

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления
Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и
управления

Лавров Александр Юрьевич

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.27.03 Экономика общественного сектора
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.05.01 - Экономическая безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (для набора
2022)

Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения курса «Экономика общественного сектора» является формирование понимания, что экономика общественного сектора - это неотъемлемая составляющая часть смешанной рыночной экономики, понимания роли государства как одного из активных участников экономической жизни и его финансов как инструмента для обеспечения удовлетворения общественных потребностей.

Задачи изучения дисциплины:

Задача обучения состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся умение анализировать и обосновывать экономическую, прежде всего, бюджетную политику государства, налоговую политику, программы общественных расходов

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Курс «Экономика общественного сектора» относится к числу дисциплин специализации и основывается на ранее изученных студентами предметах - экономической теории, национальной экономике, мировой экономике и международных экономических отношениях и других.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 10	Всего часов
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	18	18
Лекционные (ЛК)	8	8
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	162	162
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1	Способен осуществлять критический анализ результатов финансовых расследований и финансовых операций (сделок) клиентов организации, схем отмывания нелегальных доходов в целях ПОД/ФТ	Знать: Методики проведения анализа информации и аналитических материалов для принятия мер противодействия в области ОД/ФТ в организации
ПК-2	Способен собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; обосновывать выбор методик расчета экономических показателей и на их основе, а также на основе действующей нормативно-правовой базы производить расчёт экономических показателей, определяющих деятельность хозяйствующих субъектов, обеспечивающих экономическую безопасность	Уметь: Выполнять необходимые расчеты для составления экономических прогнозов и планов, анализировать, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК-4	Осуществлять планирование, координирование и разработку нормативной базы по обеспечению совокупной интегрированной деятельности подразделений организации по управлению рисками в соответствии с ее стратегическими целями и задачами	Владеть: Организацией и осуществлением коллективной деятельности в разработке предложений по результатам мониторинга качества управления рисками и консультировании сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Предмет и задачи курса «Экономика общественного сектора»	Понятие общественного сектора. Характер экономических исследований экономики общественного сектора. Классификация и свойства чисто частных и чисто общественных благ	59	2	3	0	54
2	2.1	Внешние эффекты рынка и экономика благосостояния. Проблемы перераспределения: эффективность или справедливость	Отрицательные внешние эффекты. Положительные внешние эффекты. Проблема неравенства доходов, аргументы в пользу его снижения и, следовательно, перераспределения доходов в обществе. Экономическая теория благосостояния: эффективность и справедливость. Понятие эффективности с точки зрения общественного благосостояния. Проблема определения условий, при которых конкурентные рынки ведут к экономической эффективности. Теории экономики благосостояния: эффективность в конкурентной экономике, эффективность	59	2	3	0	54

			<p>централизованного механизма распределения.</p> <p>Концепция эффективности Парето, базирующаяся на порядковой теории полезности, ранжировании индивидами собственных предпочтений, не предполагающая межперсональных сравнений уровня полезности. Политика перераспределения с позиции теории общественного благосостояния.</p> <p>Субъекты общественного выбора: избиратели, политики и чиновники, их политическая активность.</p>					
3	3.1	Институциональные формы организации общественного сектора	Общественные доходы и расходы. Налоговый механизм. Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика. Социальная помощь и социальное страхование.	62	4	4	0	54
Итого				180	8	10	0	162

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие общественного сектора. Характер	Объективная необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики. Два	2

<p>экономически х исследований экономики общественног о сектора. Кла сификация и свойства чисто частных и чисто общественных благ</p>	<p>аспекта анализа деятельности в государственном секторе: нормативный, позитивный. Цели функционирования общественного сектора. Понятие субъектов общественного сектора. Теория провалов государства применительно к современным странам с развитой рыночной экономикой и её роль в выработке экономической политики. Сущность государственного предпринимательства. Особенности воздействия общественного сектора на социально – экономическую ситуацию в условиях современной России. Причины государственного вмешательства и объективная необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирувания экономики. Два аспекта анализа деятельности в государственном секторе: нормативный, позитивный. Оценка эффективности функционирования общественного сектора. Границы государственного вмешательства в экономику. Фундаментальные проблемы экономического выбора в общественном секторе. Равновесие в общественном секторе. Формирование общественного сектора как отдельной сферы экономики, обусловленное ограниченностью частного сектора удовлетворить определенные общественные потребности, «несовершенствами» рынка. Виды государственной деятельности: обеспечение юридических норм; производство и продажа товаров и услуг; регулирование и субсидирование частного производства; перераспределение дохода; производство услуг финансового рынка. Цели функционирования общественного сектора. Масштабы хозяйствования и роль общественного сектора в экономике. Становление развитой</p>
---	---

			<p>рыночной экономики и формирование современного общественного сектора.</p> <p>Общественный сектор в странах с развитой рыночной экономикой.</p> <p>Особенности воздействия общественного сектора на социально – экономическую ситуацию в условиях современной России.</p> <p>Несоперничество, неделимость и неисключаемость в потреблении чисто общественных благ. Внешние эффекты, сопровождающие процесс производства и потребления чисто общественных благ. Смешанные общественные блага – перегружаемые, или переполняемые, и исключаемые. Принцип суверенитета потребителя.</p> <p>Оптимальный объем предоставления общественных благ: анализ частичного равновесия, предполагающий определение функций спроса и предложения и нахождение точки, в которой объем спроса, будет равен объему предложения. Функция спроса на общественное благо, как зависимость получаемой индивидом предельной выгоды от объема потребления блага.</p> <p>Производство и предоставление общественных благ связанное со значительными внешними эффектами. Функция предложения как функция предельных общественных затрат. Условие равновесия. Оптимальный объем предоставления общественных благ: общее равновесие. Проблема "зайцев" и оптимальный объем предоставления общественных благ.</p>	
2	2.1	Отрицательные внешние эффекты. Положительные внешние эффекты. Проблема	Четыре группы внешних эффектов в зависимости от направления действия: "производство – производство"; "производство – потребление"; "потребление – производство"; "потребление – потребление". Отсутствие платы за	2

		<p>неравенства доходов, аргументы в пользу его снижения и, следовательно, перераспределения доходов в обществе. Экономическая теория благосостояния: эффективность и справедливость. Понятие эффективности с точки зрения общественного благосостояния.</p> <p>Проблема определения условий, при которых конкурентные рынки ведут к экономической эффективности. Теории экономики благосостояния: эффективность в конкурентной экономике, эффективность централизованного механизма распределения. Концепция эффективности и Парето, базирующаяся на порядковой теории полезности, ранжировании</p>	<p>внешний эффект и возникновение провалов рынка. Роль прав собственности в регулировании экстерналий. Интернализация внешних эффектов (превращение внешнего эффекта во внутренний), роль государства в интернализации экстерналий: введение корректирующих налогов и субсидий, сопоставление действия налогов и штрафов. Закрепление прав на все ресурсы в соответствии с теоремой Коуза. Теорема Коуза: два возможных законодательных режима установления прав собственности на загрязнение и предоставляемые ими варианты решения проблемы: 1) разрешительный законодательный режим; 2) запретительный законодательный режим.</p> <p>Неравенство с позиций экономики благосостояния: взаимосвязь между социальным неравенством и размером общественного благосостояния; макроэкономический характер неравенства: существование определенной взаимосвязи между уровнем социального неравенства и темпами экономического роста; наиболее яркое проявление неравенства – проблема бедности.</p> <p>Политика распределения как направление деятельности государства, и центральная проблема экономики общественного сектора. Направления перераспределительных процессов в зависимости от источников их возникновения.</p> <p>Необходимость проведения политики перераспределения доходов в обществе. Теория общественного выбора, основанная на предпосылке, что субъекты политического механизма, стремятся к достижению своих личных интересов при ограничениях накладываемых действующей системой политических институтов. Элементы теории</p>	
--	--	---	---	--

		<p>индивидами собственных предпочтений, не предполага ющая межперс ональных сравнений уровня полезности. Политика пер ераспределени я с позиции теории общественног о благосостоя ния. Субъекты общественног о выбора: избиратели, политики и чиновники, их политическая активность.</p>	<p>общественного выбора: объективные тенденции его развития.</p>	
3	3.1	<p>Общественны е доходы и расходы. Налоговый механизм. Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика. Социальная помощь и социальное страхование.</p>	<p>Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика. Налоговый механизм и общественный сектор. Налоговый механизм и общественный сектор. Доходы государства. Налоги и их воздействие на поведение экономических агентов. Налоговые системы и критерии их оценки. Виды налогов. Горизонтальная и вертикальная справедливость. Принципы оценки эффективности налоговой системы. Влияние налогообложения на сбережения. Общественные расходы, их структура и формы: финансирование из средств бюджета; за счет затрат на создание или приобретение благ; субсидирование предприятий. Производство и финансирование в общественном секторе. Ценообразование в общественном секторе. Институциональные формы организации общественного сектора. Разгосударствление и границы</p>	4

			<p>приватизации в общественном секторе. Контракция и квази-рынки. Понятие, основные формы и виды некоммерческих организаций в России и за рубежом. Формирование и функционирование государственных и негосударственных некоммерческих организаций</p>	
--	--	--	---	--

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Понятие общественног о сектора. Характер экономическ их исследований экономики общественног о сектора. Кла ссификация и свойства чисто частных и чисто общественных благ</p>	<p>Объективная необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики. Два аспекта анализа деятельности в государственном секторе: нормативный, позитивный. Цели функционирования общественного сектора. Понятие субъектов общественного сектора. Теория провалов государства применительно к современным странам с развитой рыночной экономикой и её роль в выработке экономической политики.</p> <p>Сущность государственного предпринимательства. Особенности воздействия общественного сектора на социально – экономическую ситуацию в условиях современной России. Причины государственного вмешательства и объективная необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики. Два аспекта анализа деятельности в государственном секторе: нормативный, позитивный. Оценка эффективности функционирования общественного сектора. Границы государственного вмешательства в экономику. Фундаментальные проблемы экономического выбора в общественном секторе. Равновесие в общественном секторе.</p>	3

Формирование общественного сектора как отдельной сферы экономики, обусловленное ограниченностью частного сектора удовлетворить определенные общественные потребности, «несовершенствами» рынка. Виды государственной деятельности: обеспечение юридических норм; производство и продажа товаров и услуг; регулирование и субсидирование частного производства; перераспределение дохода; производство услуг финансового рынка. Цели функционирования общественного сектора. Масштабы хозяйствования и роль общественного сектора в экономике. Становление развитой рыночной экономики и формирование современного общественного сектора. Общественный сектор в странах с развитой рыночной экономикой. Особенности воздействия общественного сектора на социально – экономическую ситуацию в условиях современной России. Несоперничество, неделимость и неисключаемость в потреблении чисто общественных благ. Внешние эффекты, сопровождающие процесс производства и потребления чисто общественных благ. Смешанные общественные блага – перегружаемые, или переполняемые, и исключаемые. Принцип суверенитета потребителя. Оптимальный объем предоставления общественных благ: анализ частичного равновесия, предполагающий определение функций спроса и предложения и нахождение точки, в которой объем спроса, будет равен объему предложения. Функция спроса на общественное благо, как зависимость получаемой индивидом предельной выгоды от объема потребления блага.

			<p>Производство и предоставление общественных благ связанное со значительными внешними эффектами. Функция предложения как функция предельных общественных затрат. Условие равновесия. Оптимальный объем предоставления общественных благ: общее равновесие. Проблема "зайцев" и оптимальный объем предоставления общественных благ.</p>	
2	2.1	<p>Отрицательные внешние эффекты. Положительные внешние эффекты. Проблема неравенства доходов, аргументы в пользу его снижения и, следовательно, перераспределения доходов в обществе. Экономическая теория благосостояния: эффективность и справедливость. Понятие эффективности с точки зрения общественного благосостояния. Проблема определения условий, при которых конкурентные рынки ведут к экономической эффективности. Теории</p>	<p>Четыре группы внешних эффектов в зависимости от направления действия: "производство – производство"; "производство – потребление"; "потребление – производство"; "потребление – потребление". Отсутствие платы за внешний эффект и возникновение провалов рынка. Роль прав собственности в регулировании экстерналий. Интернализация внешних эффектов (превращение внешнего эффекта во внутренний), роль государства в интернализации экстерналий: введение корректирующих налогов и субсидий, сопоставление действия налогов и штрафов. Закрепление прав на все ресурсы в соответствии с теоремой Коуза. Теорема Коуза: два возможных законодательных режима установления прав собственности на загрязнение и предоставляемые ими варианты решения проблемы: 1) разрешительный законодательный режим; 2) запретительный законодательный режим. Неравенство с позиций экономики благосостояния: взаимосвязь между социальным неравенством и размером общественного благосостояния; макроэкономический характер неравенства: существование определенной взаимосвязи между уровнем социального неравенства и темпами экономического роста;</p>	3

		<p>экономики благосостояния: эффективность в конкурентной экономике, эффективность централизованного механизма распределения. Концепция эффективности и Парето, базирующаяся на порядковой теории полезности, ранжировании индивидами собственных предпочтений, не предполагающая межперсональных сравнений уровня полезности. Политика перераспределения с позиции теории общественного благосостояния. Субъекты общественного выбора: избиратели, политики и чиновники, их политическая активность.</p>	<p>наиболее яркое проявление неравенства – проблема бедности. Политика распределения как направление деятельности государства, и центральная проблема экономики общественного сектора. Направления перераспределительных процессов в зависимости от источников их возникновения. Необходимость проведения политики перераспределения доходов в обществе. Теория общественного выбора, основанная на предпосылке, что субъекты политического механизма, стремятся к достижению своих личных интересов при ограничениях накладываемых действующей системой политических институтов. Элементы теории общественного выбора: объективные тенденции его развития.</p>	
3	3.1	<p>Общественные доходы и расходы. Налоговый механизм. Основы</p>	<p>Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика. Налоговый механизм и общественный сектор. Налоговый механизм и общественный сектор. Доходы государства. Налоги и их</p>	4

		<p>организации бюджетной системы и бюджетная политика. Социальная помощь и социальное страхование.</p>	<p>воздействие на поведение экономических агентов. Налоговые системы и критерии их оценки. Виды налогов. Горизонтальная и вертикальная справедливость. Принципы оценки эффективности налоговой системы. Влияние налогообложения на сбережения. Общественные расходы, их структура и формы: финансирование из средств бюджета; за счет затрат на создание или приобретение благ; субсидирование предприятий. Производство и финансирование в общественном секторе. Ценообразование в общественном секторе. Институциональные формы организации общественного сектора. Разгосударствление и границы приватизации в общественном секторе. Контрактация и квази-рынки. Понятие, основные формы и виды некоммерческих организаций в России и за рубежом. Формирование и функционирование государственных и негосударственных некоммерческих организаций</p>	
--	--	--	--	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие общественного сектора. Характер экономических исследований экономики общественного сектора.	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план,	54

		Классификация и свойства чисто частных и чисто общественных благ	текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы и др.	
2	2.1	Отрицательные внешние эффекты. Положительные внешние эффекты. Проблема неравенства доходов, аргументы в пользу его снижения и, следовательно, перераспределения доходов в обществе. Экономическая теория благосостояния: эффективность и справедливость. Понятие эффективности с точки зрения общественного благосостояния. Проблема определения условий, при которых конкурентные рынки ведут к экономической эффективности. Теории экономики благосостояния: эффективность в конкурентной экономике, эффективность централизованного механизма распределения. Концепция	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы и др.	54

		<p>эффективности Парето, базирующаяся на порядковой теории полезности, ранжировании индивидами собственных предпочтений, не предполагающая межперсональных сравнений уровня полезности. Политика перераспределения с позиции теории общественного благосостояния. Субъекты общественного выбора: избиратели, политики и чиновники, их политическая активность.</p>		
3	3.1	<p>Общественные доходы и расходы. Налоговый механизм. Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика. Социальная помощь и социальное страхование.</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы и др.</p>	54

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Гринберг Р.С., Рубинштейн А.Я., Белоусова О.М. Экономика общественного сектора. - М.: Инфра-М, 2016. - 440 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Б65.9(2)-983 Л 252 Ларионов, И. К. Экономическая безопасность личности, общества и государств : (многоуровневый, воспроизводственный, глобальный, системный, стратегический и синергетический подходы) : монография / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева. - Москва : Дашков и К, 2018. - 478 с. - ISBN 9785394029660. 2. Б65.9(2)-983 У 274 Угрозы экономической безопасности и их предупреждение : учебное пособие для высш. учеб. заведений по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" / [В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили и др.]; под ред. В. В. Криворотова, Н. Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 415 с. - ISBN 9785238031828.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Пономаренко Е.В. Экономика и финансы общественного сектора. - М.: Инфра-М, 2016. - 384 с. 2. Экономика общественного сектора / Под ред. Л.И. Якобсона, М.Г. Колесницыной. - М.: Юрайт, 2017. - 560 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Б65.9(2)-983 У 683 Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. - Москва : Юрайт, 2018. - 373 с. - (Специалист). - ISBN 9785534004847. 2. Дьячкова А.В. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. – 168 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66619.html> – ЭБС «IPRbooks». 3. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 367 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52596.html> – ЭБС «IPRbooks».

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
1. https://www.elibrary.ru – научная электронная библиотека 2.	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

http://www.studentlibrary.ru – ЭБС "Консультант студента" Студенческая электронная библиотека 3. https://www.biblio-online.ru – Электронная библиотека 4. http://escool.ru/ – Официальный сайт Высшей школы экономики, управления и предпринимательства Забайкальского государственного университета 5. http://www.consultant.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и

сущностных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации по отдельным видам учебно-познавательной деятельности студентов

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и

межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов.

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов)

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);

- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

Разработчик/группа разработчиков:
Павел Андреевич Кислоцаев

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.