

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления
Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и
управления

Лавров Александр Юрьевич

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.18 Основы внешнеэкономической деятельности
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.05.01 - Экономическая безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (для набора
2022)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Сформировать у обучающихся системные знания по различным аспектам внешнеэкономической деятельности предприятий с зарубежными фирмами и организациями.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с теоретическими основами построения международных экономических отношений, изучение современного состояния внешнеэкономических связей России; - рассмотрение правовых аспектов осуществления внешнеэкономической деятельности, организация управления и экономического механизма регулирования внешнеэкономическими связями, определение стратегии развития и путей повышения роли внешнеэкономического фактора в экономике России; - выработка практических навыков по организации внешнеэкономической деятельности на предприятии, изучению мирового рынка и его конъюнктуры, выбору иностранного партнера, заключению внешнеторгового контракта.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности» относится к (Б.1.О.18) обязательных дисциплин и является основой для изучения других экономических наук. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	64	64
Лекционные (ЛК)	32	32
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	32	32
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	80	80
Форма промежуточной	Зачет	0

аттестации в семестре		
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-10	Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знать: Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
ОПК-1	Способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Уметь: Умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных экономических задач методы сбора, обработки и анализа данных Владеть: Владеет навыками статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимой для решения поставленных экономических задач

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Введение в	Состояние проблемы и	36	8	8	0	20

		курс. Понятие, формы и методы осуществлени я внешнеэкон омических связей	направления развития внешнеэкономических связей России. Мировой рынок рабочей силы, капиталов и международный кредит						
2	2.1	Международн ые коммерческие операции и их виды. Правовые формы и особенности правового положения субъектов вне шнеэкономич еской деятельности. Выбор и оценка партнера на мировом рынке.	Операции по обмену продукцией в материаль но-вещественной форме. Классификация фирм, действующих на мировом рынке. Критерии выбора страны и партнера на мировом рынке.	36	8	8	0	20	
3	3.1	Контракт меж дународной купли- продажи товаров. Транспортное обслуживание внешнеэконом ических связей. Посредники во внешнеэко номических связях. Организация и техника коммерческих операций на м еждународных товарных биржах,	Деловое предложение партнера и заключение внешнеторгового контракта. Международные перевозки. Целесообразность использования посредников. Международные торги	36	8	8	0	20	

		аукционах и торгах						
4	4.1	Информационное обеспечение и технические средства ВЭД. Таможенное регулирование ВЭД. Страхование в международной хозяйственной практике. Государственное регулирование ВЭД в РФ.	Механизм сбора коммерческой информации. Структура таможенных органов РФ. Сущность страхования. Основные этапы развития регулирования ВЭД	36	8	8	0	20
Итого				144	32	32	0	80

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Состояние проблемы и направления развития внешнеэкономических связей России. Мировой рынок рабочей силы, капиталов и международный кредит	Понятие и виды внешнеэкономической деятельности. Структура международных экономических отношений. Взаимосвязь социально-экономического состояния страны и ее внешнеэкономических связей. Тенденции внешнеэкономических связей России. Международная миграция рабочей силы. Использование иностранной рабочей силы в России. Международная миграция капиталов как форма внешнеэкономических связей. Мировой рынок ссудных капиталов. Международный кредит	8
2	2.1	Операции по обмену продукцией в материально-	Операции по торговле научно-техническими знаниями и опытом. Операции по торговле техническими услугами. Международные арендные	8

		вещественной форме. Классификация фирм, действующих на мировом рынке. Критерии выбора страны и партнера на мировом рынке.	операции. Коммерческие операции по реализации международного производственного и научно-технического сотрудничества. Правовое положение и ответственность фирм. Источники информации при исследовании иностранного рынка Основные показатели деятельности зарубежных фирм.	
3	3.1	Деловое предложение партнера и заключение внешнеэкономического контракта. Международные перевозки. Целесообразность использования посредников. Международные торги	Содержание контракта. Базисные условия поставки товаров. Сущность и виды международных транспортных операций. Конвенции и соглашения о международных перевозках. Организация международных перевозок. Виды посреднической деятельности. Объем передаваемых прав посредников на рынке. Вознаграждение посредников. Биржевая торговля. Аукционная торговля.	8
4	4.1	Механизм сбора коммерческой информации. Структура таможенных органов РФ. Сущность страхования. Основные этапы развития регулирования ВЭД	Интернет и внешнеэкономическая деятельность. Внешнеэкономическая деятельность организации и Международная торговая палата. Правовые основы регулирования таможенной деятельности. Декларирование товаров и транспортных средств. Меры нетарифного регулирования ВЭД. Страховой фонд. Страховой случай. Страховое возмещение. Основные виды страхования. Особенности страхования ВЭД. Перестрахование. Система органов регулирования ВЭД в России и ее основные функции. Методы государственного регулирования ВЭД.	8

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер	Тема	Содержание	Трудоемкость
--------	-------	------	------------	--------------

	раздела		(в часах)	
1	1.1	Состояние проблемы и направления развития внешнеэкономических связей России. Мировой рынок рабочей силы, капиталов и международный кредит	<p>Понятие и виды внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Структура международных экономических отношений.</p> <p>Взаимосвязь социально-экономического состояния страны и ее внешнеэкономических связей.</p> <p>Тенденции внешнеэкономических связей России. Международная миграция рабочей силы.</p> <p>Использование иностранной рабочей силы в России. Международная миграция капиталов как форма внешнеэкономических связей.</p> <p>Мировой рынок ссудных капиталов.</p> <p>Международный кредит</p>	8
2	2.1	Операции по обмену продукцией в материально-вещественной форме. Классификация фирм, действующих на мировом рынке. Критерии выбора страны и партнера на мировом рынке.	<p>Операции по торговле научно-техническими знаниями и опытом.</p> <p>Операции по торговле техническими услугами. Международные арендные операции. Коммерческие операции по реализации международного производственного и научно-технического сотрудничества.</p> <p>Правовое положение и ответственность фирм. Источники информации при исследовании иностранного рынка Основные показатели деятельности зарубежных фирм.</p>	8
3	3.1	Деловое предложение партнера и заключение внешнеэкономического контракта. Международные перевозки. Целесообразность использования посредников. Международные торги	<p>Содержание контракта. Базисные условия поставки товаров. Сущность и виды международных транспортных операций. Конвенции и соглашения о международных перевозках.</p> <p>Организация международных перевозок. Виды посреднической деятельности. Объем передаваемых прав посредников на рынке.</p> <p>Вознаграждение посредников.</p> <p>Биржевая торговля. Аукционная торговля.</p>	8

4	4.1	Механизм сбора коммерческой информации. Структура таможенных органов РФ. Сущность страхования. Основные этапы развития регулирования ВЭД	Интернет и внешнеэкономическая деятельность. Внешнеэкономическая деятельность организации и Международная торговая палата. Правовые основы регулирования таможенной деятельности. Декларирование товаров и транспортных средств. Меры нетарифного регулирования ВЭД. Страховой фонд. Страховой случай. Страховое возмещение. Основные виды страхования. Особенности страхования ВЭД. Перестрахование. Система органов регулирования ВЭД в России и ее основные функции. Методы государственного регулирования ВЭД.	8
---	-----	--	--	---

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие и виды внешнеэкономической деятельности. Структура международных экономических отношений. Взаимосвязь социально-экономического состояния страны и ее внешнеэкономических связей. Тенденции внешнеэкономических связей России. Международная миграция рабочей силы. Использование	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); -	20

		<p>иностранной рабочей силы в России. Международная миграция капиталов как форма внешнеэкономических связей. Мировой рынок ссудных капиталов. Международный кредит</p>	<p>подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы и др.</p>	
2	2.1	<p>Операции по торговле научно-техническими знаниями и опытом. Операции по торговле техническими услугами. Международные арендные операции. Коммерческие операции по реализации международного производственного и научно-технического сотрудничества. Правовое положение и ответственность фирм. Источники информации при исследовании иностранного рынка Основные показатели деятельности зарубежных фирм.</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы и др.</p>	20
3	3.1	<p>Содержание контракта. Базисные условия поставки товаров. Сущность и виды международных транспортных операций. Конвенции и соглашения о международных перевозках. Организация международных перевозок. Виды посреднической деятельности. Объем передаваемых прав посредников на рынке. Вознаграждение посредников. Биржевая</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и</p>	20

		торговля. Аукционная торговля.	докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы и др.	
4	4.1	Интернет и внешнеэкономическая деятельность. Внеэкономическая деятельность организации и Международная торговая палата. Правовые основы регулирования таможенной деятельности. Декларирование товаров и транспортных средств. Меры нетарифного регулирования ВЭД. Страховой фонд. Страховой случай. Страховое возмещение. Основные виды страхования. Особенности страхования ВЭД. Перестрахование. Система органов регулирования ВЭД в России и ее основные функции. Методы государственного регулирования ВЭД.	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы и др.	20

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Спесивцева, Е.С. Регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации : учеб. пособие / Е. С. Спесивцева. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 220 с. - ISBN 978-5-9293-1684-5. 2. Покровская, Валентина Васильевна. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Покровская Валентина Васильевна. - Москва : Экономистъ, 2009. - 672 с. - ISBN 978- 5-98118-160-3. 3. Ткаченко, М. Ф. Основы внешнеэкономической деятельности: : Учебное пособие / М. Ф. Ткаченко, И. И. Шатская. - СПб. : Троицкий мост, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5- 4377-0061-7.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : Учебник и практикум / Вологдин Александр Анатольевич; Вологдин А.А. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 348. - ISBN 978-5-534-00377-2 : 132.68. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/4236A90D-9D66-4539-B977-2B29BBD709D8> Федякина, Лора Николаевна. Международные экономические отношения : Учебник и практикум / Федякина Лора Николаевна; Федякина Л.Н. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 461. - ISBN 978-5-534-00454-0. Ссылка на ресурс: <https://www.biblioonline.ru/book/618CD06C-A3BB-4327-B974-95D275A8D8EC>. 2. Поляков, Валерий Васильевич. Международные экономические отношения : Учебник и практикум / Поляков Валерий Васильевич; Поляков В.В. - Отв. ред., Смирнов Е.Н. - Отв. ред., Щенин Р.К. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 180. - Модуль.). - ISBN 978-5-534-00642-1. Ссылка на ресурс: <https://www.biblioonline.ru/book/6238133C-013A-478E-B0F6-AE55B9F45D1E>. 3. Рогоуленко, Татьяна Михайловна. Учет внешнеэкономической деятельности : Учебник и практикум / Рогоуленко Татьяна Михайловна; Рогоуленко Т.М. - отв. ред., Пономарева С.В. - отв. ред., Бодяко А.В. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 218. - ISBN 978-5-534-01057-2 : 90.09. Ссылка на р

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Вардомский, Леонид Борисович. Внешнеэкономическая деятельность регионов России : учеб. пособие / Вардомский Леонид Борисович, Скатерщикова Елена Евгеньевна. - Москва : КНОРУС, 2010. - 448 с. - ISBN 978-5-406-00023-6. 2. Иностраннные инвестиции : учеб. пособие / Заякина Ирина Александровна [и др.]. - Старый Оскол : ТНТ, 2009. - 288 с. - ISBN 978-5-94178-202-4.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Рогоуленко, Татьяна Михайловна. Учет внешнеэкономической деятельности : Учебник и практикум / Рогоуленко Татьяна Михайловна; Рогоуленко Т.М. - отв. ред., Пономарева С.В. - отв. ред., Бодяко А.В. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 218. - ISBN 978-5-534-01057-2. Ссылка на ресурс: <https://www.biblioonline.ru/book/32F155B1-17DF-4CED-A00D-BA7565FDA674>. 2. Кузнецова, Галина Владимировна. Россия в системе международных экономических отношений : Учебник и практикум / Кузнецова Галина Владимировна; Кузнецова Г.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 353. - ISBN 978-5-534-04146-0. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/A93D02BC-7E8C-40C9-877F-22>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
1. https://www.elibrary.ru – научная электронная библиотека 2. http://www.studentlibrary.ru – ЭБС "Консультант студента" Студенческая электронная библиотека 3. https://www.biblio-online.ru – Электронная библиотека 4. http://escool.ru/ – Официальный сайт Высшей школы экономики, управления и предпринимательства Забайкальского государственного университета 5. http://www.consultant.ru/	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации по отдельным видам учебно-познавательной деятельности студентов

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):

- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;

- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);

- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;

- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;

- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;

- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;

- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов.

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов)

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы,

сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);

- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

Разработчик/группа разработчиков:
Павел Андреевич Кислощаев

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.