

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления
Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и
управления

Лавров Александр Юрьевич

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.10 Экономическая теория
на 504 часа(ов), 14 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.05.01 - Экономическая безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (для набора
2022)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование базовых знаний для дальнейшего изучения экономических дисциплин. Сформировать современное экономическое мировоззрение, познание объективных экономических законов, раскрывающих закономерности и тенденции становления рыночной экономики, альтернативы социально-экономического развития.

Задачи изучения дисциплины:

получение теоретических и практических знаний Экономической теории; освоение студентами знаний о современной экономике, принципах и закономерностях ее функционирования и развития, умений экономической (трудовой, предпринимательской) деятельности; осмысление своего индивидуального экономического потенциала, формирование осознанного гражданского экономического поведения; развитие интереса к проблемам экономики, постоянной потребности в экономическом знании, что должно стать средством социальной защиты, облегчить решение проблемы занятости молодых людей, их адаптации к рынку

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Экономическая теория относится к блоку 1 базовой части (Б1.О.10) и является основой для изучения других экономических наук. Данная дисциплина является основой для такой дисциплины как «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика организации (предприятия)», «Экономический анализ», «Бухгалтерский учет» и др.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 14 зачетных(ые) единиц(ы), 504 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость				504
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	64	68	183
Лекционные (ЛК)	17	32	34	83
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	32	34	100

Лабораторные (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	57	116	76	249
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	Экзамен	72
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)				

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-10	<p>УК-10-1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-10-2. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>УК-10-3. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знает современные экономические концепции, модели ведущих школ и направлений развития экономической науки</p>	<p>Знать: современные экономические концепции, модели ведущих школ и направлений развития экономической науки</p>

	<p>при анализе экономических явлений и процессов. ОПК-1.2. Умеет выявлять сущность и особенности экономических процессов, их связь с другими процессами при решении прикладных задач. ОПК-1.3. Владеет навыками пользования российскими и зарубежными источниками экономических знаний и применяет их при решении прикладных задач. ОПК-1.4. Применяет статистико-математический инструментарий для решения экономических задач.</p>	<p>при анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>Уметь: выявлять сущность и особенности экономических процессов, их связь с другими процессами при решении прикладных задач.</p> <p>Владеть: навыками пользования российскими и зарубежными источниками экономических знаний и применяет их при решении прикладных задач. Владеть навыками применения статистико-математический инструментарий для решения экономических задач.</p>
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знает методы анализа и способы расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет обосновывать и содержательно объяснять природу экономических процессов происходящих на уровне хозяйствующих субъектов срочных финансовых целей.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p>	<p>Знать: методы анализа и способы расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: обосновывать и содержательно объяснять природу экономических процессов происходящих на уровне хозяйствующих субъектов срочных финансовых целей.</p> <p>Владеть: навыками расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С

					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	<p>1. Предмет и методы экономической теории. Основные экономические понятия. 2. Формы собственности и экономической системы. 3. Рынок и рыночные механизмы (спрос, предложение). Анализ издержек производства. Фирма и формы конкуренции.</p>	<p>1. Предмет экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Методы экономической науки. Эксперимент. Основные вопросы экономической теории. Экономические потребности и блага. Их классификация и кругооборот. Экономические ресурсы и их виды. Проблемы ограниченности ресурсов. Факторы производства. Производственные возможности экономики. Проблема экономического выбора. Основные экономические цели: эффективность. 2. Эволюция понятия «собственность». Отношения собственности. Теория прав собственности. Типы и формы собственности. Достоинства и недостатки отдельных форм собственности. ОПФ деятельности в России. Приватизация и национализация государственной собственности. Опыт приватизации Западноевропейских стран. Методы приватизации. Понятие «экономические</p>	108	17	34	0	57

			<p>системы». Достоинства и недостатки.</p> <p>Сравнительная эффективность экономических систем.</p> <p>3. Рынок: понятия, условия, функции, классификация. Закон спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.</p> <p>Равновесие на рынке.</p> <p>Издержки: понятие, виды. Выручка, прибыль.</p>					
2	2.1	<p>4. Факторы производства и их рынки. 5. Национальная экономика: результаты и их измерение. 6. Цикличность развития рыночной экономики. Макроэкономическое равновесие.</p>	<p>4. Труд как фактор производства. Капитал как фактор производства. Земля как фактор производства. Предпринимательство как фактор производства. Информация как фактор производства: понятие, свойства.</p> <p>5. Национальная экономика и цели ее развития. Основные показатели системы национальных счетов. 6. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла. Динамика экономических показателей. Причины экономических циклов.</p>	180	32	32	0	116
3	3.1	<p>7. Денежно-кредитная политика. Роль денег в рыночной экономике. Кредит и банковское дело. 8. Налогово-бюджетная</p>	<p>7. Деньги: виды, функции. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Налоги. Принципы и формы налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Акцизы. 8. Государственный</p>	144	34	34	0	76

		политика. 9. Государственное регулирование экономики.	бюджет. 9. Структура бюджета. Доходная и расходная части бюджета. Внебюджетные фонды.					
Итого				432	83	10 0	0	249

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1. Предмет и методы экономической теории. Основные экономические понятия. 2. Формы собственности и экономические системы. 3. Рынок и рыночные механизмы (спрос, предложение). Анализ издержек производства. Фирма и формы конкуренции.	1. Предмет экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Методы экономической науки. Эксперимент. Основные вопросы экономической теории. Экономические потребности и блага. Их классификация и кругооборот. Экономические ресурсы и их виды. Проблемы ограниченности ресурсов. Факторы производства. Производственные возможности экономики. Проблема экономического выбора. Основные экономические цели: эффективность. 2. Эволюция понятия «собственность». Отношения собственности. Теория прав собственности. Типы и формы собственности. Достоинства и недостатки отдельных форм собственности. ОПФ деятельности в России. Приватизация и национализация государственной собственности. Опыт приватизации Западноевропейских стран. Методы приватизации. Понятие «экономические системы». Достоинства и недостатки. Сравнительная эффективность экономических систем. 3. Рынок: понятия, условия, функции, классификация. Закон спроса и предложения. Эластичность спроса и	17

			предложения. Равновесие на рынке. Издержки: понятие, виды. Выручка, прибыль.	
2	2.1	4.Факторы производства и их рынки. 5. Национальная экономика: результаты и их измерение. 6.Цикличность развития рыночной экономики. Макроэкономическое равновесие.	4.Труд как фактор производства. Капитал как фактор производства. Земля как фактор производства. Предпринимательство как фактор производства. Информация как фактор производства: понятие, свойства. 5.Национальная экономика и цели ее развития. Основные показатели системы национальных счетов. 6. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла. Динамика экономических показателей. Причины экономических циклов.	32
3	3.1	7.Денежно-кредитная политика. Роль денег в рыночной экономике. Кредит и банковское дело. 8.Налогово-бюджетная политика. 9.Государственное регулирование экономики.	7. Деньги: виды, функции. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Налоги. Принципы и формы налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Акцизы. 8.Государственный бюджет. 9.Структура бюджета. Доходная и расходная части бюджета. Внебюджетные фонды.	34

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1. Предмет и методы экономической теории. Основные экономические понятия. 2. Формы собственности и	1.Предмет экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Методы экономической науки. Эксперимент. Основные вопросы экономической теории. Экономические потребности и блага. Их классификация и кругооборот. Экономические ресурсы и их виды. Проблемы ограниченности ресурсов. Факторы производства.	34

		<p>экономическ е системы. 3. Рынок и рыночные механизмы (спрос, предложение). Анализ издержек производства. Фирма и формы конкуренции.</p>	<p>Производственные возможности экономики. Проблема экономического выбора. Основные экономические цели: эффективность. 2.Эволюция понятия «собственность». Отношения собственности. Теория прав собственности. Типы и формы собственности. Достоинства и недостатки отдельных форм собственности. ОПФ деятельности в России. Приватизация и национализация государственной собственности. Опыт приватизации Западноевропейских стран. Методы приватизации. Понятие «экономические системы». Достоинства и недостатки. Сравнительная эффективность экономических систем. 3. Рынок: понятия, условия, функции, классификация. Закон спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Равновесие на рынке. Издержки: понятие, виды. Выручка, прибыль.</p>	
2	2.1	<p>4.Факторы производства и их рынки. 5. Национальная экономика: результаты и их измерение. 6.Цикличност ь развития рыночной экономики. М акроэкономич еское равновесие.</p>	<p>4.Труд как фактор производства. Капитал как фактор производства. Земля как фактор производства. Предпринимательство как фактор производства. Информация как фактор производства: понятие, свойства. 5.Национальная экономика и цели ее развития. Основные показатели системы национальных счетов. 6. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла. Динамика экономических показателей. Причины экономических циклов.</p>	32
3	3.1	<p>7.Денежно- кредитная политика. Роль денег в рыночной экономике. Кредит и банковское</p>	<p>7. Деньги: виды, функции. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Налоги. Принципы и формы налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Акцизы. 8.Государственный бюджет. 9.Структура бюджета. Доходная и расходная части бюджета.</p>	34

		дело. 8.Налогово-бюджетная политика. 9.Государственное регулирование экономики.	Внебюджетные фонды.	
--	--	---	---------------------	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1. Предмет и методы экономической теории. Основные экономические понятия. 2. Формы собственности и экономические системы. 3. Рынок и рыночные механизмы (спрос, предложение). Анализ издержек производства. Фирма и формы конкуренции.	Тестирование. Собеседование. Контрольная работа.	57
2	2.1	4.Факторы производства и их рынки. 5.Национальная экономика: результаты и их измерение. 6.Цикличность развития рыночной экономики. Макроэкономическое равновесие.	Собеседование. Решение задач. тестирование.	116
3	3.1	7.Денежно-кредитная политика. Роль денег в рыночной экономике. Кредит и банковское дело. 8.Налогово-	Собеседование. Решение задач. Тестирование.	76

		бюджетная политика. 9.Государственное регулирование экономики.		
--	--	---	--	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Щеглова С.А. Микроэкономика : практикум / С.А.Щеглова, О.А.Баранова. - Чита: ЧитГУ, 2011. - 124 с. - ISBN 978-5-9293-0608-2

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Иохин В.Я. Экономическая теория : Учебник / В.Я.Иохин; - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 353. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8772-0, 2017. -444. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01115-9 : 2. Максимова В.Ф. Экономическая теория : Учебник для бакалавров / Максимова Валентина Федоровна; Максимова В.Ф. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016. -580. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3098-6 3. Ким И. А. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И.А. Ким. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01637-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FEC80501-7712-4274-A5F8-5FD4B8DC8555 4. Гребенников П. И. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., перераб. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 547 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03921-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AF657A20-706F-4D28-9250-1A9F88A37AC8

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Капитонова, Н.В. Макроэкономика : учеб. пособие / Н. В. Капитонова, С. В. Иванова, П. А. Кислощаев. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 192 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1101-7. 2. Периодический журнал «Экономист» 2018 г. 3. Периодический журнал «Экономист» 2019 г.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Родина Г.А. Микроэкономика : Учебник и практикум / Родина Г.А.; Родина Г.А. - Отв.ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2014. - 330. - (Бакалавр. Прикладной курс). <https://www.biblio-online.ru/book/D4763491-2236-484A-B93E-269154BCD761> 2. Маховикова Г.А. Экономическая теория : Учебник и практикум / Маховикова Г.А.; Маховикова Г.А., Гукасян Г.М., Амосова В.В. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 443. <https://www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0> 3. Алпатов, Геннадий Евгеньевич. Экономическая теория: Учебник и практикум / Алпатов Геннадий Евгеньевич; Алпатов Г.Е. - Отв. ред. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 299. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03108-9

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
научная электронная библиотека	https://www.elibrary.ru
ЭБС "Консультант студента" Студенческая электронная библиотека	http://www.studentlibrary.ru
Электронная библиотека	https://www.biblio-online.ru
Официальный сайт Высшей школы экономики, управления и предпринимательства Забайкальского государственного университета	http://vseup.ru/
Консультант +	http://www.consultant.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip АBBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории,

Учебные аудитории для проведения практических занятий	закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам. В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины. Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса - все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине; - в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов).

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы. Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя. Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев

она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

Разработчик/группа разработчиков:
Наталья Владимировна Капитонова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.