

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Русского языка и методики его преподавания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.08.07 Лингвистический анализ текста  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Русский язык и литература (для набора 2022)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- углубление общелингвистической подготовки студентов;
- систематизация знаний о языковой системе, языке и речи, тексте;
- систематизация знаний о текстопорождении и текстовосприятии

Задачи изучения дисциплины:

- 1) выявление специфики лингвистического анализа текста;
- 2) выделение и описание основных аспектов лингвистического анализа текста, его приемов и методов;
- 3) знакомство с основными признаками и категориями текста;
- 4) рассмотрение специфики построения и организации текста;
- 5) рассмотрение специфики сверхфразового единства (СФЕ);
- 6) изучение функционально-смысловых типов речи.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.О.08.07. Обязательная часть. Предметно-прикладной модуль. Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 9	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
Лекционные (ЛК)	9	9
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
Лабораторные (ЛР)	9	9
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-8	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>Знать: основные термины и понятия дисциплины</p> <p>Уметь: анализировать тексты разной стилевой и жанровой принадлежности в соответствии с полученными знаниями</p> <p>Владеть: практикой лингвистического анализа текстов разной степени сложности</p>

## 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

#### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Понятие лингвистического анализа текста.	Основы дисциплины лингвистического анализа текста. Подходы к лингвистическому	15	1	4	1	9

			анализу текста					
2	2.1	Стилевая дифференциация текста.	Функциональные стили. Лингвистический анализ текстов разной стилиевой принадлежности	18	2	5	2	9
3	3.1	Жанровая принадлежность текста	Понятие жанра. Проблемы жанровой классификации. Лингвистический анализ текстов разной жанровой принадлежности	19	3	4	3	9
4	4.1	Методы и приемы лингвистического анализа текста.	Методы лингвистического анализа текста. Приемы лингвистического анализа текста.	20	3	5	3	9
Итого				72	9	18	9	36

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основы дисциплины лингвистического анализа текста. Подходы к лингвистическому анализу текста	Определение лингвистического анализа. Связь лингвистического анализа текста с науками лингвистического цикла. Подходы к лингвистическому анализу текста в трудах учёных-лингвистов	1
2	2.1	Функциональные стили. Лингвистический анализ текстов разной стилиевой принадлежности	Понятие стиля и функционального стиля. Классификация функциональных стилей. Проблемы классификации стилей	2
3	3.1	Понятие жанра. Проблемы	Определение жанра (по М.М. Бахтину). Первичные и вторичные жанры. Жанровая классификация в	3

		жанровой классификации. Лингвистический анализ текстов разной жанровой принадлежности	соответствии со стилевой принадлежностью	
4	4.1	Методы лингвистического анализа текста. Приемы лингвистического анализа текста.	Метод в лингвистической науке. Лингвистический анализ текста как узкоспециальный метод	3

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основы дисциплины лингвистического анализа текста. Подходы к лингвистическому анализу текста	Определение лингвистического анализа. Связь лингвистического анализа текста с науками лингвистического цикла. Подходы к лингвистическому анализу текста в трудах учёных-лингвистов	4
2	2.1	Функциональные стили. Лингвистический анализ текстов разной стилевой принадлежности	Понятие стиля и функционального стиля. Классификация функциональных стилей. Проблемы классификации стилей	5
3	3.1	Понятие жанра. Проблемы жанровой классификации. Лингвистический анализ текстов разной	Определение жанра (по М.М. Бахтину). Первичные и вторичные жанры. Жанровая классификация в соответствии со стилевой принадлежностью	4

		жанровой принадлежности		
4	4.1	Методы лингвистического анализа текста. Приемы лингвистического анализа текста.	Метод в лингвистической науке. Лингвистический анализ текста как узкоспециальный метод	5

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основы дисциплины лингвистического анализа текста. Подходы к лингвистическому анализу текста	Определение лингвистического анализа. Связь лингвистического анализа текста с науками лингвистического цикла. Подходы к лингвистическому анализу текста в трудах учёных-лингвистов	1
2	2.1	Функциональные стили. Лингвистический анализ текстов разной стилевой принадлежности	Понятие стиля и функционального стиля. Классификация функциональных стилей. Проблемы классификации стилей	2
3	3.1	Понятие жанра. Проблемы жанровой классификации. Лингвистический анализ текстов разной жанровой принадлежности	Определение жанра (по М.М. Бахтину). Первичные и вторичные жанры. Жанровая классификация в соответствии со стилевой принадлежностью	3
4	4.1	Методы лингвистического анализа	Метод в лингвистической науке. Лингвистический анализ текста как узкоспециальный метод	3

		<p>текста. Приемы лингвистического анализа текста.</p>	
--	--	--	--

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Литературоведческий, лингвистический и филологический анализ текста. сопоставление видов анализа текста	Переработка текста и создание вторичного текста: - Составление опорного конспекта; - составление терминологической системы (словаря по теме)	9
2	2.1	Определение текста в гуманитарных исследованиях. Текст и внетекстовые факторы. Подходы к системе стилей в современной коммуникации. Медиатекст в классификации стилей.	создание вторичного текста: - составление терминологической системы (словаря по теме) Анализ литературы: - подготовка к собеседованию, коллоквиуму	9
3	3.1	Жанровая принадлежность текстов формальной и неформальной интернет-коммуникации	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление терминологической системы (словаря по теме) Анализ литературы: - подготовка к собеседованию, коллоквиуму	9
4	4.1	Текстовые категории и их анализ. Целостность, связность текста. когезия, интеграция	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление терминологической системы (словаря по теме) Анализ литературы: - подготовка к собеседованию, коллоквиуму	9

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Солганик Г.Я. Практическая стилистика русского языка: учеб. пособие / Солганик Г.Я. М.: Академия, 2006. 304 с. (Высшее профессиональное образование). ISBN 5-7695-2831- 1: 158-29.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Болотнова Н.С. Филологический анализ текста: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Н.С. Болотнова. 5-е изд. М.: ФЛИНТА, 2016. ISBN 978-5-9765-0053-2.

2. 2. Борисова Е.Г. Стилистика и литературное редактирование: Учебник и практикум / Борисова Е.Г., Геймбух Е.Ю. М.: Издательство Юрайт, 2017. 275. (Бакалавр. Прикладной курс). ISBN 978-5-534-01410-5: 88.45.

3. 3. Купина Н.А. Филологический анализ художественного текста: практикум [Электронный ресурс] / Купина Н.А. 3-е изд., стереотип. М.: ФЛИНТА, 2016. ISBN 978-5-89349-391-7.

4. 4. Минералова И.Г. Основы филологической работы с текстом. Анализ художественного произведения: Учебное пособие / Минералова И.Г. 2-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2017. 250. (Университеты России). ISBN 978-5-534-01865-3: 80.26.

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. 1. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования / Гальперин И.Р.; отв. ред. Г.В. Степанов. 7-е изд. М.: ЛИБРОКОМ, 2009. 144 с. (Лингвистическое Наследие XX века). ISBN 978-5-397-00031-4: 128-80.

2. 2. Дускаева Л.Р. Стилистика официально-деловой речи: учеб. пособие для студентов учреждений ВПО / Л.Р. Дускаева, О.В. Протопопова. М.: Академия, 2011. 263 с. (Высшее профессиональное образование). ISBN 978576956751-3: 360-80.

3. 3. Коньков В.И. Функциональные типы речи: учеб. пособие / Коньков В.И., О.В. Неупокоева. М.: Академия, 2011. 224 с. (Высшее профессиональное образование). ISBN 978-5-7695-6890-9: 377-30.

###### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Дроняева Т.С. Стилистика современного русского языка [Электронный ресурс]: практикум / Т.С. Дроняева, Н.И. Клушина, И.В. Бирюкова; Под ред. Т.С. Дроняевой. 8-е изд. М.: ФЛИНТА, 2010. ISBN 978-5-89349-303-0.

2. 2. Шумарина М.Р. Язык в зеркале художественного текста [Электронный ресурс]: монография / Шумарина М.Р. М.: ФЛИНТА, 2011. (Метаязыковая рефлексия в произведениях русской прозы). ISBN 978-5-9765-1119-4

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Google Chrome

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы

Разработчик/группа разработчиков:  
Анастасия Викторовна Иванова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.