

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет культуры и искусств  
Кафедра Теории и истории культуры, искусств и дизайна

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет культуры и  
искусств

Сергеев Дмитрий  
Валентинович

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01.02 Современные художественные технологии  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Художественно-культурологическое образование (для набора 2022)  
Форма обучения: Очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

расширить у студентов представление о новых технологиях в разных областях художественного творчества

Задачи изучения дисциплины:

- изучить новые технологии в живописи, графике, ДПИ, компьютерной графике
- проанализировать творчество современных художников;
- выявить современные базовые тренды в развитии изобразительного искусства

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В.01.02. Дисциплина входит в Модуль «Творческий», изучается в 1 семестре

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
Лекционные (ЛК)	12	12
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	24	24
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

--	--

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	<p>Знать: информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Уметь: использовать их в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками поиска информации, способами публикации авторского контента, взаимодействия с разными референтными социальными группами</p>
ОПК-2	нормативные документы, необходимые для проектирования ОП; педагогическая диагностика особенностей обучающихся; педагогическое проектирование; структура образовательной программы; научно-методическое обеспечение образовательного процесса, процессы обучения, воспитания и социализации	<p>Знать: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса</p> <p>Уметь: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП</p> <p>Владеть: опытом выявления различных контекстов, в</p>

		<p>которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП</p>
ОПК-5	<p>программы мониторинга результатов образования обучающихся, программы преодоления трудностей в обучении</p>	<p>Знать: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p> <p>Уметь: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении</p> <p>Владеть: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения</p>
ПК-1	<p>научно-исследовательская деятельность, программы профессионального обучения, СПО и ДПП, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ</p>	<p>Знать: особенности научного исследования в сфере социогуманитарных наук</p> <p>Уметь: формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать</p>

		<p>и разрабатывать новые методы. Оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе.</p> <p>Владеть: методологическим аппаратом и использовать его в научной деятельности.</p>
ПК-2	программы бакалавриата и ДПП, уровни квалификаций	<p>Знать: принципы формирования образовательной среды, ее компоненты и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды исторического образования в контексте ООП.</p> <p>Уметь: формировать образовательную среду, использовать ее возможности для обеспечения качества образования</p> <p>Владеть: умениями по проектированию элементов образовательной среды на основе учета возможностей конкретного региона.</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Современные живописные технологии	Понятие технологии. Инновации в современной масляной живописи. Инновации в работе с акрилом.	16	2	8	0	6

2	2.1	Современные графические технологии	Инновации в работе акварелью. Современные графические материалы: маркеры, линеры, рапидографы, перья, тушь, чернила и т.п. Каллиграфия	20	4	10	0	6
3	3.1	Современные технологии декоративно-прикладного искусства	Фелтинг, квиллинг, амигуруми, работа с эпоксидной смолой, кожей, тканями.	16	2	8	0	6
4	4.1	Тенденции развития компьютерной графики	Обзор программ Adobe illustrator, Krita, Sketchup, Procreate	20	4	10	0	6
Итого				72	12	36	0	24

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Современные живописные технологии	Понятие технологии. Инновации в современной масляной живописи. Инновации в работе с акрилом.	2
2	2.1	Современные графические технологии	Инновации в работе акварелью. Современные графические материалы: маркеры, линеры, рапидографы, перья, тушь, чернила и т.п. Каллиграфия	4
3	3.1	Современные технологии декоративно-прикладного искусства	Фелтинг, квиллинг, квиллинг, амигуруми, работа с эпоксидной смолой, кожей, тканями.	2
4	4.1	Тенденции развития компьютерной графики	Обзор программ Adobe illustrator, Krita, Sketchup, Procreate	4

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Современные живописные технологии	Теория и практика работы с живописными материалами	8
2	2.1	Современные графические технологии	Теория и практика работы с графическими материалами	10
3	3.1	Современные технологии декоративно-прикладного искусства	Теория и практика ДПИ	8
4	4.1	Тенденции развития компьютерной графики	Теория и практика работы в графических редакторах	10

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Традиционные и новые технологии работы с живописными материалами	Подготовка докладов. Поиск видео по теме. Практическая работа в соответствующих техниках.	6
2	2.1	Традиционные и новые технологии работы с графическими материалами	Подготовка докладов. Поиск видео по теме. Практическая работа в соответствующих техниках.	6

3	3.1	Традиционные и новые технологии работы в ДПИ	Подготовка докладов. Поиск видео по теме. Практическая работа в соответствующих техниках.	6
4	4.1	Традиционные и новые технологии работы в графических редакторах. Анимация.	Подготовка докладов. Поиск видео по теме. Практическая работа в соответствующих техниках.	6

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Звонцов, В.М. Основы понимания графики / В. М. Звонцов. - Москва : Академия художеств СССР, 1963. - 72 с. : ил. - 0-30.

2. Бесчастнов, Н.П. Черно-белая графика : учеб. пособие для студентов / Н. П. Бесчастнов. - Москва : Владос, 2005. - 270 с. : ил. - (Изобразительное искусство). - ISBN 5-691-00890-0 : 155-00

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Рыбцова, Лариса Леонидовна. Современные образовательные технологии : Учебное пособие / Рыбцова Лариса Леонидовна; Рыбцова Л.Л. - под общ. ред. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 90. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-05581-8 : 1000.00 <https://www.biblio-online.ru/book/2175D2FA-58AF-4739-BAB3-7998DFE246B3>  
Современные образовательные технологии : Учебное пособие для вузов / под общ. ред. Рыбцовой Л.Л. - Москва : Юрайт, 2022. - 92 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493618> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-05581-8 : 259.00.. - 0 экз.

2. Кругликов, Виктор Николаевич. Интерактивные образовательные технологии : Учебник и практикум для вузов / Кругликов В. Н., Оленникова М. В. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 355 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488475> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-15331-6 : 1099.00.. - 0 экз.

3. Попова, Светлана Юрьевна. Современные образовательные технологии. Кейсстади : Учебное пособие / Попова Светлана Юрьевна; Попова С.Ю., Пронина Е.В. - 2-е изд. -

Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 113. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-534-04996-1 : 1000.00  
<https://www.biblioonline.ru/book/031A2A39-9704-4768-81BC-DE088470371F>

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Беседы об искусстве. Живопись. Графика. Скульптура. Архитектура. Прикладное искусство / сост. И.П. Уварова. - Москва : Советская Россия, 1962. - 128 с. : ил. - 0-25
2. Бесчастнов, Н.П. Черно-белая графика : учеб. пособие для студентов / Н. П. Бесчастнов. - Москва : Владос, 2005. - 270 с. : ил. - (Изобразительное искусство). - ISBN 5-691-00890-0 : 155-00
3. Миронов, Д.Ф. Компьютерная графика в дизайне : учебник / Д. Ф. Миронов. - СанктПетербург : Питер, 2004. - 224 с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-94723-761-X : 104-40
4. Нурок, А.Ю. Мастера советской станковой графики / А. Ю. Нурок. - Москва : Академия Художеств СССР, 1962. - 73 с. : ил. - 0-30

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Шокорова, Лариса Владимировна. Стилизация в дизайне и декоративноприкладном искусстве / Шокорова Лариса Владимировна; Шокорова Л.В. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 74. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-05386-9 : 1000.00 <https://www.biblio-online.ru/book/B974D783-8E9B-405B988B-05DD073B5797>

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС IPRbooks; Гражданско–правовой договор № 538/13/ IV13-371П от 29.11.2013г	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; Договор № 53Б/223/15-6 от 26.01.2015г	<a href="http://www.bibliorossica.com/">http://www.bibliorossica.com/</a>
ЭБС IPRbooks; Договор № 1196/15/223П/15-104 от 11.08.2015г. <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7 от 04.02.2016г.	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>
ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28 от 31.03.2017г	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 от 31.03.2017г	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12 от 28.02.2017г.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
ЭБС «Троицкий мост»; Договор № 223 П/17-121 от 02.05.2017г.	<a href="http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books">http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books</a>
ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/18-37 от 30.03.2018г.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
«Электронно-библиотечная система elibrary»; Договор № 223/17-11 от 28.02.2017 г.	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
«Электронная библиотека диссертаций»; Договор № 095/04/0066/223/17-43 от 26.04.2017 г.	<a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации включают в себя вопросы к практическим занятиям, распределенные по датам занятий, вопросы для самостоятельного изучения, список основной и дополнительной литературы из библиотеки вуза, список доступных для

студентов Электронных библиотечных систем (перечисленные в данной программе).

Разработчик/группа разработчиков:  
Надежда Иннокентьевна Спандерашвили

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.