

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет
Кафедра Социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Социологический факультет

Лига Марина Борисовна

«___» _____ 20__

г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.24 Основы социальной медицины и доврачебная помощь
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.02 - Социальная работа

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«___» _____ 20__ г. №___

Профиль – Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Приобретение теоретических и практических знаний, которые помогут в практической деятельности анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы; осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем, сформировать знания о методах оценки здоровья человека; сформировать представления о наиболее распространенных болезнях и возможностях их предупреждения; ознакомить магистров с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями и привить практические навыки оказания доврачебной неотложной помощи.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные этапы становления и развития системы охраны здоровья населения; - научить давать характеристику и оценку общественному и индивидуальному здоровью; - научить уметь выражать и обосновывать свою позицию по организации работы служб социальной помощи по формированию здорового образа жизни; - дать знания об основных методах, навыках и приемах, используемых в социальной медицине и управлении здравоохранением; - на основе знаний закономерностей формирования здоровья и вопросов профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы способствовать выработке у выпускника навыков организации и проведения профилактических (гигиенических) мероприятий, ведения и пропаганды здорового образа жизни, умений использовать факторы окружающей среды в оздоровительных целях; - на основании полученных знаний и умений оказывать доврачебную помощь, в ситуациях, требующих этого.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Основы социальной медицины и доврачебная помощь» входит в базовую часть. Изучение данного курса связано с такими дисциплинами, как «Психология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Введение в профессию Социальная работа». Для усвоения студентами знаний по предлагаемой программе необходима базовая подготовка, включающая изучение физики, химии, биологии, основ анатомии и физиологии. "Основы социальной медицины и доврачебной помощи" характеризуют организацию здравоохранения, основы сохранения здоровья, воспитание подрастающего поколения в рамках здорового образа жизни, демонстрируют методы педагогики, психологии, социологии, отражают механизмы и методы управления социальными процессами в обществе, влияющими на состояние здоровья человека и населения. Знания, полученные студентами, необходимы для понимания и разрешения проблем, связанных с различными формами и видами заболеваний, как отдельно взятого человека, так и контингента людей всех социальных слоев общества.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 7	Всего часов
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	68	68
Лекционные (ЛК)	34	34
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	76	76
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4	Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p>Знать: как применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>Уметь: применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>Владеть: способами применения основных методов и приемов профессиональной</p>

		деятельности в сфере социальной работы
ПК-1	Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	<p>Знать: комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> <p>Уметь: использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> <p>Владеть: навыками оценки и применения комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	

1	1.1	Социальная медицина как наука и учебная дисциплина.	Социальные и генетические основы здоровья. Организация медико-социальной помощи населению	26	8	8	0	10
2	2.1	Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения	Социально-медицинские аспекты основных заболеваний. Характеристика системы мер санитарно-гигиенического характера по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Влияние факторов окружающей среды на здоровье человека Климат и здоровье. Понятие о биологических ритмах человека. Роль жилища в обеспечении комфортных условий жизни человека: основные характеристики комфортности жилья, санитарно-гигиенические требования.	26	8	8	0	10
3	3.1	Образ жизни: понятие, содержание, степень влияния на здоровье человека, структура, категории, его характеризующие.	Основные направления, методы, формы и средства гигиенического воспитания Характеристика деятельности учреждений медицинского и немедицинского профиля по гигиеническому воспитанию населения. Медицинское страхование как часть правового механизма обеспечения охраны здоровья населения в	26	8	8	0	10

			<p>новых условиях хозяйствования.</p> <p>Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ как юридическая, экономическая и организационная основа конституционного права граждан на медицинскую помощь.</p>					
4	4.1	<p>Основы психического здоровья.</p> <p>Основы медико-социальной реабилитации инвалидов</p>	<p>Психическое здоровье населения. Основные критерии психического здоровья и психической болезни. Состояние предболезни. Основные критерии психического здоровья и психической болезни. Состояние предболезни. Факторы риска нарушений психического здоровья: характеристика, классификация.</p> <p>Критические периоды развития и возрастные факторы риска.</p> <p>Психические расстройства и нарушения поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ.</p> <p>Наркотические средства и психотропные вещества: понятие, классификация, характеристика.</p> <p>Сущность и виды зависимости от наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Проблемы инвалидности</p>	26	8	8	0	10

			и инвалидов. Понятия «инвалидность» и «инвалид». Причины инвалидности в РФ, их характеристика, распространенность.					
Итого				104	32	32	0	40

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Социальные и генетические основы здоровья. Организация медико-социальной помощи населению	Социальная медицина как наука и учебная дисциплина. Социальная медицина как наука. Объект, предмет и методы социальной медицины Организационно-правовой механизм охраны здоровья населения РФ Охрана здоровья: понятие, характеристика, принципы. Содержание и организация медико-социальной помощи населению. Медико-социальная помощь: понятие, виды, место в охране здоровья граждан, роль социальных работников.	8
2	2.1	Социально-медицинские аспекты основных заболеваний.	Социально-медицинские аспекты основных заболеваний. Характеристика системы мер санитарно-гигиенического характера по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Влияние факторов окружающей среды на здоровье человека Климат и здоровье. Понятие о биологических ритмах человека. Роль жилища в обеспечении комфортных условий жизни человека: основные характеристики комфортности жилья, санитарно-гигиенические требования.	8
3	3.1	Образ жизни: понятие, содержание,	Основные направления, методы, формы и средства гигиенического воспитания Характеристика	8

		степень влияния на здоровье человека, структура, категории, его характеризующие.	деятельности учреждений медицинского и немедицинского профиля по гигиеническому воспитанию населения. Медицинское страхование как часть правового механизма обеспечения охраны здоровья населения в новых условиях хозяйствования. Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ как юридическая, экономическая и организационная основа конституционного права граждан на медицинскую помощь.	
4	4.1	Основы психического здоровья. Основы медико-социальной реабилитации инвалидов	Психическое здоровье населения. Основные критерии психического здоровья и психической болезни. Состояние предболезни. Основные критерии психического здоровья и психической болезни. Состояние предболезни. Факторы риска нарушений психического здоровья: характеристика, классификация. Критические периоды развития и возрастные факторы риска. Психические расстройства и нарушения поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Наркотические средства и психотропные вещества: понятие, классификация, характеристика. Сущность и виды зависимости от наркотических средств и психотропных веществ. Проблемы инвалидности и инвалидов. Понятия «инвалидность» и «инвалид». Причины инвалидности в РФ, их характеристика, распространенность.	8

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Социальные и генетические основы	Социальная медицина как наука и учебная дисциплина. Социальная медицина как наука. Объект, предмет	8

		здоровья. Организация медико- социальной помощи населению	и методы социальной медицины Организационно-правовой механизм охраны здоровья населения РФ Охрана здоровья: понятие, характеристика, принципы. Содержание и организация медико- социальной помощи населению. Медико- социальная помощь: понятие, виды, место в охране здоровья граждан, роль социальных работников.	
2	2.1	Санитарно-эп идемиологиче ское благополучие населения	Социально-медицинские аспекты основных заболеваний. Характеристика системы мер санитарно-гигиенического характера по обеспечению санитарно- эпидемиологического благополучия населения. Влияние факторов окружающей среды на здоровье человека Климат и здоровье. Понятие о биологических ритмах человека. Роль жилища в обеспечении комфортных условий жизни человека: основные характеристики комфортности жилья, санитарно- гигиенические требования.	8
3	3.1	Образ жизни: понятие, содержание, степень влияния на здоровье человека, структура, категории, его характеризую щие.	Основные направления, методы, формы и средства гигиенического воспитания Характеристика деятельности учреждений медицинского и немедицинского профиля по гигиеническому воспитанию населения. Медицинское страхование как часть правового механизма обеспечения охраны здоровья населения в новых условиях хозяйствования. Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ как юридическая, экономическая и организационная основа конституционного права граждан на медицинскую помощь.	8
4	4.1	Доврачебная помощь в социальной	Экстремальные и терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация Первая помощь при	8

		работе	кровотечениях и травмах Признаки наружного и внутреннего кровотечения. Особенности методик остановки носового кровотечения и кровотечения при травмах головы. Травмы: классификация, причины, первая медицинская помощь. Ожоги: классификация, степени, последствия, первая медицинская помощь.	
--	--	--------	---	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Социальные и генетические основы здоровья. Организация медико-социальной помощи населению	подготовка глоссария по теме	10
2	2.1	Социально-медицинские аспекты основных заболеваний.	подготовка докладов по теме	10
3	3.1	Образ жизни: понятие, содержание, степень влияния на здоровье человека, структура, категории, его характеризующие.	подготовка презентаций	10
4	4.1	Основы медико-социальной реабилитации инвалидов. Доврачебная помощь в социальной работе	Подготовка презентаций	10

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной

аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Артюнина Г. П. Основы социальной медицины: учеб. пособие / Г. П. Артюнина. – Москва: Акад. проект, 2005. – 576 с. 2. Бойко О.В. Охрана психического здоровья: учеб. пособие / О. В. Бойко. – Москва: Академия, 2004. – 268 с. 3. Назарова Е. Н. Основы социальной медицины: учеб. пособие / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2010. – 368 с. 4. Черносвитов Е. В. Социальная медицина: учеб. пособие / Е. В. Черносвитов. – Москва: ЮНИТИ, 2002. – 254 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Социальная медицина: учебник для вузов / А. В. Мартыненко [и др.]; под ред. А. В. Мартыненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 475 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Волокитина Т. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие / Т. В. Волокитина, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2010. – 224 с. 2. Лытаев С. А. Основы медицинских знаний: учеб. пособие / С. А. Лытаев, А. П. Пуговкин. – Москва: Академия, 2011. – 272 с. 3. Основы медицинских знаний: учеб. пособие / Е. М. Кривошеева [и др.]. – Чита: ЧитГУ, 2011. – 183 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Баженов А. М. Социология здравоохранения: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. М. Баженов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 266 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
ЭБС Юрайт	https://urait.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

2) Google Chrome

3) Google Планета Земля

4) MOODLE

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Доклад – это научное сообщение на семинарском занятии, заседании студенческого научного кружка или студенческой конференции. Существует несколько стилей изложения, например, разговорный стиль, канцелярский и т.п. Студенческий доклад должен быть изложен языком науки. Это предполагает выполнение определенных требований. Известный российский специалист по риторике (науке о грамотной речи) М.Н. Пряхин так определяет основные признаки научного текста.

Научный текст – это: Сообщение, которое опирается на широкое обобщение, на представительную сумму достоверных, подкрепленных документально и неоднократно проверенных фактов; Сообщение о новых, ранее неизвестных явлениях природы, общества;

Сообщение, написанное с использованием строгих однозначных терминов; Сообщение, в котором нет предвзятого отношения к изучаемому предмету, бесстрастное и не навязывающее необоснованных оценок». В ходе научного доклада необходимо показать, насколько хорошо автор знаком с фундаментальными трудами по избранной теме, продемонстрировать владение методологией исследования, показать, что результат исследования есть результат широкого обобщения, а не подтасовка случайных фактов.

Доклад начинается с научной актуальности темы, затем дается обзор предшествующих работ и, наконец, формулируется тезис – мысль, требующая обоснования. В качестве тезиса могут выступать: новые неизвестные факты; новые объяснения известных фактов; новые оценки известных фактов. Чем сомнительнее исходный тезис, тем больше аргументов требуется для его обоснования.

Аргумент – это суждение, посредством которого обосновывается истинность тезиса. Аргументы, используемые в качестве доказательства, должны удовлетворять следующим требованиям: аргументы должны быть истинными утверждениями; истинность аргументов должна устанавливаться независимо от тезиса; приводимые аргументы не должны противоречить друг другу; аргументы, истинные только при определенных условиях нельзя приводить в качестве аргументов истинных всегда, везде и всюду; аргументы должны быть соразмерны тезисам.

Специфика доклада как устного сообщения. Поскольку доклад – это устное выступление, он отличается от письменных работ (рефератов, курсовых и дипломных работ). Для этого нужно соблюдать определенные правила. Во-первых, необходимо четко соблюдать регламент. Для того чтобы уложиться в отведенное время необходимо: тщательно отобрать факты и примеры, исключить из текста выступления все, не относящееся напрямую к теме; исключить все повторы; весь иллюстративный материал (графики, диаграммы, таблицы, схемы) должен быть подготовлен заранее; необходимо заранее проговорить вслух текст выступления, зафиксировав время и сделав поправку на волнение, которое неизбежно увеличивает время выступления перед аудиторией. Во-вторых, доклад должен хорошо восприниматься на слух. Это предполагает: краткость, т.е. исключение из текста слов и словосочетаний, не несущих смысловой нагрузки; смысловую точность, т.е. отсутствие возможности двойного толкования тех или иных фраз; отказ от неоправданного использования иностранных слов и сложных грамматических конструкций. И, наконец, главное: слушателю должна быть понятна логика изложения. С этой целью перед тем, как закончить доклад, желательно очень кратко повторить алгоритм (ход рассуждений), с помощью которого автор пришел к окончательным выводам. В-третьих, необходимо постоянно поддерживать контакт с аудиторией. Для того чтобы поддерживать постоянный контакт с аудиторией, используются разнообразные ораторские приемы: риторические вопросы; паузы; голосовые приемы (понижение или повышение голоса, ускорение или замедление речи, замедленное и отчетливое произнесение некоторых слов); жестикуляция; прямое требование внимания. Для активизации внимания можно использовать пословицы, поговорки и даже анекдоты. Однако следует иметь в виду, что при слишком частом употреблении средства акцентирования перестают выполнять свои функции и превращаются в информационно-избыточные элементы, мешающие следить за логикой изложения.

Оформление иллюстративного материала. В качестве иллюстративного материала в экономических науках обычно используют графики, диаграммы, таблицы и схемы. График – это условное обозначение в виде линий, позволяющее показать функциональную взаимосвязь между зависимой и независимой переменной. Диаграмма – это условное изображение зависимости между несколькими величинами. Таблица – это перечень систематизированных цифровых данных или каких-либо иных сведений, расположенных в определенном порядке по графам. В зависимости от характера материала, приведенного в

табличной форме, таблицы делят на цифровые и текстовые. Схема – это изображение, выполненное с помощью условных обозначений и без соблюдения масштаба. Основная задача схемы – показать основную идею какого-либо процесса и взаимосвязь его главных элементов. Иногда для простоты схемы изображают в виде прямоугольников с простыми связями-линиями. Такие схемы называют блок-схемами.

Основные критерии оценки доклада. В качестве основных критериев оценки студенческого доклада, выступления: соответствие содержания заявленной теме; актуальность, новизна и значимость темы; четкая постановка цели и задач исследования; аргументированность и логичность изложения; научная новизна и достоверность полученных результатов; свободное владение материалом; состав и количество используемых источников и литературы; культура речи, ораторское мастерство; выдержанность регламента.

Разработчик/группа разработчиков:
Марианна Сергеевна Жилиева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.