

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления  
Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и  
управления

Лавров Александр Юрьевич

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.27.03 Экономика общественного сектора  
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 38.05.01 - Экономическая безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (для набора  
2022)

Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения курса «Экономика общественного сектора» является формирование понимания, что экономика общественного сектора - это неотъемлемая составляющая часть смешанной рыночной экономики, понимания роли государства как одного из активных участников экономической жизни и его финансов как инструмента для обеспечения удовлетворения общественных потребностей.

Задачи изучения дисциплины:

Задача обучения состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся умение анализировать и обосновывать экономическую, прежде всего, бюджетную политику государства, налоговую политику, программы общественных расходов

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Курс «Экономика общественного сектора» относится к числу дисциплин специализации и основывается на ранее изученных студентами предметах - экономической теории, национальной экономике, мировой экономике и международных экономических отношениях и других.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 10	Всего часов
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	18	18
Лекционные (ЛК)	8	8
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	162	162
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1	Способен осуществлять критический анализ результатов финансовых расследований и финансовых операций (сделок) клиентов организации, схем отмывания нелегальных доходов в целях ПОД/ФТ	Знать: Методики проведения анализа информации и аналитических материалов для принятия мер противодействия в области ОД/ФТ в организации
ПК-2	Способен собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; обосновывать выбор методик расчета экономических показателей и на их основе, а также на основе действующей нормативно-правовой базы производить расчёт экономических показателей, определяющих деятельность хозяйствующих субъектов, обеспечивающих экономическую безопасность	Уметь: Выполнять необходимые расчеты для составления экономических прогнозов и планов, анализировать, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК-4	Осуществлять планирование, координирование и разработку нормативной базы по обеспечению совокупной интегрированной деятельности подразделений организации по управлению рисками в соответствии с ее стратегическими целями и задачами	Владеть: Организацией и осуществлением коллективной деятельности в разработке предложений по результатам мониторинга качества управления рисками и консультировании сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками

## 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Предмет и задачи курса «Экономика общественного сектора»	Понятие общественного сектора. Характер экономических исследований экономики общественного сектора. Классификация и свойства чисто частных и чисто общественных благ	59	2	3	0	54
2	2.1	Внешние эффекты рынка и экономика благосостояния. Проблемы перераспределения: эффективность или справедливость	Отрицательные внешние эффекты. Положительные внешние эффекты. Проблема неравенства доходов, аргументы в пользу его снижения и, следовательно, перераспределения доходов в обществе. Экономическая теория благосостояния: эффективность и справедливость. Понятие эффективности с точки зрения общественного благосостояния. Проблема определения условий, при которых конкурентные рынки ведут к экономической эффективности. Теории экономики благосостояния: эффективность в конкурентной экономике, эффективность	59	2	3	0	54

			<p>централизованного механизма распределения.</p> <p>Концепция эффективности Парето, базирующаяся на порядковой теории полезности, ранжировании индивидами собственных предпочтений, не предполагающая межперсональных сравнений уровня полезности. Политика перераспределения с позиции теории общественного благосостояния.</p> <p>Субъекты общественного выбора: избиратели, политики и чиновники, их политическая активность.</p>					
3	3.1	Институциональные формы организации общественного сектора	Общественные доходы и расходы. Налоговый механизм. Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика. Социальная помощь и социальное страхование.	62	4	4	0	54
Итого				180	8	10	0	162

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие общественного сектора. Характер	Объективная необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики. Два	2

<p>экономическим исследованиям экономики общественного сектора. Классификация и свойства чисто частных и чисто общественных благ</p>	<p>аспекта анализа деятельности в государственном секторе: нормативный, позитивный. Цели функционирования общественного сектора. Понятие субъектов общественного сектора. Теория провалов государства применительно к современным странам с развитой рыночной экономикой и её роль в выработке экономической политики.</p> <p>Сущность государственного предпринимательства. Особенности воздействия общественного сектора на социально – экономическую ситуацию в условиях современной России. Причины государственного вмешательства и объективная необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики. Два аспекта анализа деятельности в государственном секторе: нормативный, позитивный. Оценка эффективности функционирования общественного сектора. Границы государственного вмешательства в экономику. Фундаментальные проблемы экономического выбора в общественном секторе. Равновесие в общественном секторе.</p> <p>Формирование общественного сектора как отдельной сферы экономики, обусловленное ограниченностью частного сектора удовлетворить определенные общественные потребности, «несовершенствами» рынка. Виды государственной деятельности: обеспечение юридических норм; производство и продажа товаров и услуг; регулирование и субсидирование частного производства; перераспределение дохода; производство услуг финансового рынка. Цели функционирования общественного сектора. Масштабы хозяйствования и роль общественного сектора в экономике. Становление развитой</p>
--	---

			<p>рыночной экономики и формирование современного общественного сектора.</p> <p>Общественный сектор в странах с развитой рыночной экономикой.</p> <p>Особенности воздействия общественного сектора на социально – экономическую ситуацию в условиях современной России.</p> <p>Несоперничество, неделимость и неисключаемость в потреблении чисто общественных благ. Внешние эффекты, сопровождающие процесс производства и потребления чисто общественных благ. Смешанные общественные блага – перегружаемые, или переполняемые, и исключаемые. Принцип суверенитета потребителя.</p> <p>Оптимальный объем предоставления общественных благ: анализ частичного равновесия, предполагающий определение функций спроса и предложения и нахождение точки, в которой объем спроса, будет равен объему предложения. Функция спроса на общественное благо, как зависимость получаемой индивидом предельной выгоды от объема потребления блага.</p> <p>Производство и предоставление общественных благ связанное со значительными внешними эффектами. Функция предложения как функция предельных общественных затрат. Условие равновесия. Оптимальный объем предоставления общественных благ: общее равновесие. Проблема "зайцев" и оптимальный объем предоставления общественных благ.</p>	
2	2.1	Отрицательные внешние эффекты. Положительные внешние эффекты. Проблема	Четыре группы внешних эффектов в зависимости от направления действия: "производство – производство"; "производство – потребление"; "потребление – производство"; "потребление – потребление". Отсутствие платы за	2

<p>неравенства доходов, аргументы в пользу его снижения и, следовательно, перераспределения доходов в обществе. Экономическая теория благосостояния: эффективность и справедливость. Понятие эффективности с точки зрения общественного благосостояния.</p> <p>Проблема определения условий, при которых конкурентные рынки ведут к экономической эффективности. Теории экономики благосостояния: эффективность в конкурентной экономике, эффективность централизованного механизма распределения. Концепция эффективности и Парето, базирующаяся на порядковой теории полезности, ранжировании</p>	<p>внешний эффект и возникновение провалов рынка. Роль прав собственности в регулировании экстерналий. Интернализация внешних эффектов (превращение внешнего эффекта во внутренний), роль государства в интернализации экстерналий: введение корректирующих налогов и субсидий, сопоставление действия налогов и штрафов. Закрепление прав на все ресурсы в соответствии с теоремой Коуза. Теорема Коуза: два возможных законодательных режима установления прав собственности на загрязнение и предоставляемые ими варианты решения проблемы: 1) разрешительный законодательный режим; 2) запретительный законодательный режим.</p> <p>Неравенство с позиций экономики благосостояния: взаимосвязь между социальным неравенством и размером общественного благосостояния; макроэкономический характер неравенства: существование определенной взаимосвязи между уровнем социального неравенства и темпами экономического роста; наиболее яркое проявление неравенства – проблема бедности.</p> <p>Политика распределения как направление деятельности государства, и центральная проблема экономики общественного сектора. Направления перераспределительных процессов в зависимости от источников их возникновения. Необходимость проведения политики перераспределения доходов в обществе. Теория общественного выбора, основанная на предположении, что субъекты политического механизма, стремятся к достижению своих личных интересов при ограничениях накладываемых действующей системой политических институтов. Элементы теории</p>
---	--



		<p>индивидами собственных предпочтений, не предполага ющая межперс ональных сравнений уровня полезности. Политика пер ераспределени я с позиции теории общественног о благосостоя ния. Субъекты общественног о выбора: избиратели, политики и чиновники, их политическая активность.</p>	<p>общественного выбора: объективные тенденции его развития.</p>	
3	3.1	<p>Общественны е доходы и расходы. Налоговый механизм. Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика. Социальная помощь и социальное страхование.</p>	<p>Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика. Налоговый механизм и общественный сектор. Налоговый механизм и общественный сектор. Доходы государства. Налоги и их воздействие на поведение экономических агентов. Налоговые системы и критерии их оценки. Виды налогов. Горизонтальная и вертикальная справедливость. Принципы оценки эффективности налоговой системы. Влияние налогообложения на сбережения. Общественные расходы, их структура и формы: финансирование из средств бюджета; за счет затрат на создание или приобретение благ; субсидирование предприятий. Производство и финансирование в общественном секторе. Ценообразование в общественном секторе. Институциональные формы организации общественного сектора. Разгосударствление и границы</p>	4

			<p>приватизации в общественном секторе. Контракция и квази-рынки. Понятие, основные формы и виды некоммерческих организаций в России и за рубежом. Формирование и функционирование государственных и негосударственных некоммерческих организаций</p>	
--	--	--	---	--

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Понятие общественного сектора. Характер экономических исследований экономики общественного сектора. Классификация и свойства чисто частных и чисто общественных благ</p>	<p>Объективная необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики. Два аспекта анализа деятельности в государственном секторе: нормативный, позитивный. Цели функционирования общественного сектора. Понятие субъектов общественного сектора. Теория провалов государства применительно к современным странам с развитой рыночной экономикой и её роль в выработке экономической политики.</p> <p>Сущность государственного предпринимательства. Особенности воздействия общественного сектора на социально – экономическую ситуацию в условиях современной России. Причины государственного вмешательства и объективная необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики. Два аспекта анализа деятельности в государственном секторе: нормативный, позитивный. Оценка эффективности функционирования общественного сектора. Границы государственного вмешательства в экономику. Фундаментальные проблемы экономического выбора в общественном секторе. Равновесие в общественном секторе.</p>	3

Формирование общественного сектора как отдельной сферы экономики, обусловленное ограниченностью частного сектора удовлетворить определенные общественные потребности, «несовершенствами» рынка. Виды государственной деятельности: обеспечение юридических норм; производство и продажа товаров и услуг; регулирование и субсидирование частного производства; перераспределение дохода; производство услуг финансового рынка. Цели функционирования общественного сектора. Масштабы хозяйствования и роль общественного сектора в экономике. Становление развитой рыночной экономики и формирование современного общественного сектора. Общественный сектор в странах с развитой рыночной экономикой. Особенности воздействия общественного сектора на социально – экономическую ситуацию в условиях современной России. Несоперничество, неделимость и неисключаемость в потреблении чисто общественных благ. Внешние эффекты, сопровождающие процесс производства и потребления чисто общественных благ. Смешанные общественные блага – перегружаемые, или переполняемые, и исключаемые. Принцип суверенитета потребителя. Оптимальный объем предоставления общественных благ: анализ частичного равновесия, предполагающий определение функций спроса и предложения и нахождение точки, в которой объем спроса, будет равен объему предложения. Функция спроса на общественное благо, как зависимость получаемой индивидом предельной выгоды от объема потребления блага.

			<p>Производство и предоставление общественных благ связанное со значительными внешними эффектами. Функция предложения как функция предельных общественных затрат. Условие равновесия. Оптимальный объем предоставления общественных благ: общее равновесие. Проблема "зайцев" и оптимальный объем предоставления общественных благ.</p>	
2	2.1	<p>Отрицательные внешние эффекты. Положительные внешние эффекты. Проблема неравенства доходов, аргументы в пользу его снижения и, следовательно, перераспределения доходов в обществе. Экономическая теория благосостояния: эффективность и справедливость. Понятие эффективности с точки зрения общественного благосостояния. Проблема определения условий, при которых конкурентные рынки ведут к экономической эффективности. Теории</p>	<p>Четыре группы внешних эффектов в зависимости от направления действия: "производство – производство"; "производство – потребление"; "потребление – производство"; "потребление – потребление". Отсутствие платы за внешний эффект и возникновение провалов рынка. Роль прав собственности в регулировании экстерналий. Интернализация внешних эффектов (превращение внешнего эффекта во внутренний), роль государства в интернализации экстерналий: введение корректирующих налогов и субсидий, сопоставление действия налогов и штрафов. Закрепление прав на все ресурсы в соответствии с теоремой Коуза. Теорема Коуза: два возможных законодательных режима установления прав собственности на загрязнение и предоставляемые ими варианты решения проблемы: 1) разрешительный законодательный режим; 2) запретительный законодательный режим. Неравенство с позиций экономики благосостояния: взаимосвязь между социальным неравенством и размером общественного благосостояния; макроэкономический характер неравенства: существование определенной взаимосвязи между уровнем социального неравенства и темпами экономического роста;</p>	3

		<p>экономики благосостояния: эффективность в конкурентной экономике, эффективность централизованного механизма распределения. Концепция эффективности и Парето, базирующаяся на порядковой теории полезности, ранжировании индивидами собственных предпочтений, не предполагающая межперсональных сравнений уровня полезности. Политика перераспределения с позиции теории общественного благосостояния. Субъекты общественного выбора: избиратели, политики и чиновники, их политическая активность.</p>	<p>наиболее яркое проявление неравенства – проблема бедности. Политика распределения как направление деятельности государства, и центральная проблема экономики общественного сектора. Направления перераспределительных процессов в зависимости от источников их возникновения. Необходимость проведения политики перераспределения доходов в обществе. Теория общественного выбора, основанная на предпосылке, что субъекты политического механизма, стремятся к достижению своих личных интересов при ограничениях накладываемых действующей системой политических институтов. Элементы теории общественного выбора: объективные тенденции его развития.</p>	
3	3.1	<p>Общественные доходы и расходы. Налоговый механизм. Основы</p>	<p>Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика. Налоговый механизм и общественный сектор. Налоговый механизм и общественный сектор. Доходы государства. Налоги и их</p>	4

		<p>организации бюджетной системы и бюджетная политика. Социальная помощь и социальное страхование.</p>	<p>воздействие на поведение экономических агентов. Налоговые системы и критерии их оценки. Виды налогов. Горизонтальная и вертикальная справедливость. Принципы оценки эффективности налоговой системы. Влияние налогообложения на сбережения. Общественные расходы, их структура и формы: финансирование из средств бюджета; за счет затрат на создание или приобретение благ; субсидирование предприятий. Производство и финансирование в общественном секторе. Ценообразование в общественном секторе. Институциональные формы организации общественного сектора. Разгосударствление и границы приватизации в общественном секторе. Контрактация и квази-рынки. Понятие, основные формы и виды некоммерческих организаций в России и за рубежом. Формирование и функционирование государственных и негосударственных некоммерческих организаций</p>	
--	--	--	--	--

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие общественного сектора. Характер экономических исследований экономики общественного сектора.	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план,	54

		Классификация и свойства чисто частных и чисто общественных благ	текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы и др.	
2	2.1	Отрицательные внешние эффекты. Положительные внешние эффекты. Проблема неравенства доходов, аргументы в пользу его снижения и, следовательно, перераспределения доходов в обществе. Экономическая теория благосостояния: эффективность и справедливость. Понятие эффективности с точки зрения общественного благосостояния. Проблема определения условий, при которых конкурентные рынки ведут к экономической эффективности. Теории экономики благосостояния: эффективность в конкурентной экономике, эффективность централизованного механизма распределения. Концепция	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы и др.	54

		<p>эффективности Парето, базирующаяся на порядковой теории полезности, ранжировании индивидами собственных предпочтений, не предполагающая межперсональных сравнений уровня полезности. Политика перераспределения с позиции теории общественного благосостояния. Субъекты общественного выбора: избиратели, политики и чиновники, их политическая активность.</p>		
3	3.1	<p>Общественные доходы и расходы. Налоговый механизм. Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика. Социальная помощь и социальное страхование.</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы и др.</p>	54

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.



## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Основная литература

#### 5.1.1. Печатные издания

1. 1. Гринберг Р.С., Рубинштейн А.Я., Белоусова О.М. Экономика общественного сектора. - М.: Инфра-М, 2016. - 440 с.

#### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Б65.9(2)-983 Л 252 Ларионов, И. К. Экономическая безопасность личности, общества и государств : (многоуровневый, воспроизводственный, глобальный, системный, стратегический и синергетический подходы) : монография / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева. - Москва : Дашков и К, 2018. - 478 с. - ISBN 9785394029660. 2. Б65.9(2)-983 У 274 Угрозы экономической безопасности и их предупреждение : учебное пособие для высш. учеб. заведений по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" / [В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили и др.] ; под ред. В. В. Криворотова, Н. Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 415 с. - ISBN 9785238031828.

### 5.2. Дополнительная литература

#### 5.2.1. Печатные издания

1. 1. Пономаренко Е.В. Экономика и финансы общественного сектора. - М.: Инфра-М, 2016. - 384 с. 2. Экономика общественного сектора / Под ред. Л.И. Яковсона, М.Г. Колесницыной. - М.: Юрайт, 2017. - 560 с.

#### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Б65.9(2)-983 У 683 Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. - Москва : Юрайт, 2018. - 373 с. - (Специалист). - ISBN 9785534004847. 2. Дьячкова А.В. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. – 168 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66619.html> – ЭБС «IPRbooks». 3. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 367 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52596.html> – ЭБС «IPRbooks».

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
1. <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> – научная электронная библиотека 2.	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>

<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – ЭБС "Консультант студента" Студенческая электронная библиотека 3. <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> – Электронная библиотека 4. <a href="http://escool.ru/">http://escool.ru/</a> – Официальный сайт Высшей школы экономики, управления и предпринимательства Забайкальского государственного университета 5. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
---

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и

сущностных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации по отдельным видам учебно-познавательной деятельности студентов

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и

межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов.

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов)

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);

- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

Разработчик/группа разработчиков:  
Павел Андреевич Кислощаев

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.