |     |   | доход (ЛД). Располагаемый доход. Система национальных счетов  |   |
|  | 3.2 | Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность - Циклическое развитие | Макроэкономическая модель совокупного спроса и предложения. Цена и неценовые факторы, воздействующие на кривую совокупного спроса и совокупного предложения. Классическое равновесие. Кейнсианское равновесие. Потребление, сбережения, инвестиции. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла. Динамика экономических показателей. Причины экономических циклов. Продолжительность экономических циклов. Длинные волны Н.Д. Кондратьева. Средние волны К. Жугляра. Короткие волны Д. Китчина. Структурные и отраслевые кризисы. Эффект акселератора. Особенности экономических кризисов в России. Государственное антициклическое регулирование. Экономический рост. Модели экономического роста. | 2 |
|  | 3.3 | Макроэкономическая нестабильность - Инфляция и безработица<br>Деньги и кредит.          | Инфляция: определение, измерение, типы. Индекс цен. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Влияние инфляции на перераспределение дохода. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика государства. Классическая теория занятости. Безработица: сущность. Основные виды безработицы. Теория «полной» занятости. Закон Оукена. Понятие и типы денежных систем. Денежное обращение. Денежная масса. Наличные средства, банковские депозиты, денежные агрегаты. Сущность и формы кредита. Функции кредита. Коммерческий кредит. Банковский кредит. Межхозяйственный кредит. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Государственный кредит. Международный кредит. Структура современной кредитной системы.                | 2 |

|  |     |  |   |   |
|--|-----|--|---|---|
|  | 3.4 | Банки. Банковская система и кредитно-денежная политика<br>Налоги. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика. Фискальная политика | Банки. Банковская система и кредитно-денежная политика.<br>Банковская система. Роль центральных банков. Коммерческие банки. Операции коммерческих банков. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Способы организации ценных бумаг. Государственный бюджет. Структура бюджета. Доходная и расходная части бюджета. Внебюджетные фонды. Налоги. Принципы и формы налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Акцизы. Таможенные пошлины. Меры налогового регулирования. Кривая А. Лаффера. Фискальная политика. | 2 |
|--|-----|--|---|---|

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
|        |               |      |            |                        |

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
|        |               |      |            |                        |

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение       | Виды самостоятельной деятельности   | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1      | 1.1           | Предмет и методы экономической науки. Базовые экономические понятия | Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное | 6                      |

|   |     |  |  |   |
|---|-----|--|--|---|
|   |     |  | <p>изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.</p>   |   |
|   | 1.2 | <p>Собственность.<br/>Экономические системы.<br/>Общая характеристика рынка.</p> | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение(написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами</p> | 7 |
| 2 | 2.1 | <p>Рыночные механизмы: спрос и предложение<br/>Издержки производства.</p>        | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление</p>  | 8 |

|  |     |                             |   |   |
|--|-----|-----------------------------|---|---|
|  |     | Конкуренция и монополия.    | <p>конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. Решение задач.</p> |   |
|  | 2.2 | Рынки факторов производства | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды</p>  | 8 |

|   |     |  |  |   |
|---|-----|--|--|---|
|   |     |  | <p>работы: - подготовка электронных презентаций;</p> <p>- работа с электронными образовательными ресурсами. Решение тестов. Решение задач</p>  |   |
| 3 | 3.1 | <p>Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели</p>                             | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций;</p> <p>- работа с электронными образовательными ресурсами. Решение тестов. Решение задач.</p> | 6 |
|   | 3.2 | <p>Макроэкономическое равновесие.<br/>Макроэкономическая нестабильность -<br/>Циклическое развитие</p> | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря,</p>  | 8 |

|     |  |   |  |  |
|-----|--|---|--|--|
|     |  |   | <p>гlossария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Решение тестов. Решение задач.</p> |  |
| 3.3 | <p>Макроэкономическая нестабильность -<br/>Инфляция и безработица<br/>Деньги и кредит.</p>                                     | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, гlossария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Решение тестов. Решение задач.</p> | 6  |  |
| 3.4 | <p>Банки. Банковская система и кредитно-денежная политика<br/>Налоги. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика.</p> | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и</p>   | 6  |  |

|  |  |                     |   |  |
|--|--|---------------------|---|--|
|  |  | Фискальная политика | т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Решение тестов. Решение задач. |  |
|--|--|---------------------|---|--|

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Капитонова, Н.В. Экономика: учеб. пособие / Н.В. Капитонова, Е.П. Албитова, П.А. Кислючаев. – Чита: ЗабГУ, 2016. – 220 с.
2. Борисов, Е.Ф. Экономика: учебник для бакалавров / Е.Ф. Борисов, А.А. Петров, Т.Е. Березкина. – Москва: Проспект, 2013. – 272 с.
3. Экономика: учеб. пособие/ под общ. ред. Е.Б. Колбачева. – Москва: ИНФРА-М, 2010. – 350 с.

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Ефимова, Е.Г. Экономика. Для студентов неэкономических специальностей / Е.Г. Ефимова. – М.: Флинта, 2012. – 392 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893495928.html> – Загл. с экрана.
2. Шимко, П.Д.



Экономика: учебник и практикум / П.Д. Шимко – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 461 с. <https://www.biblio-online.ru/book/DFA73404-9D4E-45F2-8D13-687DAB7AEB8A> – Загл. с экрана.

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. 1. Баранова, О.А. Экономика: практикум для подготовки к интернет-тестированию / О.А. Баранова [и др.]. – Чита: ЧитГУ, 2009. – 175 с. 2. Душенькина, Е.А. Экономическая теория. Конспект лекций / Е. А. Душенькина, Д. А. Тактомысова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 240 с.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Пищулов, В.М. Экономика: учебник и практикум/ В.М. Пищулов – отв. ред. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 179 с. – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/6F3BVB6B-3477-47C1-A1E0-C09019882A69> – Загл. с экрана. 2. Серегина, С.Ф. Макроэкономика: учебник / С.Ф. Серегина – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 527. с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/4C20795B-0F2C-48A1-A377-C8A680D8C459> – Загл. с экрана. 3. Ким, И.А. Микроэкономика: учебник и практикум / И.А. Ким – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 328 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/FEC80501-7712-4274-A5F8-5FD4B8DC8555> – Загл. с экрана.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название   | Ссылка  |
|--|---|
| научная электронная библиотека   | <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>           |
| ЭБС "Консультант студента" Студенческая электронная библиотека   | <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> |
| Электронная библиотека   | <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> |
| Официальный сайт Высшей школы экономики, управления и предпринимательства Забайкальского государственного университета | <a href="http://escool.ru/">http://escool.ru/</a>                       |

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) СПС "Консультант Плюс"

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|  |  |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                      | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий  |  |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации   |  |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций                       | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре    |
| Учебные аудитории для текущей аттестации   |  |

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать;
- обязательное выполнение домашних заданий способствует формированию целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;

- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):

- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли);
- адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала;
- отвечать на задаваемые вопросы;
- приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде.

Разработчик/группа разработчиков:  
Светлана Владимировна Каминская

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.