

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Русского языка как иностранного

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06.03 Коммуникативно-речевой практикум
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 45.03.01 - Филология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Прикладная филология (русский язык) (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

научить продуцированию грамотной и выразительной монологической и диалогической речи с учётом коммуникативной ситуации и национальных особенностей коммуникативного акта.

Задачи изучения дисциплины:

- научить анализировать коммуникативные ситуации;
- представить различные виды коммуникаций;
- представить методы эффективного общения

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.06.03 "Коммуникативно-речевой практикум" входит в часть Б1.О.06 Практикумы по русскому языку согласно учебному плану направления подготовки 45.03.01 Филология (профиль Прикладная филология (русский язык)).

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 8	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	33	33
Лекционные (ЛК)	11	11
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	22	22
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	39	39
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4	УК-4.1. Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке.	<p>Знать: виды и сферы коммуникаций.</p> <p>Уметь: инициировать и поддерживать вербальную коммуникацию</p> <p>Владеть: нормами русского языка, позволяющими коммуницировать на межличностном уровне.</p>
ОПК-5	ОПК-5.2. Имеет представление о базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.	<p>Знать: правила построения и ведения монологов и диалогов на русском языке; законы эффективного общения.</p> <p>Уметь: продуцировать устные тексты в зависимости от речевой ситуации.</p> <p>Владеть: приёмами эффективного межличностного общения</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Коммуникативная функция языка	Основные понятия коммуникативной лингвистики.	35	5	10	0	20

			Коммуникативная функция языка как базовая и ее производные. Составляющие коммуникативной ситуации. Вербальные и невербальные коммуникации. Сферы и виды коммуникации. Речь и речевая деятельность.					
2	2.1	Акты речевой деятельности	Монолог и диалог как акты и виды речевой деятельности. Диалог культур (межкультурная коммуникация). Диалог культур как важный этап в овладении неродным/родным языком. Законы эффективного общения. Виды общения в зависимости от компонентов коммуникативной ситуации.	37	6	12	0	19
Итого				72	11	22	0	39

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Коммуникативная функция языка	Основные понятия коммуникативной лингвистики. Коммуникативная функция языка как базовая и ее производные. Составляющие коммуникативной ситуации. Вербальные и невербальные коммуникации. Сферы и виды коммуникации. Речь и речевая деятельность.	5
2	2.1	Акты речевой деятельности	Монолог и диалог как акты и виды речевой деятельности. Диалог	6

			культур (межкультурная коммуникация). Диалог культур как важный этап в овладении неродным/родным языком. Законы эффективного общения. Виды общения в зависимости от компонентов коммуникативной ситуации.	
--	--	--	---	--

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Коммуникативная функция языка	Основные понятия коммуникативной лингвистики. Коммуникативная функция языка как базовая и ее производные. Составляющие коммуникативной ситуации. Вербальные и невербальные коммуникации. Сферы и виды коммуникации. Речь и речевая деятельность.	10
2	2.1	Акты речевой деятельности	Монолог и диалог как акты и виды речевой деятельности. Диалог культур (межкультурная коммуникация). Диалог культур как важный этап в овладении неродным/родным языком. Законы эффективного общения. Виды общения в зависимости от компонентов коммуникативной ситуации.	12

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

1	1.1	Коммуникативная функция языка	Конспектирование. Составление глоссария.	20
2	2.1	Акты речевой деятельности.	Конспектирование. Составление глоссария.	19

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык: Учебник / Под редакцией Н.С. Валгиной . 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2002. - 528 с.
2. Русский язык : учеб. для студентов пед. вузов / под ред. Л.Л. Касаткина. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2005. - 768 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 5-7695-2337-9 : 195-69

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Гавра, Д. П. Основы теории коммуникации : учебник для вузов / Д. П. Гавра. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06317-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489716>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Современный русский язык. Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис : учеб. / под общ. ред. Л.А. Новикова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2003. - 864 с. - ISBN 5-8114-0255-4 : 342-71.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Михайлюкова, Н. В. Социоллингвистика: языковой облик современного города : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михайлюкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11759-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495819>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.	https://urait.ru/
Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/
Словари и энциклопедии на Академике	https://academic.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Google Chrome

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Результативность освоения материала дисциплины обучающимися зависит от следующих факторов:

- подбор преподавателем материала с учётом потребностей контингента обучающихся,
- чёткое следование учебной программе дисциплины,
- мониторинг и контроль качества усвоенных знаний со стороны преподавателя (контрольные работы, проверочные работы, тестирование и т.п.),
- наличие обратной связи от обучающихся во время лекционных занятий,
- дисциплинированность обучающихся на лекционных и практических занятиях,
- предварительная подготовка студентов перед практическими занятиями,
- выполнение заданий, вынесенных на самостоятельное обучение, в полном объёме,
- изучение студентами основной и рекомендуемой литературы,

- развитие обучающимися навыков продуцирования устных и письменных текстов научного стиля,
- расширение научного кругозора по темам филологии.

Разработчик/группа разработчиков:
Юлия Владимировна Звезда

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.