

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Энергетический факультет  
Кафедра Энергетики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Энергетический факультет

Батухтин Андрей  
Геннадьевич

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.06 Управление интеллектуальной собственностью  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 13.04.02 - Электроэнергетика и  
электротехника

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Энергосбережение и энергоэффективность (для набора 2022)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Сформировать у магистрантов представление о современных правовых основах в области интеллектуальной собственности. Выработать умения и навыки выявления потенциально охраноспособных объектов интеллектуальной собственности и их классификации. Сформировать умения и навыки разработки заявочной документации на получения патентов на изобретение, полезную модель и промышленный образец, на получение свидетельства о регистрации товарных знаков, программ для ЭВМ.

Задачи изучения дисциплины:

Получение студентами- магистрами теоретических знаний об интеллектуальной собственности (ИС), объектах ИС; прикладных знаний в области получения и защиты прав на объекты ИС; форм и методов использования и управления ИС организации.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Управление интеллектуальной собственностью» относится к обязательным дисциплинам вариативной части магистерской программы "Энергосбережение и энергоэффективность".

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
Лекционные (ЛК)	6	6
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	94	94
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой		

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1	ИД-1ОПК-1 Формулирует цели и задачи исследования.	<p>Знать: основы научных исследований</p> <p>Уметь: использовать основы научных исследований при формулировании целей и задачи исследования.</p> <p>Владеть: методами использования основ научных исследований при формулировании целей и задачи исследования.</p>
ОПК-1	ИД-2ОПК-1 Определяет последовательность решения задач	<p>Знать: основы научных исследований</p> <p>Уметь: определять последовательность решения задач</p> <p>Владеть: методами определения последовательности решения задач</p>
ПК-1	Способность планировать и ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований	<p>Знать: способы планирования и постановки задач исследования, методы экспериментальной работы</p> <p>Уметь: планировать и ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований</p> <p>Владеть: навыками планирования и постановки задач исследования,</p>

	методами экспериментальной работы, представления
--	--

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Интеллектуальная собственность - общие положения	Интеллектуальная собственность - общие положения	36	6	8	0	22
2	2.1	Авторское право	Авторское право	34	4	8	0	22
	2.2	Оценка интеллектуальной собственности	Оценка интеллектуальной собственности	38	4	10	0	24
3	3.1	Оценка интеллектуальной собственности	Оценка интеллектуальной собственности	38	4	10	0	24
Итого				146	18	36	0	92

#### 3.2. Содержание разделов дисциплины

##### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Интеллектуальная собственность - общие положения	Введение. Интеллектуальная собственность - общие положения. Структура интеллектуальной собственности. Классификация современного уровня интеллектуальной собственности. Вопросы охраны интеллектуальной	6

			собственности.	
2	2.1	Авторское право	Авторское право. Краткий исторический очерк развития авторского права на интеллектуальную собственность.	4
	2.2	Оценка интеллектуальной собственности	Патентное право. Субъекты и объекты рынка интеллектуальной собственности	4
3	3.1	Оценка интеллектуальной собственности	Анализ научно-технической патентной информации. Способы оценки финансовой стоимости интеллектуальных товаров и перспективы роста отдельных брендов.	4

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Интеллектуальная собственность - общие положения	Структура интеллектуальной собственности	8
2	2.1	Авторское право	Классификация авторского права. Средства индивидуализации.	8
	2.2	Оценка интеллектуальной собственности	Классификация патентов.	10
3	3.1	Оценка интеллектуальной собственности	Федеральные законы, Гражданский кодекс и между-народные законы об авторском праве в цифровую эпоху. Конфиденциальная информация, ноу-хау, коммерческая тайна – способы получения коммерческой выгоды.	10

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Интеллектуальная собственность - общие положения	Исторический очерк. Структура интеллектуальной собственности. Разнообразие творческой деятельности.	22
2	2.1	Авторское право	Классификация авторского права. Сроки защиты авторских прав.	22
	2.2	Оценка интеллектуальной собственности	Классификация патентов. Интеллектуальные услуги. Средства индивидуализации.	24
3	3.1	Оценка интеллектуальной собственности	Федеральные законы, Гражданский кодекс и международные законы об авторском праве в цифровую эпоху. Внесудебные способы охраны авторских прав. Конфиденциальная информация, ноу-хау, коммерческая тайна –способы получения коммерческой выгоды.	24

#### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1. Основная литература

##### 5.1.1. Печатные издания

1. 1. Судариков, С. А. Право интеллектуальной собственности : учебник / Судариков Станислав Анатольевич. - Москва : Проспект, 2009. - 368с. - ISBN 978-5-392-00450-8 : 326-00.
2. Право интеллектуальной собственности : учеб.-практич. пособие / О. А. Рузакова. - Москва : Элит, 2005. - 333с. - ISBN 5-902403-70-7 : 128-25.
3. Рузакова, О.А. Право интеллектуальной собственности : учеб.-практич. пособие / О. А. Рузакова. - Москва : Элит, 2005. - 333с. - ISBN 5-902403-70-7 : 128-25

### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Бакшеева Ю.Н. Гражданское право. Особенная часть. Право интеллектуальной собственности[Текст] : учеб. пособие / Ю. Н. Бакшеева. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 134 с. - ISBN 978-5-9293-1867-2 : 134-00. - Электронный документ (тип: pdf, размер: 591 Кб)
2. Тимошенков, С. П.. Надежность технических систем и техногенный риск : Учебник и практикум / Тимошенков Сергей Петрович; Тимошенков С.П., Симонов Б.М., Горошко В.Н. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 502. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8582-5 : 1000.00. - : <https://www.biblioonline.ru/book/12404CE1-244C-4C0F-8F1C-F2402B1092487>
3. Судариков, С.А. Право интеллектуальной собственности: : электронный учебник/ / С. А. Судариков; С. А. Судариков. - М.: : Кнорус,, 2011. - 10=эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978540600080-9 : p376.54
4. Позднякова, Е. А. Авторское право : Учебник и практикум / Позднякова Елена Александровна; Позднякова Е.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 230. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-534-00529-5 : 75.35.

## **5.2. Дополнительная литература**

### **5.2.1. Печатные издания**

1. Российское гражданское право : учебник. Т. I : Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / отв. ред. Е.А. Суханов. - Москва : Статут, 2010. - 958 с. - ISBN 978-5-8354-0600-5 : 799-00.
2. Максимов, В. К. Интеллектуальная собственность : учеб. пособие. Ч. 1 / Максимов Вадим Кириллович, Панина Татьяна Юрьевна. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 162с. - ISBN 978-5-9293-0384-5 : б/ц

### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. Малафеев, С.И. Надежность технических систем. Примеры и задачи / С. И. Малафеев, А. И. Копейкин; Малафеев С.И.; Копейкин А.И. - Moscow : Горная книга, 2012. - . - Надежность технических систем. Примеры и задачи [Электронный ресурс] / Малафеев С.И., Копейкин А.И. - М. : Горная книга, 2012. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986723075.html>
2. Щербак Н.В. Авторское право : Учебник и практикум / Щербак Наталия Валериевна; Щербак Н.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 182. - (Бакалавр и магистр. Модуль.). - ISBN 978-5-534-00008-5 : 1000.00.
3. Жарова, А. К. Защита интеллектуальной собственности : Учебник / Жарова Анна Константиновна; Жарова А.К., Мальцева С.В. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. -

304. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03316-8 : 118.76.

4. Новоселова, Людмила Александровна. Право интеллектуальной собственности : Учебник / Новоселова Людмила Александровна; Новоселова Л.А. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 302. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00494-6 : 117.12.

5. Асаул, Анатолий Николаевич. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности : Учебное пособие / Асаул Анатолий Николаевич; Асаул А.Н. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 181. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-04970-1 : 1000.00.

6. Бирюков, Павел Николаевич. Право интеллектуальной собственности : Учебник и практикум / Бирюков Павел Николаевич; Бирюков П.Н. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 352. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02396-1 : 107.29.

7. Близнец, Иван Анатольевич. Право интеллектуальной собственности. Международноправовое регулирование : Учебное пособие / Близнец Иван Анатольевич; Близнец И.А. - под ред., Зимин В.А. - под ред., Тыцкая Г.И. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 252. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-05063-9 : 1000.00.

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Название	Ссылка
----------	--------

### **6. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	

### **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных занятий, способствующее системному



овладению материалом курса;

- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное самостоятельное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями

преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Подготовка индивидуальных сообщений (докладов) в рамках самостоятельной работы студента предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Разработчик/группа разработчиков:  
Михаил Владимирович Кобылкин

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.