

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления
Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и
управления

Лавров Александр Юрьевич

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.11 Экономическая теория
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 41.03.05 - Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Международные отношения (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование базовых знаний для дальнейшего изучения экономических дисциплин. Сформировать современное экономическое мировоззрение, познание объективных экономических законов, раскрывающих закономерности и тенденции становления рыночной экономики, альтернативы социально-экономического развития.

Задачи изучения дисциплины:

получение теоретических и практических знаний Экономической теории; освоение студентами знаний о современной экономике, принципах и закономерностях ее функционирования и развития, умений экономической (трудовой, предпринимательской) деятельности; осмысление своего индивидуального экономического потенциала, формирование осознанного гражданского экономического поведения; развитие интереса к проблемам экономики, постоянной потребности в экономическом знании, что должно стать средством социальной защиты, облегчить решение проблемы занятости молодых людей, их адаптации к рынку.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Экономическая теория относится к блоку 1 базовой части (Б1.О.01.11) и является основой для изучения других экономических наук. Данная дисциплина является основой для такой дисциплины как «Мировая экономика».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

| Виды занятий | Семестр 1 | Всего часов |
|---|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 72 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 34 | 34 |
| Лекционные (ЛК) | 17 | 17 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 17 | 17 |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 38 | 38 |
| Форма промежуточной | Зачет | 0 |

| | | |
|--|--|--|
| аттестации в семестре | | |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| УК-1 | <p>УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи.</p> <p>УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.</p> | <p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> |
| УК-2 | <p>УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение профессиональной цели. УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и</p> | <p>Знать: Формулирование совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение профессиональной цели.</p> |

| | | |
|------|--|---|
| | <p>планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности. УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения. УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p> | <p>Уметь: Оценивать потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности. Проектировать решения задачи, выбирая оптимальный способ ее решения</p> <p>Владеть: Оценкой вероятных рисков и ограничения в решении поставленных задач.</p> |
| УК-9 | <p>УК-9.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. УК-9.3. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> | <p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> |

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|----------------------|--------------|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|-----|--|---|----|---|---|---|----|
| 1 | 1.1 | Понятия экономической теории | Предмет и методы экономической теории. Основные экономические понятия. Формы собственности и экономические системы. Рынок и рыночные механизмы (спрос, предложение). Анализ издержек производства. Фирма и формы конкуренции. | 24 | 6 | 6 | 0 | 12 |
| 2 | 2.1 | 4. Факторы производства и их рынки. 5. Национальная экономика: результаты и их измерение. 6. Цикличность развития рыночной экономики. Макроэкономическое равновесие. | 4. Труд как фактор производства. Капитал как фактор производства. Земля как фактор производства. Предпринимательство как фактор производства. Информация как фактор производства: понятие, свойства. 5. Национальная экономика и цели ее развития. Основные показатели системы национальных счетов. 6. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла. Динамика экономических показателей. Причины экономических циклов. | 24 | 6 | 6 | 0 | 12 |
| 3 | 3.1 | 7. Денежно-кредитная политика. Роль денег в рыночной экономике. Кредит и банковское дело. 8. Налогово-бюджетная политика. 9. Государственное регулирование | 7. Деньги: виды, функции. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Налоги. Принципы и формы налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Акцизы. 8. Государственный бюджет. 9. Структура бюджета. Доходная и расходная части | 24 | 5 | 5 | 0 | 14 |

| | | | | | | | | |
|-------|--|------------|------------------------------|----|----|----|---|----|
| | | экономики. | бюджета. Внебюджетные фонды. | | | | | |
| Итого | | | | 72 | 17 | 17 | 0 | 38 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | Предмет и методы экономической теории. Основные экономические понятия. Формы собственности и экономической системы. Рынок и рыночные механизмы (спрос, предложение). Анализ издержек производства. Фирма и формы конкуренции. | <p>1. Предмет экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Методы экономической науки. Эксперимент. Основные вопросы экономической теории. Экономические потребности и блага. Их классификация и кругооборот. Экономические ресурсы и их виды. Проблемы ограниченности ресурсов. Факторы производства. Производственные возможности экономики. Проблема экономического выбора. Основные экономические цели: эффективность.</p> <p>2. Эволюция понятия «собственность». Отношения собственности. Теория прав собственности. Типы и формы собственности. Достоинства и недостатки отдельных форм собственности. ОПФ деятельности в России. Приватизация и национализация государственной собственности. Опыт приватизации Западноевропейских стран. Методы приватизации. Понятие «экономические системы». Достоинства и недостатки. Сравнительная эффективность экономических систем.</p> <p>3. Рынок: понятия, условия, функции, классификация. Закон спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Равновесие на рынке. Издержки: понятие, виды. Выручка, прибыль.</p> | 6 |
| | | | | |

| | | | | |
|---|-----|---|---|---|
| 2 | 2.1 | 4. Факторы производства и их рынки. 5. Национальная экономика: результаты и их измерение. 6. Цикличность развития рыночной экономики. Макроэкономическое равновесие. | 4. Труд как фактор производства. Капитал как фактор производства. Земля как фактор производства. Предпринимательство как фактор производства. Информация как фактор производства: понятие, свойства. 5. Национальная экономика и цели ее развития. Основные показатели системы национальных счетов. 6. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла. Динамика экономических показателей. Причины экономических циклов. | 6 |
| 3 | 3.1 | 7. Денежно-кредитная политика. Роль денег в рыночной экономике. Кредит и банковское дело. 8. Налогово-бюджетная политика. 9. Государственное регулирование экономики. | 7. Деньги: виды, функции. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Налоги. Принципы и формы налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Акцизы. 8. Государственный бюджет. 9. Структура бюджета. Доходная и расходная части бюджета. Внебюджетные фонды. | 5 |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | 1. Предмет и методы экономической теории. Основные экономические понятия. 2. Формы собственности и экономической системы. 3. Рынок и рыночные | 1. Предмет экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Методы экономической науки. Эксперимент. Основные вопросы экономической теории. Экономические потребности и блага. Их классификация и кругооборот. Экономические ресурсы и их виды. Проблемы ограниченности ресурсов. Факторы производства. Производственные возможности экономики. Проблема экономического выбора. Основные экономические цели: эффективность. | 6 |

| | | | | |
|---|-----|---|--|---|
| | | <p>механизмы (спрос, предложение). Анализ издержек производства. Фирма и формы конкуренции.</p> | <p>2.Эволюция понятия «собственность». Отношения собственности. Теория прав собственности. Типы и формы собственности. Достоинства и недостатки отдельных форм собственности. ОПФ деятельности в России. Приватизация и национализация государственной собственности. Опыт приватизации Западноевропейских стран. Методы приватизации. Понятие «экономические системы». Достоинства и недостатки. Сравнительная эффективность экономических систем. 3. Рынок: понятия, условия, функции, классификация. Закон спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Равновесие на рынке. Издержки: понятие, виды. Выручка, прибыль.</p> | |
| 2 | 2.1 | <p>4.Факторы производства и их рынки. 5. Национальная экономика: результаты и их измерение. 6.Цикличность развития рыночной экономики. Макроэкономическое равновесие.</p> | <p>4.Труд как фактор производства. Капитал как фактор производства. Земля как фактор производства. Предпринимательство как фактор производства. Информация как фактор производства: понятие, свойства. 5.Национальная экономика и цели ее развития. Основные показатели системы национальных счетов. 6. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла. Динамика экономических показателей. Причины экономических циклов.</p> | 6 |
| 3 | 3.1 | <p>7.Денежно-кредитная политика. Роль денег в рыночной экономике. Кредит и банковское дело. 8.Налогово-бюджетная политика. 9.Государственное</p> | <p>7. Деньги: виды, функции. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Налоги. Принципы и формы налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Акцизы. 8.Государственный бюджет. 9.Структура бюджета. Доходная и расходная части бюджета. Внебюджетные фонды.</p> | 5 |

| | | | |
|--|--|--------------------------|--|
| | | регулирование экономики. | |
|--|--|--------------------------|--|

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | 1. Предмет и методы экономической теории. Основные экономические понятия. 2. Формы собственности и экономические системы. 3. Рынок и рыночные механизмы (спрос, предложение). Анализ издержек производства. Фирма и формы конкуренции. | Тестирование. Собеседование. Контрольная работа. | 12 |
| 2 | 2.1 | 4. Факторы производства и их рынки. 5. Национальная экономика: результаты и их измерение. 6. Цикличность развития рыночной экономики. Макроэкономическое равновесие. | Собеседование. Решение задач. Тестирование | 12 |
| 3 | 3.1 | 7. Денежно-кредитная политика. Роль денег в рыночной экономике. Кредит и банковское дело. 8. Налогово-бюджетная политика. 9. Государственное регулирование экономики. | Собеседование | 14 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1) Мага, Анастасия Александровна. Economics : учеб. пособие / Мага Анастасия Александровна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 123 с. - ISBN 978-5-9293-1041-6 .: - 24 экз.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. . Экономика. Для студентов неэкономических специальностей [Электронный ресурс] / 13 Ефимова Е.Г. - М. : ФЛИНТА, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893495928.html>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1) Малышев, Евгений Анатольевич. Институциональное развитие высшей школы / Малышев Евгений Анатольевич. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 204 с. - ISBN 978-5-9293-0775-1 : -69 экз. 2) Управление экономическими системами: актуальные проблемы экономической интеграции, модернизации, конкурентоспособности и устойчивого развития : сб. ст. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 260 с. - ISBN 978-5-9293-1061-4 : - 2+е 3) Казаченко, Лариса Дмитриевна. Факторы развития социально-экономической системы региона (теоретико-методологические аспекты) : моногр. / Казаченко Лариса Дмитриевна. - Чита : РНиУМЛ ЗабГУ, 2013. - 243 с. - ISBN 978-5-9293-0871-0 : - 72 экз

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Управление экономическими системами: актуальные проблемы экономической интеграции, модернизации, конкурентоспособности и устойчивого развития : сб. ст. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 260 с. - [Электронный ресурс] /<http://vseup.ru/static/files/2013.pdf> 2. Управление экономическими системами: стратегическое планирование развития региона : сб. ст. междунаурод. науч.-практ. конф. 23 апреля 2014. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 134 с.- [Электронный ресурс] / http://vseup.ru/static/files/Sbornik_2017.pdf

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|--|---|
| научная электронная библиотека | https://www.elibrary.ru |
| ЭБС "Консультант студента" Студенческая электронная библиотека | http://www.studentlibrary.ru |
| Электронная библиотека | https://www.biblio-online.ru |
| Официальный сайт Высшей школы экономики, управления и предпринимательства Забайкальского государственного университета | http://vseup.ru |
| Консультант+ | http://www.consultant.ru/ |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают

анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам. В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины. Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса - все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине; - в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов).

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы. Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя. Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

Разработчик/группа разработчиков:
Наталья Владимировна Капитонова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.